



Pedagogisch werkplan BSO De Blokhut

Yellowstone 9, 1448XW Purmerend, 0299 479512

Over het pedagogisch werkplan

Onze algemene werkwijze is gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend. Dit beleid is leidend in de werkwijze van al onze BSO locaties. U kunt dit beleid inzien op www.kinderopvangpurmerend.nl. Dit beleid hebben we voor onze locatie vertaald in dit pedagogisch werkplan. Hierin leest u hoe wij op de Blokhut dagelijks te werk gaan en hoe ons pedagogisch handelen er in de praktijk uit ziet.

1. Omvang en samenstelling van de BSO De Blokhut

Op BSO de Blokhut is per dag plaats voor maximaal 60 kinderen.

Tijdens het eet- en drinkmoment zijn zij verdeeld over 3 groepen van 20 kinderen.

Onze locatie is op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag geopend.

- Maandag > 7:00 tot 8:30 en 14:10 tot 18:30
- Dinsdag > 7:00 tot 8:30 en 13:45 tot 18:30
- Woensdag > 07:00 tot 08:30 en 12:00 tot 13:30, daarna naar BSO Anansi
- Donderdag > 7:00 tot 8:30 en 14.10 tot 18:30
- Vrijdag > 7:00 tot 8:30 en 14:10 tot 18:30

Op de woensdagmiddag na de lunch lopen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker naar BSO Anansi. De rest van de middag worden de kinderen daar opgevangen, ook de PM van de Blokhut blijft daar voor de kinderen.

Tijdens de vakanties en studiedagen van de basisscholen Marimba en Nieuwe wereld is BSO de Blokhut geopend van 07:00 tot 18:30. Alle woensdagen en de zomervakantie gaan wij samen met BSO Anansi op locatie van Anansi.

Basisgroepen

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep. We hebben drie basisgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Groep Indianen	4-12 jaar	20
Groep Romeinen	4-12 jaar	20
Groep Vikingen	7-12 jaar	20

Ieder kind heeft een mentor met wie u belangrijke informatie over uw kind kan bespreken, los van de gewone contactmomenten die u met alle andere medewerkers heeft. Extra informatie wordt gegeven tijdens de jaarlijkse oudergesprekken of tijdens extra momenten welke op initiatief van de ouder of de pedagogisch medewerker plaats kunnen vinden.



Samenvoegen van groepen

Structureel samenvoegen

Tijdens de **reguliere schoolweken** worden aan het einde van de dag, vanaf 17.30 uur de drie basisgroepen samengevoegd, waarbij de groepsgrootte van 20 kinderen niet wordt overschreden. Er zijn dan twee pedagogisch medewerkers aanwezig, die gedurende de gehele middag ook aanwezig zijn geweest. Mocht het zo zijn dat het kind aantal boven de 20 uitkomt, zullen wij het aantal pedagogisch medewerkers daar ook op aanpassen.

Tijdens de zomervakantie worden de kinderen opgevangen op BSO Anansi. Hier gelden dezelfde regels als eerder vermeld bij de reguliere schoolweken. Met als aantekening dat de kinderen van BSO De Blokhut, in een eigen (stam)groep samenstelling in hetzelfde lokaal opgevangen worden, met naar voorkeur een vaste pedagogisch medewerker van locatie BSO De Blokhut

Na samenvoeging zal niet worden afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en zullen wij ons houden aan de regels die gesteld zijn rondom groepsgrootte.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (bijvoorbeeld door ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn. Wij voegen dan twee of alle drie de groepen samen, wanneer het totaal aantal kinderen van de samengevoegde groepen niet boven het maximaal van 20 kinderen uitkomt. De toestemming van de ouders om het kind te mogen plaatsten in de tweede basisgroep vragen wij doormiddel van een persoonlijk bericht via het Ouderportaal.

Drie uursregeling

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de drie uursregeling. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist.

Tijdens schooldagen kijken we af van 15.15 -15.45 uur i.v.m. halen van kinderen van school De Marimba

Tijdens vakantie en studiedagen zullen wij gebruik maken van deze uren tussen 12.30-13.30 uur. Tussen 7.00-12.30 uur en 13.30-18.30 uur kijken we niet af van de BKR.

2. Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Gedurende de schoolweken zijn altijd minimaal twee volwassenen aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht-kind-ratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in alle gevallen, dus ook bij calamiteiten, gegarandeerd is. In de vakanties op de Blokhut kan het voorkomen dat een medewerker alleen opent of sluit. In deze gevallen bestaat er een achterwachtregeling die op de locatie bekend is. Dit betekent dat er altijd een achterwacht beschikbaar is in geval van nood of als hulplijn. Dit zijn de operationeel manager, bij afwezigheid de overige operationeel managers of de manager opvang. Telefoonnummers zijn op locatie aanwezig.

Elke basisgroep wordt begeleid door vaste pedagogisch medewerkers. Hierbij hanteren wij een verhouding van maximaal 11 kinderen per pedagogisch medewerker op de groep Indianen en Romeinen en maximaal 12 kinderen op de groep Vikingen (7+ groep). We zorgen ten alle tijden dat wij niet boven het totaal van 60 kinderen uit komen. Daarnaast hebben we regelmatig een stagiaire



SPW3 of SPW4 die de pedagogisch medewerkers boventallig (dus als extra kracht) ondersteunt in hun taken.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de operationeel manager. Daarnaast hebben we drie pedagogisch coaches in vaste dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie. Kinderopvang Purmerend beschikt over een eigen invalpool van gekwalificeerde invalkrachten. Wanneer een pedagogisch medewerker uitvalt, wordt hij/zij vervangen door (bij voorkeur) een vaste invalkracht. De invalkracht stelt zich bij aanvang van haar dienst voor aan de kinderen. Aan het eind van de dag stelt zij zich voor aan de ouders en informeert hen over het verloop van de dag en het welzijn van hun kind.

Achterwachtregeling locatie BSO Blokhut

Op locatie de Blokhut is er op sommige momenten maar één medewerker aanwezig en moet er een achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie.

BSO de Blokhut zit in basisschool de Nieuwe wereld, dit is achterwacht 1 voor de Blokhut. Is de school leeg dan zijn onze locaties Anansi, Spetters, Hooiberg en Vlindertuin achterwacht.

De achterwacht is altijd telefonisch bereikbaar tijdens de openingstijden.

- Gedurende de openingstijden van school wordt een leerkracht erbij geroepen.
- Indien er geen tweede volwassene meer in het pand is, wordt in het geval van calamiteiten gebeld met locatie Anansi, locatie Spetters/Kwetternest of locatie Hooiberg/Vlindertuin.

3. Dagindeling

Voorschoolse opvang

Vanaf 7:00 zijn de deuren van BSO De Blokhut geopend. Kinderen die door ons naar school worden gebracht zijn nu van harte welkom. Zij hebben de keus uit een aantal rustige activiteiten, zoals een spelletje doen, kleuren, lezen of met constructiemateriaal spelen. De pedagogisch medewerkers brengen de kinderen naar school.

Naschoolse opvang

De kinderen van OBS De Nieuwe Wereld worden om 14.30 uit de school gehaald. Basisschool De Nieuwe Wereld bevindt zich in het aangrenzende pand van BSO De Blokhut, hierdoor hoeven de kinderen van groep 1 t/m groep 3 niet naar buiten. Deze kinderen worden door medewerkers van BSO De Blokhut bij de klas opgehaald en lopen gezamenlijk binnendoor naar BSO De Blokhut. Onze medewerkers zijn duidelijk zichtbaar en te herkennen aan een rode polo, vest en/of rode jas met het logo van Kinderopvang Purmerend. De kinderen van groep 4 en 5 worden in het piekgebouw opgehaald door een van onze medewerkers van BSO De Blokhut.

Op de BSO blijft altijd een medewerker om de kinderen van groep 5/6, 6, 7 en 8 op te vangen omdat zij zelfstandig naar BSO de Blokhut komen. Een medewerker ziet erop toe dat alle kinderen worden aangemeld in het ouderportaal en neemt actie waar nodig. Zijn alle medewerkers en kinderen gearriveerd, dan gaan wij gezamenlijk aan tafel op onze eigen stamgroep. Na het eten drinken gaan wij gezamenlijk naar buiten.



Kinderen van CPOW De Marimba worden lopend opgehaald vanaf BSO De Blokhut. De medewerker heeft ten alle tijden een rode polo, vest en/of jas aan met het logo van kinderopvang Purmerend. De medewerker haalt om 15.30 de kinderen bij de juf op. Gezamenlijk lopen zij naar BSO De Blokhut. De kinderen worden gehaald met begeleiding volgens kind ratio. Bij aankomst op De Blokhut gaan de kinderen direct eten en drinken met elkaar. Vervolgens kunnen zij kiezen voor activiteiten welke starten.

Wij werken volgens een vast dagritme. Een belangrijk onderdeel daarin zijn de eet- en drinkmomenten. Die zien wij als een sociaal groepsmoment; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Dit vindt altijd plaats in de eigen basisgroep. We zien het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Tijdens de activiteiten en vrij spel momenten mengen de kinderen uit de verschillende basisgroepen zich met elkaar.

Natuurlijk is er ruimte voor spontane gebeurtenissen, afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Op reguliere schooldagen ziet de dagindeling er als volgt uit.

- | | |
|---------------|--|
| 14:30 – 14:40 | De kinderen van OBS de Nieuwe Wereld komen uit school en kunnen even rustig bijkomen en bijkletsen. Ondertussen dekken de medewerkers de tafel. |
| 14:40 – 15:10 | De kinderen van OBS De Nieuwe Wereld gaan in de basisgroepen eten en drinken. Bestaande uit een cracker, rijstwafel en/of ontbijtkoek met beleg. Ieder kind mag twee stuks. Limonade en water zijn de drinkmogelijkheden. |
| 15:15 – 15:45 | De kinderen gaan gezamenlijk en onder toezicht naar buiten op het plein. |
| 15:45 - 16:00 | Kinderen van OBS De Nieuwe Wereld hebben keuze uit vrij spel of buitenspelen. Kinderen van CPOW De Marimba gaan beginnen aan hun eet- / en drinkmoment. |
| 16:00- 17:00 | Het keuze beleid gaat van start. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten. Bijvoorbeeld creativiteit, koken, sport en spel en vrij spel. Op dinsdag en donderdag hebben wij een gymzaal tot onze beschikking. Bij goedkeuring van ouders zijn er ook kinderen die zelfstandig mogen buitenspelen op ons buiten-speelplein. |
| 17:00-17.30 | De kinderen drinken op de basisgroepen thee of water en krijgen hier twee biscuitjes bij. Soms wordt er geproefd van wat de kinderen die dag gekookt hebben. Hier is ruimte om de activiteiten van die middag met elkaar te bespreken. Zo kunnen andere kinderen worden geënthousiasmeerd. Ervaringen met elkaar delen en eindresultaten laten zien. |
| 17:30-18:30 | Vrij spel op de groepen Vikingen en Romeinen. Eventueel buitenspel. |

Tijdens de vakanties en studiedagen van de scholen is BSO de Blokhut de hele dag geopend. Wij hanteren dan een aangepast programma, waarin boeiende en afwisselende activiteiten centraal staan. Globaal ziet de dag er als volgt uit:

- | | |
|---------------|--|
| 7:00 - 9:30 | Binnenkomst/vrij spelen |
| 9:30 - 9:45 | Eten en drinken |
| 9:45 - 12:00 | Buiten spelen/vrij spel en een activiteit aangeboden door de medewerkers |
| 12:00 - 12:30 | Lunch die door ons wordt verzorgd. |
| 12:30 - 13:00 | Buiten spelen |
| 13:00 – 15:00 | vrij spel |
| 15:00 - 17:00 | Drinken, daarna vrij spel en een activiteit aangeboden door de medewerkers |
| 17:00 - 18:30 | Vrij spel en de kinderen worden opgehaald. |



Deze indeling wordt ook in de zomervakanties bij BSO Anansi aangehouden.

Opendeurenbeleid

Wij hanteren een opendeurenbeleid, wat inhoudt dat we verschillende activiteiten aanbieden waaruit kinderen een keuze kunnen maken. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind.

8+ beleid

Kinderen vanaf 8 jaar hebben andere ontwikkelingsbehoeften dan jongere kinderen. Voor hen is het van belang om meer zelfstandigheid en autonomie te ervaren. Bovendien hebben zij meer behoefte aan nieuwe uitdagingen en een eigen inbreng. Om aan deze behoeften tegemoet te komen hanteren wij een 8+ beleid. Regelmatig worden er kindervergaderingen georganiseerd voor de kinderen vanaf 8 jaar. Ook heeft BSO De Blokhut een 8+ hoek. Deze bestaat uit een loungehoek met lees en muziek mogelijkheid. Een bureau met computer en er zijn 8+ gezelschapsspellen aanwezig.

Uitstapjes

Bij de BSO De Blokhut maken wij uitstapjes met de kinderen, met name tijdens marge- en vakantiedagen. Dit kan variëren van een bezoekje aan de kinderboerderij of een speelveld tot uitstapjes naar musea of de dierentuin. De uitstapjes worden zoveel mogelijk van te voren gepland, zodat de ouders tijdig op de hoogte kunnen worden gesteld.

Het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op pad gaan. In dat geval nemen wij altijd eerst contact op met de ouders/verzorgers van de kinderen. Ook nemen wij een mobiele telefoon mee en zullen wij op de deur van de locatie aangeven hoe u ons kunt bereiken. Wanneer u aangeeft het niet prettig te vinden dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, zullen wij proberen uw kind bij een andere opvanglocatie van Kinderopvang Purmerend onder te brengen.

4. Pedagogisch beleid

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen met plezier naar de BSO De Blokhut komen. Zij moeten zich niet alleen veilig en welkom voelen, maar ook de mogelijkheid krijgen zichzelf te kunnen ontplooiën op een manier die bij hen past. Om dit te kunnen waarborgen, is onze interactie met de kinderen gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Door deze combinatie ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd vanuit een veilige basis de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden.

Op de BSO De Blokhut besteden wij op de volgende manier aandacht aan de 4 basisdoelen.

1. Bieden van **emotionele veiligheid**.

Elk kind maakt deel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers en groepsgenootjes. Op deze manier wordt het mogelijk om een vertrouwensband te ontwikkelen en op te bouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind persoonlijk, zijn bekend met de unieke eigenschappen en behoeften van ieder kind en spreken hier hun waardering over uit. De pedagogisch medewerkers bieden een luisterend oor voor wie zijn verhaal kwijt wil en een troostende arm voor wie dat nodig heeft.

2. Ontwikkelen van **persoonlijke competenties**.

Wij bieden een breed aanbod van uitdagende activiteiten aan, zo is er voor ieder wat wils. Bovendien krijgen kinderen de kans om verborgen talenten te ontdekken of verder te ontwikkelen. De kinderen



worden uitgenodigd om deel te nemen aan deze verschillende georganiseerde activiteiten, maar de keus om daadwerkelijk deel te nemen blijft altijd bij het kind zelf.

Wij spreken onze waardering uit voor de inzet die kinderen tonen en moedigen hen aan wanneer zij zelf met ideeën komen.

3. Ontwikkelen van **sociale competenties**. Gedurende de dag ontstaan situaties waarin van kinderen gevraagd wordt dingen samen te doen, naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerkers begeleiden deze processen op een positieve manier. Zij leren de kinderen om goed om te gaan met andere kinderen en volwassenen. Zij dragen niet alleen bij aan een sfeer van wederzijds respect en begrip, maar dragen ook bij aan een positief zelfbeeld. Wij maken kinderen attent op de kwaliteiten, wensen en belevingen van anderen. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en even waardevol is.

4. Overdragen van **normen en waarden eigen te maken**.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in het bewust worden en eigen maken van de regels in onze maatschappij. Kinderen worden op een positieve manier gestimuleerd om gemaakte afspraken na te leven en sociale omgangsvormen te hanteren, zoals elkaar laten uitpraten, elkaar begroeten bij binnenkomst en vertrek, niet met volle mond praten, samen opruimen na het spelen en noem maar op. De pedagogisch medewerkers geven hierin zelf het goede voorbeeld.

Wij bieden de kinderen de gelegenheid om zich **normen en waarden eigen te maken**. Daarom hebben we aantal afspraken met elkaar gemaakt:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.

Binnen en buiten spelen:

- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Binnen lopen, buiten rennen.

Eten en drinken:

- Mond leeg eten, voordat je praat.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekertjes en krukken op.

Hygiëne:

- Hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen.
- WC doortrekken en handen wassen.

De pedagogisch medewerkers kunnen voor ondersteuning altijd terecht bij de operationeel manager en één van onze pedagogisch coaches. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

5. Activiteiten en spelmateriaal



Wij vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de verschillende leeftijden en belangstelling van de kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten en materialen die zij zelf misschien niet zouden kiezen. Daarom bieden wij een divers aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om verschillende competenties te ontwikkelen.

De gymzaal

BSO De Blokhut maakt twee dagen in de week gebruik van de gymzaal. De pedagogisch medewerker die op dat moment is ingedeeld voor die ruimte, bereidt een sport- en spelactiviteit voor. De kinderen nemen vooraf bewust een beslissing over het wel of niet deelnemen aan de activiteit in de gymzaal, zodat ze niet in- en uitlopen gedurende de activiteit.

De buitenruimte

De kinderen spelen buiten op het plein. Het plein is voorzien van hekwerk. In de schuur is verschillend buiten speelmateriaal te vinden zoals scheppen, emmers, trekkarren en fietsen. Daarnaast bieden de pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten aan. Op het plein dat afgesloten kan worden staat een schuur met buiten speelmateriaal. Bij zonnig weer smeren we alle kinderen in, voordat zij naar buiten gaan.

6. Doelen voor het komende jaar

Elk jaar stellen wij in overleg met onze medewerkers en de oudercommissie vast waar wij het komende jaar extra aandacht aan zullen besteden. Voor komend jaar zijn dit onze speerpunten:

- Wij gaan verder met de implementatie van het 8+ beleid.
- Wij implementeren het nieuwe kind-volgsysteem. Op basis daarvan organiseren wij eenmaal per jaar oudergesprekken.
- Wij intensiveren het contact met de ouders en kijken hoe wij hun tevredenheid kunnen vergroten.

7. Meer informatie

Wij hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO De Blokhut, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers hierover te benaderen. Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw voorraad opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen.