

# kinder PURMEREND opvang

## Peuteropvang 't Boterbloempje



pedagogisch  
werkplan

## Inhoudsopgave

	<b>Voorwoord</b>	
1.	<b>Stamgroepen</b>	<b>2</b>
2.	<b>Pedagogisch beleid</b>	<b>2</b>
3.	<b>Onze locatie</b>	<b>5</b>
4.	<b>Dagritme</b>	<b>5</b>
5.	<b>Locatie-eigen regels en rituelen</b>	<b>5</b>
6.	<b>Peuteropvang Boterbloempje in de wijk</b>	<b>7</b>
7.	<b>Doelen voor komend jaar</b>	<b>7</b>
8.	<b>Activiteitenplanning</b>	<b>7</b>
9.	<b>Meer informatie</b>	<b>7</b>

## Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van peuteropvang 't Boterbloempje, onderdeel van stichting Kinderen en Ouders. Deze stichting valt onder hetzelfde bestuur als stichting Kinderopvang Purmerend.

Dit pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de peuteropvang. Het plan geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen.

In het pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd. Onze pedagogische doelen zijn vertaald naar het pedagogisch handelen op de peuteropvang.

Het vastleggen van het pedagogisch werkplan vinden we belangrijk om de volgende redenen.

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Aan de hand van dit plan kunnen we nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. Ook de oudercommissie heeft advies uitgebracht over de onderwerpen die in dit plan aan de orde komen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop van de jaren. Tenminste één keer per jaar houden we ons plan tegen het licht. Dit doen we met het team en de operationeel manager opvang. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het team wensen u veel leesplezier!

Operationeel Manager Peuteropvang Boterbloempje  
Boterbloem 3  
1441 TT Purmerend  
0299-48 02 30 / 06-51 87 14 33





## 1. Stamgroepen

Peuteropvang 't Boterbloempje bestaat uit een groep van vijftien kinderen van twee tot vier jaar oud. We hebben een maandag/donderdag groep en de dinsdag/vrijdag groep.

We werken met een VVE (vroeg en voorschools educatie)-programma. Er zijn altijd twee pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig die extra scholing hebben gehad op het gebied van VVE.

Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht -/vrijwilliger-kind-ratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in alle gevallen, dus ook bij calamiteiten, gegarandeerd is. Indien nodig schakelen de aanwezige beroepskrachten andere volwassenen in conform de achterwachtregeling.

## 2. Pedagogisch beleid

### Interactie met het kind

We bieden de peuters een veilige en vertrouwde speelplek waarbij we aandacht hebben voor zowel de individuele als groepsgerichte ontwikkeling. Ieder kind krijgt bij ons de mogelijkheid om zich vrij en op zijn eigen manier te ontwikkelen. Wij spelen in op de behoeftes van het kind op het gebied van taal, sociale en emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Het stimuleren van de taal geven we daarbij veel aandacht.

Wij benaderen de kinderen op een positieve manier, volgens de Triple P methode. Als een kind iets goed heeft gedaan, dan belonen wij dit door positieve aandacht te geven, bijvoorbeeld door het kind te complimenteren.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor, als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de locatiemanager. Daarnaast hebben we een pedagogisch coach in vaste dienst die hen ondersteunen. De coach bezoekt regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voert ze gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar het consultatiebureau, het VTO-team of een andere passende instantie.

### De groep

Respect hebben voor elkaar staat bij 't Boterbloempje hoog in het vaandel. Maken kinderen ruzie met elkaar, dan begeleiden wij dit volgens de principes van Triple P en zorgen ervoor dat ze het weer goed maken. We corrigeren hierbij kort, correct en duidelijk, zodat de kinderen weten waar zij aan toe zijn.

### De speelruimte binnen en buiten

In ruimtes die voldoende uitdaging bieden, komt een kind vanzelf tot spelen. Op 't Boterbloempje werken wij met hoeken zoals een huishoek, een bouwhoek en een thema hoek. Er zijn ook open plekken aanwezig, zodat kinderen vrij kunnen spelen en bewegen.

Als we met een thema werken, wordt de ruimte gedeeltelijk ingericht met spullen die bij het thema passen en we passen de themahoek aan. Ouders worden hierover altijd schriftelijk ingelicht doormiddel van een thema nieuwsbrief.

Wij werken met dagritme kaarten die hangen. Hierop is te zien waar en wanneer wij iets gaan doen, zoals eten en drinken of knutselen. Dit geeft de kinderen structuur.

Als kinderen de speelruimte verlaten, bijvoorbeeld om buiten te spelen, gaan alle kinderen en minstens twee medewerkers mee. Zo blijft het toezicht gewaarborgd. We delen de buitenruimte met school, de kleuterklassen spelen hier ook. De kinderen van POV 't Boterbloempje dragen bij het buitenspelen een geel hesje.

De avontuurlijke buitenruimte is ingericht met vaste speeltoestellen, zoals een schommel en glijbaan. De kinderen kunnen hun energie kwijt met rennen, spelletjes doen of met fietsen spelen. Dit gebeurt altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkers.

### **Activiteiten en spelmateriaal**

Spelen is heel belangrijk, kinderen kunnen zich spelenderwijs in hun eigen tempo ontwikkelen. We hebben materialen die aansluiten bij de ontwikkeling van peuters, zoals constructiespeelgoed, spelletjes, boekjes en speelgoed dat de fantasie stimuleert. Daarnaast bieden we de peuters activiteiten die in het verlengde liggen van een thema. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook rollenspellen, zang en dans.

### **Vroeg- en Voorschoolse educatie**

Bij 't Boterbloempje werken wij met een programma voor vroegschoolse educatie (VVE). VVE is een landelijk initiatief vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en heeft als doel de ontwikkelingskansen van jonge kinderen te vergroten. VVE richt zich op het voorkomen van een (taal-)achterstand bij peuters, zodat de kinderen goed voorbereid op de basisschool starten.

Wij gebruiken nu het programma: Uk en Puk. Er zijn altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig die gecertificeerd zijn in het programma van UK en PUK. Deze methode wordt gebruikt door de pedagogisch medewerkers. Het programma is gericht op kinderen met een spraak- taal ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers bieden verschillende activiteiten aan ondersteund door UK en PUK.

Alle activiteiten die we doen in het kader van Uk en PUK, zoals boeken lezen, beweeg spelletjes en knutsel activiteiten voldoen aan UK en PUK programma.

- Praten en uitleggen
- Ontwikkelingsstimulering
- Respect voor de autonomie
- Bevorderen van interactie

UK en PUK vraagt een andere manier van denken en doen. Er wordt namelijk gewerkt met vast omschreven thema's. De pedagogisch medewerkers die met VVE werken zijn zo opgeleid dat ze alles kunnen gebruiken als leer- en opvoedmoment.

Uk en PUK maakt gebruik van verschillende hoeken om het spel te stimuleren. Van huishoek tot boekenhoek, van constructiehoek tot wisselende hoeken om bepaalde thema's uit te lichten. Ook de dagelijkse routines, zoals opruimen en samen eten krijgen als activiteit een plaats in de ontwikkeling van het kind. Dit is een belangrijke bron van gezamenlijk handelen en communicatie.

Voor aanvang van een thema krijgen de ouders een nieuwsbrief met uitleg over het thema. De woorden die worden uitgelicht en herhaald tijdens het thema. Ook hangt de nieuwsbrief in de hal.

Ieder thema duurt ongeveer zes weken. Voor ieder thema maken we woordenlijsten, waarvan we de woorden spelenderwijs leren aan de kinderen. Dit is een belangrijke manier om de woordenschat van de peuters te vergroten.

### **Mentorschap**

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. De mentor is verantwoordelijk voor de observaties van haar mentor-kinderen.

### **Observeren**

De ontwikkeling van de kinderen wordt, gedurende de tijd dat het kind bij ons op de speelzaal zit, gevolgd door de pedagogisch medewerkers. Hiermee volgen en stimuleren de pedagogisch medewerkers op een goede en overzichtelijke manier de ontwikkeling van jonge kinderen op het gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie. Met behulp van observatielijsten volgen de pedagogisch medewerkers gedurende de gehele verblijfsperiode op de peuteropvang elke vijf tot zes maanden de ontwikkeling van kinderen op de voet. De observaties worden in ieder geval één keer per jaar met de ouders besproken. Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen, bijvoorbeeld wanneer we zien dat een kind sterk achterblijft in zijn of haar ontwikkeling. We hebben protocollen voor situaties die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen. In deze protocollen staat

beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders. Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 0-4 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden. Aan de hand van een plan van aanpak en het overleg met de ouders kan besloten worden om de ouders en het kind door te verwijzen naar passende instanties zoals :

- CJG ( centrum jeugd en gezin)
- GGD (gemeentelijke gezondheidsdienst)
- VTO ( vroegtijdig onderkenning)
- Huisarts  
Spirit

We gebruiken de informatie ook, uiteraard na toestemming van de ouders, voor de informatieoverdracht naar het basisonderwijs en eventueel de buitenschoolse opvang zodat er sprake is van een doorgaande lijn, een zogenaamde ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen door het onderwijs. Het gaat in dit geval om een doorgaande lijn van voorschoolse educatie (in peuterspeelzalen of kinderdagverblijven) naar vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2). Het voordeel hiervan is dat het onderwijs een vroegtijdig signaal krijgt over een stagnerende ontwikkeling of juist een ontwikkelingsvoorsprong

### **Positief opvoeden volgens Triple P**

De pedagogisch medewerkers hebben de cursus Triple P gevolgd; een opvoedingsondersteunende methode gericht op positief opvoeden. Mochten ouders graag advies willen over bijvoorbeeld hoe te handelen bij de slaapproblemen van hun dochter of de driftbuien van hun zoon, dan zijn ze bij de pedagogisch medewerkers van peuteropvang 't Boterbloempje aan het juiste adres.

### **Vierogenprincipe**

Een beroepskracht op de peuteropvang mag vanaf 1 juli 2015 niet meer aan het werk zijn zonder dat een collega hem of haar kan horen en/of zien. Daarom hebben wij een aantal maatregelen genomen die zijn vastgelegd in het Beleid Veiligheid & Gezondheid. De belangrijkste maatregelen zijn:

- Als de peuteropvangruimte glas in of naast de deuren heeft, dan plakken we dit glas niet af met mededelingen, werkjes of andere zicht belemmerende zaken. Zo kunnen andere volwassenen gemakkelijk zien wat zich in de peuteropvang af speelt.
- Op de locatie zijn altijd minimaal twee personen aanwezig: bij de VVE-peuterspeelzalen zijn er standaard twee pedagogisch medewerkers aanwezig op de groep, en soms een stagiaire, en bij de reguliere groepen een pedagogisch medewerker en een groepshulp en/of stagiair.
- Voor het in dienst treden van een nieuwe medewerker moet Stichting Kinderen en Ouders in het bezit zijn van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Ook trekken wij minimaal twee referenties na.
- De locatiemanager en leerkrachten van scholen waar de peuteropvang is gevestigd, brengen regelmatig een onaangekondigd bezoek aan de peuteropvang.
- Onze pedagogische doelen staan op de agenda van elk teamoverleg. Wij bespreken dan samen hoe we omgaan met de kinderen.

## **3. Onze locatie**

Peuteropvang 't Boterbloempje is gevestigd in een gebouw samen met Basisscholen de Ranonkel en de Alexander Rozendaalschool. Onze ruimte bestaat uit een peuterlokaal en een losse toiletruimte. Het verschonen van luiers gebeurt op de groep.

Onze peuteropvang wordt ieder jaar getoetst door de GGD. Verder worden de speeltoestellen ieder jaar gecontroleerd.

## 4. Dagritme

Een vast dagritme biedt kinderen een veilige structuur. De kinderen komen tussen 08:30 en 09:00 uur. Wij begroeten de kinderen en ouders. Ouders nemen voor 09.00 uur afscheid.

Tot 09:30 mogen de kinderen vrij spelen, daarna gaan we gezamenlijk opruimen en in de kring. Zittend in de kring noemen we de namen van de kinderen, houden we kringgesprekken, komt Puk erbij, zingen we liedjes en eten we fruit. Daarna gaan wij met de kinderen, als het weer het toelaat, naar buiten.

Na het buitenspelen gaan we interactief een boek lezen. Hierna is er een activiteit, een rollenspel of een individuele activiteit. Na afloop ruimen de kinderen gezamenlijk op.

Voor het buitenspelen gaan alle kinderen naar het toilet of worden verschoond en de kinderen wassen hun handen.

Aan het eind van de ochtend tussen 11:15 en 11:30 uur worden de kinderen binnen in de groep opgehaald. Ouders krijgen hierbij een overdracht over hoe de ochtend is verlopen.

## 5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels, tradities en rituelen zijn belangrijk voor kinderen en wij besteden hier veel aandacht aan. Regels geven duidelijkheid en richting aan het handelen. Rituelen bieden houvast. Herhaling geeft de kinderen zekerheid en vertrouwen. De kinderen weten op die manier precies wat er gaat gebeuren. Naast regels leren wij de kinderen spelenderwijs verschillende omgangsvormen: de normen en waarden die in onze maatschappij algemeen geaccepteerd zijn.

### Wennen

Bij 't Boterbloempje beginnen we met een kennismakingsgesprek op de eerste dag dat de peuter naar de speelzaal komt. De peuter mag dan meteen komen wennen. Wij besteden veel aandacht aan het afscheid, omdat het vaak een emotioneel moment is voor zowel ouders als kind. Als het wennen niet helemaal verloopt zoals wij voor ogen hebben, dan bespreken we dat met de ouders. We zoeken naar een oplossing, bijvoorbeeld door het kind eerst een uurtje te laten blijven, de tweede keer anderhalf uur en het zo steeds meer op te bouwen. Wij kijken naar wat het kind nodig heeft.

### Bij binnenkomst

Wanneer de kinderen met hun ouders 's ochtends binnenkomen, gaan eerst de jas en de tas aan de kapstok. Wij begroeten kinderen en ouders vriendelijk en maken een praatje met de ouders, terwijl hun kinderen lekker gaan spelen.

### Contact met de ouders

Haal- en brenggesprekjes zijn belangrijke momenten in het contact met de ouders. Wij vinden een goed contact met de ouders belangrijk om het gedrag van een kind goed te kunnen begrijpen. Ook kunnen we op die manier op één lijn gaan zitten en de ouders ondersteunen in de opvoeding.

Wij houden van elk kind een logboek/kindvolgsysteem bij. Dit om de ontwikkeling te volgen gedurende de peuteropvang periode. Wij nodigen alle ouders uit voor een ontwikkelgesprek. Dit duurt ongeveer 10 minuten. Mochten ouders prijs stellen op een uitgebreider gesprek over de ontwikkeling van hun kind, dan maken we hiervoor graag een afspraak met de ouders zodat we in alle rust met elkaar kunnen praten.

Als wij ons zorgen maken om een kind, dan gaan wij met de ouders in gesprek. Wij vragen dan ook toestemming aan de ouders voor het maken van een plan van aanpak.

Na elke thema hebben we aan het einde van de ochtend een inloop voor de ouders om het thema af te sluiten en met de ouders in gesprek te gaan. Om het laagdrempelig en huiselijk te houden staat hierbij de koffie en thee klaar.

### **Contacten met Basisschool de Ranonkel**

Wij hebben goed contact met basisschool de Ranonkel en voornamelijk met de kleuterklassen. Veel kinderen stromen namelijk door naar deze school. Kinderen die naar de Ranonkel gaan kunnen vanuit de POV gaan wennen in de kleuterklas. Ook stemmen wij thema's op elkaar af, indien mogelijk en zoeken wij samenwerking in activiteiten.

### **Omgaan met elkaar en met het materiaal**

We leren de kinderen niet te rennen in het lokaal en altijd samen op te ruimen. Alles heeft een eigen, duidelijk herkenbare plaats. Het speelgoed uit een bepaalde hoek dient dus ook in die hoek te blijven.

### **Eten en drinken**

Voordat we in de kring of aan tafel gaan zitten, wassen we eerst de handen. We zingen twee liedjes waardoor het voor de peuter duidelijk wordt dat we gaan eten en drinken. We bieden drinken en fruit aan. Als een kind geen trek heeft, dan dwingen we het niet om te eten.

### **Hygiëne**

We zorgen voor een goede hygiëne op de peuteropvang. De kinderen wassen hun handen na toiletbezoek. We leren de kinderen het niezen of hoesten in de holte van hun arm te doen om besmetting van andere kinderen te voorkomen.

### **Feestdagen**

We besteden aandacht aan speciale feesten zoals Sinterklaas, Kerst en soms andere feesten die wij tussendoor vieren. Het vieren van deze dagen behoort tot de belangrijke rituelen voor kinderen.

### **Verjaardag**

De verjaardag van een peuter vieren we in de kring. De jarige mag op de feeststoel plaats nemen, krijgt een feestmuts op en we zingen verjaardag liedjes. De jarige krijgt een verjaardagskaart en een cadeautje. Uiteraard mag de jarige trakteren, bij voorkeur een gezonde versnapering. De ouders mogen hierbij aanwezig zijn.

### **Afscheidsfeestje**

Wanneer een kind vier jaar is geworden en van de peuteropvang afgaat, is het tijd voor een afscheidsfeestje. De kinderen gaan dan in de kring, het kindje dat afscheid neemt krijgt een feesthoed op, we zingen afscheidsliedjes, geven een cadeautje en het kindje trakteert. De ouders mogen altijd bij het afscheid aanwezig zijn. Zij ontvangen het overdrachtsformulier voor de basisschool van ons.

## **6. Peuteropvang 't Boterbloempje in de wijk**

Peuteropvang 't Boterbloempje vindt u in het gebouw van basisschool de Ranonkel en speciaal basisonderwijs Alexander Rozendaalschool, in de wijk de Gors.

## **7. Doelen voor komend jaar**

Bij de peuteropvang willen we de volgende doelen realiseren:

- Het opbouwen van goede contacten en afstemming in thema's met de onderbouw van de basisscholen.
- Wenafspraken maken met de leerkrachten van de onderbouw, om op deze manier te zorgen voor een warme overdracht.
- Gym 2x per week.



## 8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's van Uk en Puk doen wij activiteiten met de kinderen en kleden wij de groepsruimte aan.

## 9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van peuteropvang 't Boterbloempje, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van 't Boterbloempje te benaderen. Ook hebben wij een eigen mail adres, [boterbloempje@kinderopvangpurmerend.nl](mailto:boterbloempje@kinderopvangpurmerend.nl) en een eigen telefoonnummer, 0299-420319.

Ook bestaat de mogelijkheid om het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend in te zien. Dit plan is te vinden op onze website [www.kinderopvangpurmerend.nl](http://www.kinderopvangpurmerend.nl). Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.

