



## Buitenschoolse opvang de Blokhut

In dit plan staat alle locatie specifieke informatie voor de locatie de Blokhut.

- > Aan de basis voor de werkwijze op al onze locaties ligt ons pedagogisch beleid.
- > Voor ouders staat er veel belangrijke informatie over de werkwijze op de locaties in de praktische pedagogische informatie.
- > De actuele openingstijden zijn te vinden op de website.

### Locatie

Alle locaties voldoen aan de veiligheidsnormen van Kinderopvang Purmerend. Het aantal kinderen op een locatie (of groep) wordt afgestemd op het aantal beschikbare vierkante meters. Een huiselijke sfeer creëren is het uitgangspunt voor de inrichting van de binnenruimtes.

BSO de Blokhut is een kleinschalige en gezellige opvang in de Weidevenne en biedt plaats aan maximaal 60 kinderen per dag. De BSO is gevestigd bij basisschool de Nieuwe Wereld. De locatie wordt gedeeld met peuteropvang Hiawatha. In de drie huiselijk ingerichte ruimtes worden verschillende activiteiten aangeboden. Volgens een rooster wordt ook gebruik gemaakt van de gymzaal in de buurt. Een uitdagend ingericht buitenspeelplein is vanuit de BSO direct toegankelijk: buitenspelen in dus eigenlijk altijd mogelijk. De locatie is op school- en margedagen geopend. Tijdens vakanties worden de kinderen opgevangen op hun buddylocatie: BSO Anansi.

### Basisgroepen

Ieder kind heeft een eigen basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers

Er zijn drie basisgroepen op de locatie.

Naam groep(sruimte)	Leeftijd	Maximale aantal kinderen per dag	Aantal medewerkers per dag
Indianen	4 t/m 6 jaar	20	2
Romeinen	4 t/m 12 jaar	20	2
Vikingen	7 t/m 12 jaar	20	2



Het kan voorkomen dat basisgroepen worden samengevoegd.

- Structureel: geen toestemming van ouders nodig.
- Incidenteel: wel toestemming van ouders nodig.

Op dit moment worden de volgende groepen structureel samengevoegd:

Wie	Soort opvang	Dag					Tijden
		M	D	W	D	V	
Alle groepen samen	Schooldagen	x	x		x		17.30-18.30
Alle groepen samen	VSO	x	x	x	x	x	7.00-8.45
Alle groepen samen	Schooldagen			x		x	Hele dag
Alle groepen samen	Margedagen	x	x	x	x	x	7.00- 14.00*

\* wanneer de andere school uit is, wordt weer gesplitst naar de eigen basisgroep.

Het kan voorkomen dat locaties worden samengevoegd (clusteren).

- In de vakanties
- Bij een structureel lage bezetting

Wanneer dit het geval is, worden de kinderen opgevangen op een andere bso, welke is opgenomen in de plaatsingsovereenkomst. Het samenvoegen van locaties heeft voordelen voor de kinderen, er zijn meer speelmogelijkheden voor de kinderen.

Samenvoelingen met andere locaties:

- > Op vakantiedagen worden kinderen van bso de Blokhut opgevangen op BSO Anansi.
- > Tijdens margedagen van de scholen Marimba of de Nieuwe Wereld worden de kinderen van BSO WOX (van 7.00-14.00u) opgevangen op de Blokhut. De kinderen van BSO WOX worden zodra de eigen locatie in de middag opengaat met een busje naar de eigen locatie gebracht



## Werkwijze van de groepen

Er wordt op alle locaties gewerkt met een vast dagritme. Dit dagritme is te lezen in ons pedagogisch beleid. Op deze locatie zijn er een paar bijzondere uitgangspunten, als aanvulling op het dagritme uit het pedagogisch beleid.

### **We werken samen met een andere locatie.**

De buddylocatie van BSO de Blokhut is BSO Anansi. Deze locaties werken samen tijdens de schoolvakanties. De kinderen worden gezamenlijk opgevangen op BSO Anansi en de pedagogisch medewerkers organiseren gezamenlijk activiteiten.

---

### **Voorschoolse opvang**

Tijdens de voorschoolse opvang krijgen kinderen de gelegenheid om rustig de dag te beginnen. De pedagogisch medewerkers brengen de kinderen naar school.

## Activiteiten buiten de basisgroep

Op onze buitenschoolse opvang locaties werken we met opendeurenbeleid. Opendeurenbeleid is een pedagogische methode waarbij kinderen structureel de gelegenheid krijgen om buiten de eigen groepsruimte met kinderen van andere groepen te spelen.

Het opendeurenbeleid beslaat het grootste deel van de middag. De kinderen komen uit school in hun eigen groep, daar eten ze, en daarna verspreiden zich daarna over de verschillende ruimtes en aangeboden activiteiten. Een pedagogisch medewerker gaat met de kinderen naar buiten, daarnaast zijn er vaak twee activiteiten georganiseerd. Denk aan een kookactiviteit of een creatieve activiteit.

---

We maken bij de Blokhut ook 'uitstapjes', daaronder verstaan wij alle activiteiten waarbij we het gebouw, de tuin, verlaten. Denk aan:

- > Speeltuin-hoppen: lopend verkennen we de speeltuinen in de buurt.
- > Kinderboerderij.
- > Boodschappen doen: lopen gaan we naar de supermarkt om boodschappen te doen voor een kookactiviteit.
- > Vakantie-uitje: we streven ernaar tijdens vakantie 1 keer per week een uitje te organiseren voor de kinderen die op die dag worden opgevangen. Deze activiteit sluit bijvoorbeeld aan bij het thema.



## Inzet van pedagogisch medewerkers

Het aantal pedagogisch medewerkers op de groep wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen. Gedurende de dag zijn er een aantal momenten (een half uur op schooldagen en drie uur op schoolsluitingsdagen) waarop wij mogen afwijken van de wettelijk vastgestelde beroepskracht –kindratio (3-uursregeling).

### Gangbare rooster- en pauzetijden

Groepen: Indianen Romeinen Vikingen	Rooster	Mogelijke afwijking	Pauze
Vroege dienst	07:00-13:00		n.v.t
Tussen dienst	08:00-17:00	08:00-09:00	12:30-13:00
Late dienst	09:00-18:00	12:30-13:30	13:00-13:30
Late dienst	12:30- 18:30	17:00-18:00	n.v.t

### In welke situaties wijken we af

- Tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerkers.
- In de ochtend, tot het moment dat de laatste pedagogisch medewerker (de late dienst) haar dienst is begonnen
- In de middag: vanaf het moment dat de eerste pedagogisch medewerker (de vroege dienst) weg gaat.
- Ziekte en afwezigheid van een ingeroosterde pedagogisch medewerker: wanneer een ingeroosterde pm afwezig is, kan de drie-uursregeling worden ingezet gedurende de tijd die nodig is om vervanging te regelen

### Pedagogische afwegingen

- De pauzetijden kunnen variëren als het welbevinden van het kind daar om vraagt.
  - Voorbeelden: baby die een flesje moet krijgen, een kind dat nog niet slaapt, naar bed gebracht moet worden of een bso groep die nog bezig is met een activiteit waar meer medewerkers voor nodig zijn. Het welbevinden en de veiligheid van de kinderen staan voorop (hebben voorrang op de afgesproken pauzetijd).



### Behoeften van het kind wanneer minder pedagogisch medewerkers

- Ochtend:
  - Buddygroepen worden samengevoegd. De medewerker staat hierdoor niet alleen op de groep en de aandacht van 2 of meerdere pm'ers kan worden verdeeld over de kinderen. Hierdoor kan een kind dat op het moment extra aandacht nodig heeft (bijvoorbeeld als het moeilijk afscheid neemt) deze aandacht krijgen.
- Administratieve en huishoudelijke taken worden zoveel als mogelijk gepland zodra alle medewerkers aanwezig zijn.
- Pauzetijden:
  - Tijden zijn zo gekozen dat er minder kinderen wakker zijn en dus actieve aandacht van de pedagogisch medewerker nodig hebben.
  - Flexibel wanneer er nog een kind aandacht nodig heeft.
- Middag:
  - Buddygroepen worden samengevoegd.
  - Groepen zoeken elkaar op in de gezamenlijk hal of de tuin

### Het team

Iedere kinderopvanglocatie heeft een vast team van medewerkers. Zij worden in ieder geval ondersteund door invalkrachten uit de invalpool.

Het team van BSO de Blokhut bestaat uit een aantal vaste pedagogisch medewerkers, een senior pedagogisch medewerker en operationeel manager. Dagelijks is de manager en/of de senior pedagogisch medewerker aanwezig op kantoor of op een van de groepen. We werken ook met invalkrachten en stagiaires.

### Oudercommissie

Iedere locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit minimaal 3 ouders, zoveel mogelijk verdeeld over de groepen. De oudercommissie werkt volgens een vastgesteld reglement.

De locatie heeft een oudercommissie. Wie er deelnemen in de oudercommissie is in te zien op het informatiebord in de toegangshal van de locatie.