

kinder PURMEREND opvang

Peuteropvang 't Boterbloempje



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

	Voorwoord	
1.	Stamgroepen	2
2.	Pedagogisch beleid	2
3.	Onze locatie	5
4.	Dagritme	5
5.	Locatie-eigen regels en rituelen	5
6.	Peuteropvang Boterbloempje in de wijk	7
7.	Activiteitenplanning	7
8.	Meer informatie	7

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van peuteropvang 't Boterbloempje, onderdeel van stichting Kinderen en Ouders. Deze stichting valt onder hetzelfde bestuur als stichting Kinderopvang Purmerend.

Dit pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de peuteropvang. Het plan geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen.

In het pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd. Onze pedagogische doelen zijn vertaald naar het pedagogisch handelen op de peuteropvang.

Het vastleggen van het pedagogisch werkplan vinden we belangrijk om de volgende redenen.

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Aan de hand van dit plan kunnen we nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. Ook de oudercommissie heeft advies uitgebracht over de onderwerpen die in dit plan aan de orde komen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop van de jaren. Tenminste één keer per jaar houden we ons plan tegen het licht. Dit doen we met het team en de operationeel manager opvang. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het team wensen u veel leesplezier!

Operationeel Manager Peuteropvang Boterbloempje
Boterbloem 3
1441 TT Purmerend
0299-48 02 30 / 06-51 87 14 33

1. Stamgroepen

Peuteropvang 't Boterbloempje heeft één stamgroep. De groep bestaat uit maximaal vijftien kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar. We bieden in deze groep opvang aan kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie (doelgroep) en aan peuters zonder indicatie (regulier).

Op alle dagen werken wij volgens het VVE-programma Uk & Puk. Op de groep zijn twee VVE-gecertificeerde pedagogisch medewerkers aanwezig. Deze medewerkers ontvangen bijscholing volgens ons opleidingsplan.

Aanbod

Kinderen zonder indicatie

Kinderen worden aangemeld door hun ouders en zijn voor minimaal 2 dagen in de week welkom op de peuteropvang. We bieden de volgende twee vaste combinaties van dagen aan:

maandagochtend + donderdagochtend
dinsdagochtend + vrijdagochtend

Kinderen met indicatie voor voorschoolse educatie

In opdracht van gemeente Purmerend bieden we 960 uur voorschoolse educatie aan kinderen met een VE-indicatie (doelgroepeuters). Kinderen die starten als zij 2,5 jaar oud zijn, hebben op het moment dat zij de leeftijd van 4 jaar bereiken, 960 uur voorschoolse educatie ontvangen.

Op 't Boterbloempje ziet het aanbod voor doelgroepeuters er als volgt uit:

Aantal uren per dag	Aantal dagdelen per week	Uren per week	Weken per jaar	Aantal jaar bij start 2,5	TOTAAL
4	4	16	40	1,5	960 uur

De openingstijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 – 12:30.

Achterwachtregeling

Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig. In geval van calamiteiten hebben wij een achterwachtregeling. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie. De achterwacht is school waarin wij gevestigd zijn en de operationeel manager. De uitgebreide achterwachtregeling is bekend bij de medewerkers en aanwezig op de locatie.

2. Pedagogisch beleid

Voorschoolse educatie

't Boterbloempje biedt voorschoolse educatie aan (VE). Voorschoolse educatie is erop gericht om onderwijs- en/of ontwikkelingsachterstand bij jonge kinderen te verminderen. Hierdoor kunnen kinderen een betere start maken aan het begin van de basisschool. Naast ons algemeen pedagogisch beleid 0-4 jaar, is er ook een bijlage waarin onze werkwijze op de voorschoolse educatie aan bod komt. Dit document is te vinden op de website van Kinderopvang Purmerend. In dit werkplan beknopt ook nog de belangrijkste informatie.

Wij werken met het VVE-programma Uk & Puk.

Uk & Puk is een breed stimuleringsprogramma dat zich richt op de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er is veel aandacht voor de interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers. De gele pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen en maakt dezelfde dingen mee als de peuters. Op onze

groep is Puk aanwezig en doet mee aan verschillende activiteiten, heeft een eigen stoeltje en een eigen bedje. Puk wordt door de kinderen gezien als een vriendje dat bij de groep hoort.

Uk & Puk in het kort:

- Brede ontwikkelingsstimulering;
- Uitdaging voor elke peuter;
- Hoge mate van interactie;
- Sterke ouderbetrokkenheid.

Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid is de basis om tot leren te kunnen komen. Door middel van de dagritme kaarten van Uk & Puk bieden we de kinderen structuur in de dag. De dagritme kaarten hangen op de plek waar de centrale kring plaatsvindt. Er is te zien waar en wanneer wij wat gaan doen, zoals eten en drinken of knutselen. Dit zorgt voor houvast en herkenning: samen vormt dit de veilige basis om te leren.

Via de handpop Puk worden de kinderen bij het dagritme en de activiteiten betrokken. Hij biedt troost en is een maatje bij wie de kinderen zich veilig voelen. Dit vinden we extra belangrijk in het contact met kinderen waarin de taal een barrière kan zijn.

Thema's

Binnen het Uk & Puk programma staan verschillende (vast omschreven) thema's centraal. Tijdens elk thema staat de themahoek in het teken van het betreffende onderwerp. De themahoek verandert tijdens het thema 'Hatsjoe' bijvoorbeeld in een dokterspraktijk met dokterspulletjes, etc. Er worden variërende en bijpassende activiteiten aangeboden. De woorden die verband houden met het onderwerp worden actief en herhaaldelijk aangeboden door de pedagogisch medewerkers, en zijn door de themahoek ook zichtbaar voor de kinderen en ouders. Tijdens de gerichte activiteiten binnen het thema wordt de ontwikkeling van de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd.

Ook ouders worden betrokken bij de thema's. Zij ontvangen de themabrieven met daarin informatie over bijvoorbeeld de woorden die horen bij het thema, de activiteiten die wij doen, de liedjes die horen bij het thema, etc. Op deze manier krijgen ouders meer inzicht in wat wij doen op de groep en krijgen ouders tips om thuis ook met het thema bezig te zijn.

Ieder thema duurt ongeveer zes weken. Voor ieder thema maken we woordenlijsten, waarvan we de woorden spelenderwijs leren aan de kinderen. Dit is een belangrijke manier om de woordenschat van de peuters te vergroten.

Activiteiten en spelmateriaal

Spelen is heel belangrijk, kinderen kunnen zich spelenderwijs in hun eigen tempo ontwikkelen. We hebben materialen die aansluiten bij de ontwikkeling van peuters, zoals constructiespeelgoed, spelletjes, boekjes en speelgoed dat de fantasie stimuleert. Daarnaast bieden we de peuters activiteiten die in het verlengde liggen van een thema. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook rollenspellen, zang en dans.

We doen themagerichte activiteiten, waarbij de peuters kennis maken met diverse technieken en materialen, zoals scharen, lijm en verf. Wij vinden het belangrijk om de creativiteit van de kinderen te stimuleren en om ze in contact te brengen met verschillende materialen en technieken. Het gaat er vooral om dat de kinderen plezier beleven aan de activiteit (het proces), het eindresultaat is niet belangrijk. Creativiteit stimuleert de fantasie en is een manier om gevoelens te uiten.

Het speel- en spelmateriaal is voor een deel zo opgesteld dat kinderen de mogelijkheid hebben om zelf te kiezen en het materiaal zelfstandig te gebruiken. De pedagogisch medewerker stuurt, stimuleert, helpt en adviseert het kind bij het kiezen van nieuw, spannend en uitdagend materiaal. De pedagogisch medewerker leert het kind ook al vroeg om zorg te dragen voor de ruimte en het materiaal, en om samen alles weer op te ruimen.

Buitenspelen vinden we erg belangrijk voor kinderen. Kinderen kunnen buiten hun energie kwijt, de grove en fijne motoriek wordt door de verschillende activiteiten gestimuleerd. Het is gezond voor de kinderen om buiten te zijn en om de weersomstandigheden te beleven.

Buiten spelen is ook leerzaam voor de kinderen: we stimuleren ze om samen te spelen en op hun beurt te wachten.

Interactie met het kind

We bieden de peuters een veilige en vertrouwde speelplek waarbij we aandacht hebben voor zowel de individuele als groepsgerichte ontwikkeling. Ieder kind krijgt bij ons de mogelijkheid om zich vrij en op zijn eigen manier te ontwikkelen. Wij spelen in op de behoeftes van het kind op het gebied van taal, sociale en emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Het stimuleren van de taal geven we daarbij veel aandacht. De pedagogisch medewerkers die met VVE werken zijn zo opgeleid dat ze alles kunnen gebruiken als leer- en opvoedmoment (kansen grijpen).

Wij benaderen de kinderen op een positieve manier, volgens de Triple P methode. Als een kind iets goed heeft gedaan, dan belonen wij dit door positieve aandacht te geven, bijvoorbeeld door het kind te complimenteren.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor, als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de locatiemanager. Daarnaast hebben we een pedagogisch coach in vaste dienst die hen ondersteunen. De coach bezoekt regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voert ze gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar het consultatiebureau, het VTO-team of een andere passende instantie.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. De mentor is verantwoordelijk voor de observaties van haar mentor-kinderen.

Observeren

Wij maken gebruik van een kindvolgsysteem. Hiermee volgen en stimuleren de pedagogisch medewerkers op een goede en overzichtelijke manier de ontwikkeling van jonge kinderen op het gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie.

Het doel van dit kind volgsysteem is dat:

- het gedrag van kinderen kan worden vastgesteld;
- de pedagogisch medewerker goed kan inspelen op de behoeftes van kinderen;
- vroegtijdig stagnatie of problemen in de ontwikkeling wordt voorkomen of beperkt.

Met behulp van observatielijsten volgen de pedagogisch medewerkers gedurende de gehele verblijfsperiode op 't Boterbloempje de ontwikkeling van kinderen op de voet. De vragen gaan over concreet te observeren gedragingen of vaardigheden: de observatielijsten geven een objectief beeld. Met de handelingssuggesties uit de handleiding stimuleren zij gericht de ontwikkeling van de kinderen. Dit gaat altijd in nauw overleg met de ouder(s). De observaties worden in ieder geval één keer per jaar met de ouders besproken.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen, bijvoorbeeld wanneer we zien dat een kind sterk achterblijft in zijn of haar ontwikkeling. We hebben protocollen voor situaties die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen. In deze protocollen staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders.

Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 0-4 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden. Aan de hand van een plan van aanpak en het overleg met de ouders kan besloten worden om de ouders en het kind door te verwijzen naar passende instanties zoals:

CJG (centrum jeugd en gezin)
VTO (vroegtijdig onderkenning)
Spirit

GGD (gemeentelijke gezondheidsdienst)
Huisarts

Samenwerking met de basisschool

We gebruiken de informatie uit het kindvolgsysteem ook, uiteraard na toestemming van de ouders, voor de informatieoverdracht naar het basisonderwijs en eventueel de buitenschoolse opvang. Er is sprake van een doorgaande lijn, een zogenaamde ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen door het onderwijs. Het gaat in dit geval om een doorgaande lijn van voorschoolse educatie (in peuterspeelzalen of kinderdagverblijven) naar vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2). Het voordeel hiervan is dat het onderwijs een vroegtijdig signaal krijgt over een stagnerende ontwikkeling of juist een ontwikkelingsvoorsprong

Wij hebben goed contact met basisschool de Ranonkel en voornamelijk met de kleuterklassen. Veel kinderen stromen namelijk door naar deze school. Kinderen die naar de Ranonkel gaan kunnen vanuit de POV gaan wennen in de kleuterklas. Ook stemmen wij thema's op elkaar af, indien mogelijk en zoeken wij samenwerking in activiteiten.

Positief opvoeden volgens Triple P

De pedagogisch medewerkers hebben de cursus Triple P gevolgd; een opvoedingsondersteunende methode gericht op positief opvoeden. Mochten ouders graag advies willen over bijvoorbeeld hoe te handelen bij de slaapproblemen van hun dochter of de driftbuien van hun zoon, dan zijn ze bij de pedagogisch medewerkers van peuteropvang 't Boterbloempje aan het juiste adres.



3. Onze locatie

Peuteropvang 't Boterbloempje is gevestigd in een gebouw samen met Basisscholen de Ranonkel en de Alexander Rozendaalschool. Onze ruimte bestaat uit een peuterlokaal en een losse toiletruimte. Het verschonen van luiers gebeurt op de groep. In ruimtes die voldoende uitdaging bieden, komt een kind vanzelf tot spelen. Op 't Boterbloempje werken wij met hoeken zoals een huishoek, een bouwhoek en een thema hoek. Er zijn ook open plekken aanwezig, zodat kinderen vrij kunnen spelen en bewegen. De ruimte wordt gedeeltelijk ingericht met spullen die bij het thema passen en we passen de themahoek aan. Wij werken met dagritme kaarten die hangen. Hierop is te zien waar en wanneer wij iets gaan doen, zoals eten en drinken of knutselen. Dit geeft de kinderen structuur.

Als kinderen de speelruimte verlaten, bijvoorbeeld om buiten te spelen, gaan alle kinderen en minstens twee medewerkers mee. Zo blijft het toezicht gewaarborgd.

We delen de buitenruimte met school, de kleuterklassen spelen hier ook. De kinderen van POV 't Boterbloempje dragen bij het buitenspelen een geel hesje. De avontuurlijke buitenruimte is ingericht met vaste speeltoestellen, zoals een schommel en glijbaan. De kinderen kunnen hun energie kwijt met rennen, spelletjes doen of met fietsen spelen. Dit gebeurt altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkers.

Onze peuteropvang wordt ieder jaar getoetst door de GGD. Verder worden de speeltoestellen ieder jaar gecontroleerd.

4. Dagritme

Een vast dagritme biedt kinderen structuur, wat bijdraagt aan hun gevoel van veiligheid. Puk maakt een groot onderdeel uit van de dagelijkse activiteiten op de groep.

Start van de dag	Vorbereidingstijd: afspreken wie welke activiteit gaat doen vandaag, naar aanleiding van de doelen (Uk & Puk). Klei, puzzels of een spelletje op tafel zetten, hoeken klaarmaken (Servies op tafel, poppen aangekleed in bed of aan tafel, auto's op de garage, bak duplo klaar zetten etc.).
08:30	Kinderen ophalen buiten bij het hek, jassen uit, handen wassen. Kinderen (ouders) welkom heten en buitenspelen* of op de groep vrij spelen.
09:10	Eventueel opruimen, is niet altijd nodig. Samen met de kinderen toilet bezoeken en handen wassen.
09:15 (Uk & Puk)	Een kort kringmoment, dagritme bespreken, (beweeg) liedjes passend bij het thema zingen, eventueel een activiteit uitbeelden die je op een later moment in de kleine groepjes gaat doen.
09:30	Fruit eten en water of lauwe thee drinken (kansen grijpen, kansen creëren).
09:45	Beweegactiviteit, dansen, bellenblazen, zingen etc. (kansen grijpen, kansen creëren).
09:50	Spelen op de groep, kinderen observeren, in de hoeken begeleide Uk & Puk activiteit uitvoeren, interactief voorlezen in kleine groepjes (Uk & Puk). Zet het boek op de receptenhouder zodat alle kinderen het kunnen zien, gebruik een vertelkastje en/of de vertelafel.
10.35	Opruimen met de kinderen
10:45	Toilet, handen wassen, verschonen. Jassen aan. Buitenspelen. Met kleine groepjes buiten een Uk & Puk activiteit passend bij het thema doen. Verder vrijspelen (kansen grijpen, kansen creëren).
11:40	Samen met de kinderen de tafel dekken, brood eten en de kinderen zelf laten smeren. Daarna samen afruimen (kansen grijpen, kansen creëren).
12:20 (Uk & Puk)	Dag gezamenlijk afsluiten (kring) met een beweegliedje. Jassen aantrekken en daarna peuters naar buiten brengen.
12:30	Naar huis

* De kinderen spelen iedere dag ten minste 1 keer buiten.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels, tradities en rituelen zijn belangrijk voor kinderen en wij besteden hier veel aandacht aan. Regels geven duidelijkheid en richting aan het handelen. Rituelen bieden houvast. Herhaling geeft de kinderen zekerheid en vertrouwen. De kinderen weten op die manier precies wat er gaat gebeuren. Naast regels leren wij de kinderen spelenderwijs verschillende omgangsvormen: de normen en waarden die in onze maatschappij algemeen geaccepteerd zijn.

Wennen

Bij 't Boterbloempje beginnen we met een kennismakingsgesprek op de eerste dag dat de peuter naar de speelzaal komt. De peuter mag dan meteen komen wennen. Wij besteden veel aandacht aan het afscheid, omdat het vaak een emotioneel moment is voor zowel ouders als kind. Als het wennen niet helemaal verloopt zoals wij voor ogen hebben, dan bespreken we dat met de ouders. We zoeken naar een oplossing, bijvoorbeeld door het kind eerst een uurtje te laten blijven, de tweede keer anderhalf uur en het zo steeds meer op te bouwen. Wij kijken naar wat het kind nodig heeft.

Bij binnenkomst

Wanneer de kinderen met hun ouders 's ochtends binnenkomen, gaan eerst de jas en de tas aan de kapstok. Wij begroeten kinderen en ouders vriendelijk en maken een praatje met de ouders, terwijl hun kinderen lekker gaan spelen.

Contact met de ouders

Haal- en brenggesprekjes zijn belangrijke momenten in het contact met de ouders. Wij vinden een goed contact met de ouders belangrijk om het gedrag van een kind goed te kunnen begrijpen. Ook kunnen we op die manier op één lijn gaan zitten en de ouders ondersteunen in de opvoeding.

Wij houden van elk kind een logboek/kindvolgsysteem bij. Dit om de ontwikkeling te volgen gedurende de peuteropvang periode. Wij nodigen alle ouders uit voor een ontwikkelgesprek. Dit duurt ongeveer 10 minuten. Mochten ouders prijs stellen op een uitgebreider gesprek over de ontwikkeling van hun kind, dan maken we hiervoor graag een afspraak met de ouders zodat we in alle rust met elkaar kunnen praten.

Als wij ons zorgen maken om een kind, dan gaan wij met de ouders in gesprek. Wij vragen dan ook toestemming aan de ouders voor het maken van een plan van aanpak.

Na elke thema hebben we aan het einde van de ochtend een inloop voor de ouders om het thema af te sluiten en met de ouders in gesprek te gaan. Om het laagdrempelig en huiselijk te houden staat hierbij de koffie en thee klaar.

Omgaan met elkaar en met het materiaal

Respect hebben voor elkaar staat bij 't Boterbloempje hoog in het vaandel. Maken kinderen ruzie met elkaar, dan begeleiden wij dit volgens de principes van Triple P en zorgen ervoor dat ze het weer goed maken. We corrigeren hierbij kort, correct en duidelijk, zodat de kinderen weten waar zij aan toe zijn.

We leren de kinderen niet te rennen in het lokaal en altijd samen op te ruimen. Alles heeft een eigen, duidelijk herkenbare plaats. Het speelgoed uit een bepaalde hoek dient dus ook in die hoek te blijven.

Eten en drinken

Voordat we in de kring of aan tafel gaan zitten, wassen we eerst de handen. We zingen twee liedjes waardoor het voor de peuter duidelijk wordt dat we gaan eten en drinken.

We bieden drinken en fruit aan. Als een kind geen trek heeft, dan dwingen we het niet om te eten.

Hygiëne

We zorgen voor een goede hygiëne op de peuteropvang. De kinderen wassen hun handen na toiletbezoek. We leren de kinderen het niezen of hoesten in de holte van hun arm te doen om besmetting van andere kinderen te voorkomen.

Feestdagen

We besteden aandacht aan speciale feesten zoals Sinterklaas, Kerst en soms andere feesten die wij tussendoor vieren. Het vieren van deze dagen behoort tot de belangrijke rituelen voor kinderen.

Verjaardag

De verjaardag van een peuter vieren we in de kring. De jarige mag op de feeststoel plaats nemen, krijgt een feestmuts op en we zingen verjaardag liedjes. De jarige krijgt een verjaardagskaart en een cadeautje. Uiteraard mag de jarige trakteren, bij voorkeur een gezonde versnapering. De ouders mogen hierbij aanwezig zijn.

Afscheidsfeestje

Wanneer een kind vier jaar is geworden en van de peuteropvang afgaat, is het tijd voor een afscheidsfeestje. De kinderen gaan dan in de kring, het kindje dat afscheid neemt krijgt een feesthoed op, we zingen afscheidsliedjes, geven een cadeautje en het kindje trakteert. De ouders mogen altijd bij het afscheid aanwezig zijn. Zij ontvangen het overdrachtsformulier voor de basisschool van ons.

6. Peuteropvang 't Boterbloempje in de wijk

Peuteropvang 't Boterbloempje vindt u in het gebouw van basisschool de Ranonkel en speciaal basisonderwijs Alexander Rozendaalschool, in de wijk de Gors.

7. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's van Uk en Puk doen wij activiteiten met de kinderen en kleden wij de groepsruimte aan.

8. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van peuteropvang 't Boterbloempje, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van 't Boterbloempje te benaderen. Ook hebben wij een eigen mail adres, boterbloempje@kinderopvangpurmerend.nl en een eigen telefoonnummer, 0299-420319.

Ook bestaat de mogelijkheid om het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend in te zien. Er is tevens een speciale bijlage gericht op voorschoolse educatie. Deze plannen zijn te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.