

kinder PURMEREND opvang

Buitenschoolse opvang
de Driesprong



pedagogisch
werkplan



Inhoud

Voorwoord	3
1. Omvang en samenstelling van BSO de Driesprong	4
2. Dagindeling	7
3. Pedagogisch beleid	9
4. Activiteiten en spelmateriaal	11
5. Overige informatie	12
6. Doelen voor komend jaar	14



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Driesprong, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Onze algemene werkwijze is gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend. Dit beleid is leidend in de werkwijze van al onze BSO locaties. U kunt dit beleid inzien op www.kinderopvangpurmerend.nl. Dit beleid hebben we voor onze locatie vertaald in dit pedagogisch werkplan. Hierin leest u hoe wij op de Driesprong dagelijks te werk gaan en hoe ons pedagogisch handelen er in de praktijk uit ziet.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) pedagogisch medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en zal zich gedurende de jaren verder ontwikkelen. Tenminste eenmaal per jaar zullen wij dit plan bespreken en aanpassen waar nodig is. Wijzigingen worden ter advies met de ouderraad besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wensen wij u veel leesplezier!

BSO de Driesprong
Zichthof 10
1445 HC Purmerend
Telefoonnummer: 0299 – 642 371



1. Omvang en samenstelling van BSO de Driesprong

Buitenschoolse opvang de Driesprong maakt deel uit van het Dalton Kindcentrum het Parelhof. Binnen het Parelhof werken we intensief samen met basisschool het Parelhof en peuterspeelzaal Pinkeltje. We werken zoveel mogelijk volgens de Dalton principes en met een gezamenlijke jaarplanning. Door de korte lijnen binnen het centrum zijn wij goed op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

Onze locatie is tijdens de reguliere schoolweken geopend op:

- Maandag > 7.00 tot 8.30 en 14:00 tot 18:30
- Dinsdag > 7:00 tot 8:30 en 14:00 tot 18:30
- Woensdag > 7:00 tot 8:30 en 14:00 tot 18:30
- Donderdag > 7:00 tot 8:30 en 14:00 tot 18:30
- Vrijdag > 7.00 tot 8.30 en 14:00 tot 18:30

Tijdens vakanties is onze locatie 5 dagen per week geopend.

Basisgroepen

Op BSO de Driesprong is plaats voor 44 kinderen per dag.

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep. We hebben twee vaste basisgroepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Groep Blauw	4-12 jaar	22
Groep Groen	4-12 jaar	22

Ieder kind heeft een mentor met wie u belangrijke informatie over uw kind kunt bespreken, los van de gewone contactmomenten die u met alle andere pedagogisch medewerkers heeft. Extra informatie wordt gegeven tijdens de jaarlijkse oudergesprekken of tijdens extra momenten welke op initiatief van de ouder of de pedagogisch medewerker plaats kunnen vinden. De mentor zal (indien wenselijk) belangrijke informatie over uw kind met collega's delen.



Samenvoegen van groepen

Naam groep	Dag/ moment	Met welke groep	In welke ruimte
Groep Blauw	Ma t/m vrij tijdens reguliere schoolweken van 17:30 uur tot 18:30 uur	Groep Groen	Groep Blauw
Alle groepen VSO	Ma t/m vrij tijdens reguliere schoolweken van 7:00 tot 8:30 uur	Alle groepen VSO	Groep Blauw
Groep Blauw	Tijdens vakanties van 07:00 tot 18:30 uur	Groep Groen	Groep Groen
Groep Blauw	Tijdens margedagen van 7:00 tot 18:30 uur	Groep Groen	Groep Groen

Structureel samenvoegen gedurende studiedagen en schoolvakanties

Tijdens studiedagen en schoolvakanties worden de groepen soms samengevoegd. Dit is afhankelijk van het aantal kinderen.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (bijvoorbeeld door ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn. Wij voegen de groepen dan samen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal van 22 kinderen uitkomt.

BKR afwijking

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de 'drieuursegeling'. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Deze drie uur is van toepassing bij een vakantiedag of een margedag. Wij zullen gebruik maken van deze uren tussen 8:00 en 8:45 uur, tussen 12:30 en 14:00 uur en tussen 16:45 tot 17:30 uur.

BSO WOX

Tijdens studiedagen vangen wij de kinderen, van het Parelhof, van BSO World of Xperience op tijdens schooltijd. Na 14.00 uur gaan deze kinderen met het busje alsnog naar BSO World of Xperience.

BSO de Achthoek

Het kan voorkomen dat we in vakantie samenvoegen bij BSO de Achthoek, dit gebeurt bijvoorbeeld als er te weinig kinderen zijn. U krijgt hier altijd van te voren bericht over via het ouderportaal.



Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Gedurende openingstijden streven we ernaar om met minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig te zijn. Indien er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is en de BKR wordt niet overschreden, dan is de achterwachting van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten de kinderopvang kan bereiken. Voor deze locatie is dat BSO de Achthoek.

- Gedurende de openingstijden van school wordt een leerkracht erbij geroepen.
- Indien er geen tweede volwassene meer in het pand is, wordt in het geval van calamiteiten gebeld met locatie de Achthoek geopend van 7.00 t/m 18:30. 0299 642371
- Indien deze locatie niet bereikbaar is wordt de unit coördinator gebeld.
- Indien de unit coördinator niet aanwezig is kan er tussen 08.30-17.00 uur contact opgenomen worden met het centraal bureau, 0299 461011.
- Na openingstijden met de overige operationeel managers of anders met de manager opvang. Telefoonnummers en bijbehorende bescema zijn op de locatie aanwezig.

Elke basisgroep wordt begeleid door vaste pedagogisch medewerkers. Hierbij hanteren wij een verhouding van maximaal 11 kinderen per pedagogisch medewerker, afhankelijk van de groepssamenstelling. Daarnaast hebben we regelmatig een stagiaire SPW3 of SPW4 die de pedagogisch medewerkers boventalig (dus als extra kracht) ondersteunt in hun taken.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de unit coördinator. Daarnaast hebben we een pedagogisch coaches in vaste dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

Kinderopvang Purmerend beschikt over een eigen invalpool van gekwalificeerde invalkrachten. Wanneer een pedagogisch medewerker uitvalt, wordt hij/zij vervangen door (bij voorkeur) een vaste invalkracht. De invalkracht stelt zich bij aanvang van haar dienst voor aan de kinderen. Aan het eind van de dag stelt zij zich voor aan de ouders en informeert hen over het verloop van de dag en het welzijn van hun kind.



2. Dagindeling

Voorschoolse opvang

Vanaf 7:00 zijn de deuren van BSO de Driesprong geopend. Kinderen die door ons naar school worden gebracht zijn nu van harte welkom. Zij hebben de keus uit een aantal rustige activiteiten, zoals een spelletje doen, kleuren, lezen of met constructiemateriaal spelen. Om 7.30 wordt er een ontbijt aan de kinderen aangeboden. Zij zullen samen met de pedagogisch medewerkers de tafel dekken en gezamenlijk ontbijten.

De pedagogisch medewerkers brengen de kinderen lopend naar school.

Naschoolse opvang

De kinderen van basisschool de het Parelhof worden om 14:00 uur door pedagogisch medewerkers van BSO de Driesprong bij de klas opgehaald en lopen dan gezamenlijk naar de BSO ruimte. Onze pedagogisch medewerkers zijn duidelijk zichtbaar en te herkennen aan een rode polo, vest en/of rode jas met het logo van Kinderopvang Purmerend. Een pedagogisch medewerker ziet erop toe dat alle kinderen worden aangemeld in het ouderportaal en neemt actie waar nodig. De kinderen beginnen met vrij spelen. Rond half drie eten en drinken we wat met de basisgroepen. Hierna gaan we met zijn allen buiten spelen of een activiteit doen.

Wij werken volgens een vast dagritme. Een belangrijk onderdeel daarin zijn de eet- en drinkmomenten. Die zien wij als een sociaal groepsmoment; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Dit vindt altijd plaats in de eigen basisgroep. We zien het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Tijdens de activiteiten en vrij spel momenten mengen de kinderen uit de verschillende basisgroepen zich met elkaar (opendeuren beleid).

Natuurlijk is er ruimte voor spontane gebeurtenissen, afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Op reguliere schooldagen ziet de dagindeling er als volgt uit.

- 14:00 – 14:10 De kinderen van basisschool het Parelhof arriveren op de locatie.
- 14:10 – 14:30 De kinderen mogen vrij spelen.
- 14:30 – 15.00 De kinderen gaan in de basisgroepen eten en drinken. We volgen hierbij ons voedingsbeleid
- 15:00 – 15:30 Met z'n allen buitenspelen.
- 15:30 – 17.00 Kinderen mogen zelf een activiteit bedenken wat zij graag zouden willen doen. Wij werken volgens Dalton, dit betekent dat kinderen de pedagogisch medewerker laten weten wat zij graag zouden willen doen, hierbij wordt het kind gesteund/begeleid door de pedagogisch medewerker.
- 17:00 – 17.15 De kinderen krijgen, volgens het voedingsbeleid, nog een (klein) tussendoortje
- 17:30 – 18:30 Vrij spel op de groep.



Tijdens vakanties van de scholen is BSO de Driesprong de hele week open..
Wij hanteren dan een aangepast programma, waarin boeiende en afwisselende activiteiten centraal staan. Globaal ziet de dag er als volgt uit:

- 7:00 - 9:30 Binnenkomst/vrij spelen
- 7.30 - 8.00 Wij bieden ontbijt aan als we op de Driesprong zijn.
- 9:30 - 9:45 Eten en drinken, volgens het voedingsbeleid
- 9:45 - 12:00 Buiten spelen/vrij spel en een activiteit aangeboden door de pedagogisch medewerkers
- 12:00 - 12:30 Lunch die door ons wordt verzorgd.
- 12:30 - 14:30 Buiten spelen/vrij spel
- 14:30 - 15:00 Tijd voor een tussendoortje (volgens het voedingsbeleid),
- 15:00 - 17:00 daarna vrij spel en een activiteit aangeboden door de pedagogisch medewerkers
- 17:00 - 17:15 (klein) tussendoortje
- 17:15 – 18:30 Vrij spel en de kinderen worden opgehaald.

Afwijken van de tijden is mogelijk, wanneer dit beter past bij het programma of de behoefte van de kinderen.

Opendeurenbeleid

Wij hanteren een opendeurenbeleid, wat inhoudt dat we activiteiten aanbieden naar behoefte van de kinderen. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind. Door het opendeuren beleid kennen de kinderen en de pedagogisch medewerkers van de groepen elkaar ook goed.

8+ beleid

Kinderen vanaf 8 jaar hebben andere ontwikkelingsbehoeften dan jongere kinderen. Voor hen is het van belang om meer zelfstandigheid en autonomie te ervaren. Bovendien hebben zij meer behoefte aan nieuwe uitdagingen en een eigen inbreng. Om aan deze behoeften tegemoet te komen hanteren wij een 8+ beleid. In 2022 willen wij kindervergaderingen organiseren voor de kinderen vanaf 8 jaar. Ook heeft BSO de Driesprong een 8+ hoek. Deze bestaat uit een loungehoek met lees mogelijkheid. Er is een spelcomputer en er zijn 8+ gezelschapsspellen aanwezig. De 8+ kinderen mogen na digitale toestemming van de ouders zonder toezicht buiten spelen. Hierin kan een keuze gemaakt worden door de ouders. Zelfstandig buiten spelen op het kleine plein van de locatie wanneer de overige kinderen binnen zijn. Op het grote schoolplein aan de kant van de bovenbouw buiten spelen zonder toezicht, wanneer de overige kinderen met toezicht buiten spelen op het andere schoolplein.

Uitstapjes

Bij de BSO de Driesprong maken wij regelmatig een uitstapje met de kinderen, met name tijdens marge- en vakantiedagen. Dit kan variëren van een bezoekje aan de kinderboerderij of een speelveld. Binnen kinderopvang Purmerend hebben wij busjes, deze worden per vakantie ingepland per locatie. Hierdoor kunnen wij soms in de vakantie ook buiten Purmerend een plek bezoeken. Denk hierbij aan het Amsterdamse bos, Artis of een andere leerzame plek.

De uitstapjes worden zoveel mogelijk van te voren gepland, zodat de ouders tijdig op de hoogte kunnen worden gesteld. Het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op pad gaan. Tijdens de intake heeft u toestemming gegeven voor uitstapjes. Wanneer er spontaan een uitstapje gemaakt wordt, wordt dit via het ouderportaal met u gecommuniceerd.

Ook nemen wij een mobiele telefoon mee en zullen wij op de deur van de locatie aangeven hoe u ons kunt bereiken. Wanneer u aangeeft het niet prettig te vinden dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, zullen wij proberen uw kind bij een andere opvanglocatie van Kinderopvang Purmerend onder te brengen.



3. Pedagogisch beleid

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen met plezier naar de BSO de Driesprong komen. Zij moeten zich niet alleen veilig en welkom voelen, maar ook de mogelijkheid krijgen zichzelf te kunnen ontplooiën op een manier die bij hen past. Om dit te kunnen waarborgen, is onze interactie met de kinderen gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Binnen BSO de Driesprong houden wij ook rekening met de Dalton kernwaarden. Samen met basisschool het Parelhof en onze pedagogische coaches voeren wij deze principes door binnen onze opvang. Door deze combinatie ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd vanuit een veilige basis de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden.

Op BSO de Driesprong besteden wij op de volgende manier aandacht aan de 4 basisdoelen.

1. Bieden van emotionele veiligheid.

Elk kind maakt deel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers en groepsgeenootjes. Op deze manier wordt het mogelijk om een vertrouwensband te ontwikkelen en op te bouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind persoonlijk, zijn bekend met de unieke eigenschappen en behoeften van ieder kind en spreken hier hun waardering over uit. De pedagogisch medewerkers bieden een luisterend oor voor wie zijn verhaal kwijt wil en een troostende arm voor wie dat nodig heeft.

2. Ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Wij bieden een breed aanbod van uitdagende activiteiten aan, zo is er voor ieder wat wils. Bovendien krijgen kinderen de kans om verborgen talenten te ontdekken of verder te ontwikkelen. De kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen aan deze verschillende georganiseerde activiteiten, maar de keus om daadwerkelijk deel te nemen blijft altijd bij het kind zelf. Wij spreken onze waardering uit voor de inzet die kinderen tonen en moedigen hen aan wanneer zij zelf met ideeën komen.

3. Ontwikkelen van sociale competenties.

Gedurende de dag ontstaan situaties waarin van kinderen gevraagd wordt dingen samen te doen, naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerkers begeleiden deze processen op een positieve manier. Zij leren de kinderen om goed om te gaan met andere kinderen en volwassenen. Zij dragen niet alleen bij aan een sfeer van wederzijds respect en begrip, maar dragen ook bij aan een positief zelfbeeld. Wij maken kinderen attent op de kwaliteiten, wensen en belevingen van anderen. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en even waardevol is.

4. Overdragen van normen en waarden eigen te maken.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in het bewust worden en eigen maken van de regels in onze maatschappij. Kinderen worden op een positieve manier gestimuleerd om gemaakte afspreken na te leven en sociale omgangsvormen te hanteren, zoals elkaar laten uitpraten, elkaar begroeten bij binnenkomst en vertrek, niet met volle mond praten, samen opruimen na het spelen en noem maar op. De pedagogisch medewerkers geven hierin zelf het goede voorbeeld.



Normen en waarden

Wij bieden de kinderen de gelegenheid om zich normen en waarden eigen te maken. Daarom hebben we aantal afspraken met elkaar gemaakt:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.

Binnen en buiten spelen:

- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Binnen lopen, buiten rennen.

Eten en drinken:

- Mond leeg eten, voordat je praat.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekertjes en krukken op.

Kernwaarden

Door de nauwe samenwerking met het Parelhof werken wij ook Dalton gericht.

Hiervoor worden de kernwaarde gebruikt die het gehele DKC toepast. Deze kernwaarden zijn:

- **Zelfstandigheid.** Door kinderen zelfstandigheid te bieden ontdekken zij veel van hun eigen kunnen en leren ze hier ook van. Denk hierbij aan zelfstandig tafel dekken en het opruimen van hun eigen spullen.
- **Vrijheid en Verantwoordelijkheid.** Door kinderen vrijheid te geven in eigen keuzes ontdekken zij meer en krijgen zij ook meer verantwoordelijkheid voor zichzelf maar ook voor hun omgeving.
- **Samenwerken.** Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Kinderen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar.
- **Doelmatigheid.** De activiteiten die worden aangeboden. Sociaal en emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd.
- **Reflectie.** Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk is belangrijk. Aan het einde van de dag geeft een pedagogisch medewerker een overdracht aan de ouder samen met het kind.



4. Activiteiten en spelmateriaal

Wij vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de verschillende leeftijden en belangstelling van de kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten en materialen die zij zelf misschien niet zouden kiezen. Daarom bieden wij een divers aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om verschillende competenties te ontwikkelen. Samen met de kinderen gaan wij op zoek naar leuke en uitdagende activiteiten.

Het themaprogramma gebruiken wij alleen in de vakantie periode. Deze maken wij wederom samen met de kinderen.

Wij dagen kinderen uit om aan nieuwe activiteiten mee te doen. Het is heel leuk om te zien dat kinderen hun angst overwinnen en toch datgene gaan doen wat ze eerst niet durfden. Soms gaan dingen niet zoals gepland, maar wij zullen de kinderen altijd vertellen dat dit niet erg is en dat je van fouten kan leren.

We laten de kinderen tijdens spelletjes en activiteiten hun eigen gang gaan en 'kauwen' niet alles voor. Een goede uitleg, een beetje hulp en de juiste middelen vinden wij voldoende. Hierdoor krijgt het kind de kans naar eigen inzicht te handelen. Het vergroot zijn vermogen zelf een oplossing te vinden, waardoor zijn zelfvertrouwen groeit.

Wij vinden het belangrijk om de kinderen diverse activiteiten op het gebied van beweging, zang, dans, koken, cognitief, taal en motoriek aan te bieden.

Wij organiseren ook veel activiteiten waarbij de creativiteit van de kinderen wordt aangesproken. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten. We laten de kinderen in contact komen met verschillende materialen en technieken, waarbij niet het eindproduct, maar het plezier van de kinderen voorop staat. Hierin spelen de pedagogisch medewerkers een belangrijke rol. Zij maken de kinderen wegwijs met de materialen die ze nog niet kennen, waardoor de zelfverzekerdheid van het kind wordt bevorderd. Het eindresultaat is niet belangrijk. We complimenteren de kinderen regelmatig, daar krijgen ze zelfvertrouwen van.

DKC het Parelhof biedt na schooltijd ook diverse cursussen aan. Omdat het voorkomt dat de cursus op de dag van de opvang dag van het kind valt mogen zij altijd deelnemen aan de cursus. Ouders kunnen hun kind inschrijven en het kind zal meteen uit school naar de cursus gaan. Ouders moeten ons via het ouderportaal toestemming geven dat hun kind deelneemt aan de cursus inclusief de betreffende datums. Wanneer het kind naar de cursus gaat (in de school zelf) zullen wij nadat wij alle kinderen hebben opgehaald langs het lokaal gaan om te checken of het betreffende kind daar aanwezig is. Wij spreken met de docent af dat het kind wordt opgehaald door een pedagogisch medewerker, zelfstandig komt naar de opvang of dat de docent het kind brengt naar de BSO.

De gymzaal

BSO de Driesprong mag bij slecht weer gebruik maken van de gymzaal in het DKC.

Er wordt ook 1 keer per week een gymles aangeboden in de gymzaal in school. Dit wordt georganiseerd door Spurd. De pedagogisch medewerkers hebben overleg met de gymleerkracht over hoeveel plekken er beschikbaar zijn per week. De kinderen komen eerst naar de BSO toe, wij gaan overleggen met de kinderen wie er heen willen. De kinderen krijgen eerst wat te drinken en dan gaan zij samen met een pedagogisch medewerker naar de gymzaal. De pedagogisch medewerker blijft de gehele les in de gymzaal ter ondersteuning.



Er is goed contact met de docent over hoe de les verloopt en ook wanneer dit komt te vervallen laat hij dit weten. De docent kent de kinderen aangezien hij ook gymles verzorgt tijdens schooltijd.

De buitenruimte

BSO de Driesprong maakt gebruik van het speelplein voor de eigen ingang/deur, maar de kinderen mogen ook spelen op de andere delen van de speelpleinen van het IKC. Wij spelen over het algemeen op het grote schoolplein. Dit gebeurt altijd met toezicht van een pedagogisch medewerker. Wij mogen gebruik maken van de spullen uit de schuur, denk hierbij aan fietsen, steppen en kleden. 8 plus kinderen mogen wanneer ouders hier toestemming voor hebben gegeven via het ouderportaal. Hierin kan een keuze gemaakt worden door de ouders. Zelfstandig buiten spelen op het kleine plein van de locatie wanneer de overige kinderen binnen zijn. Op het grote schoolplein aan de kant van de bovenbouw buiten spelen zonder toezicht, wanneer de overige kinderen met toezicht buiten spelen op het andere schoolplein.

De afgesloten buitenspeelplaats bij de BSO ingang is voorzien van een klimtoestel. Bij het ontwerp van de buitenspeelplaats is rekening gehouden met alle leeftijdsgroepen. Op deze buitenspeelplaats kunnen de kinderen balspelen doen, rennen en touwtje springen. Daarnaast bieden de pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten aan. Bij zonnig weer smeren we alle kinderen in, voordat zij naar buiten gaan.

5. Overige informatie

Allergieoverzicht

Ten aanzien van het eten wordt er rekening gehouden met diëten, allergieën, geloofsovertuigingen en producten die kinderen echt niet lusten. Hiervoor hanteren wij allergieoverzichten die zichtbaar zijn in het digitale ouderportaal.

Ontbijten

Wij bieden om 7:30 uur een gezamenlijk, afwisselend en gezond ontbijt aan.

Lunchen

Op margedagen en in de vakanties verzorgen wij de lunch. Wij bieden de kinderen brood met beleg en diverse dranken aan, volgens de schijf van 5 en ons voedingsbeleid, waaruit ze kunnen kiezen. Op vakantiedagen eten de kinderen rond 9:30 en 14:30 eten de kinderen een tussendoortje.

Trakteren

Bij de buitenschoolse opvang wordt er niet getrakteerd tijdens de verjaardagen van de kinderen. Het aantal lekkernijen wordt beperkt tot enkele hoogtepunten: een jaarlijkse gezamenlijke verjaardagviering van kinderen en pedagogisch medewerkers, Sinterklaas, zomerfeest en 2 of 3 andere momenten. We geven dit dan als vervanging van het tussendoortje. Hierdoor blijft het aantal eetmomenten hetzelfde zodat er geen extra belasting voor de tanden is, en het aantal extra calorieën beperkt blijft.

Festiviteiten

Andere feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen, vieren we niet uitgebreid. We geven er wel aandacht aan, maar vieren het niet groots. Aangezien de kinderen op school al veel bezig zijn met deze speciale dagen, willen wij de kinderen rust bieden.



Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien.

Bij elk individueel kind bekijken wij wat het beste past qua beloning/corrigeren. Niet elke aanpak past bij alle kinderen.

Afmelden

Wanneer uw kind een dag niet komt, vragen wij u dit zo vroeg mogelijk aan ons te melden via het digitale ouderportaal. Mocht er onduidelijkheid zijn over of een kind wel of niet naar de BSO gaat, dan nemen wij het kind om veiligheidsredenen toch mee naar de opvang. Mocht een kind al weg zijn op school en is het niet afgemeld bij ons, dan bellen we de ouders om te vragen waar hun kind op dat moment is. Wanneer u uw kind vroegtijdig afmeld kan een andere ouder gebruik maken van uw plek en zo natuurlijk ook andersom.

Ruildag

Als u een opvangdag afmeld dan bieden wij de mogelijkheid (= geen recht) om deze dag te ruilen naar een andere dag. Dit dient te gebeuren in een periode van 30 voor en na de niet afgenomen dag. Het ruilen geldt alleen voor hele opvangdagen en kunnen alleen ingezet worden tegen een gelijkwaardige opvangdag (schoolweek voor schoolweek, vakantieweek voor vakantieweek). Het ruilen kan alleen als de bezetting op de groep dit toelaat en de beroepskracht-kindratio niet wordt overschreden.

Ophalen

Wanneer uw kind door een ander dan één van de ouders wordt opgehaald bij de BSO, dient u dit kenbaar te maken aan de pedagogisch medewerkers. Is dit niet gebeurt, dan neemt de pedagogisch medewerker eerst contact op met u alvorens uw kind aan de desbetreffende persoon mee te geven.

Kindvolgsysteem

Wij gebruiken een kindvolgsysteem waarbij informatie wordt verzameld over de ontwikkeling en het welbevinden van een kind of van de hele groep. De kinderen worden elk jaar geobserveerd. Ouders worden één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de uitkomsten van deze observaties. Zo volgen wij de kinderen en gaan we samen met ouders in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen zoals bijvoorbeeld bij een kind waar we opvallend gedrag zien. We hebben protocollen voor kinderen die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen waarin staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders. Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen van 4-12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden.

Door de prettige samenwerkingen binnen het DKC Parelhof zijn er diverse overleggen met de interne begeleiders van school. Deze overleggen gaan over de kinderen die de BSO bezoeken met toestemming van de ouder(s)/verzorgers.

Met deze overleggen willen wij ervoor zorgen dat kinderen dezelfde aanpak krijgen over de gehele dag. Denk hierbij aan pictogrammen of afspraken, wanneer deze de gehele dag op dezelfde manier worden aangeboden kan dit veel rust geven aan het kind. En bij ons staat het kind centraal.



6. Doelen voor komend jaar

Elk jaar stellen wij in overleg met onze medewerkers en een eventuele oudercommissie vast waar wij het komende jaar extra aandacht aan zullen besteden. Voor 2022 zijn dit onze speerpunten:

- Aanstellen van een Unit Coördinator Q1/Q2 = gerealiseerd per 1 sept. 2022
- BSO en onderwijs gezamenlijk deel laten nemen aan werkgroepen in schooljaar 2022-2023
- De BSO laten integreren in het portfolio systeem dat conform Dalton werkwijze uitgevoerd wordt binnen het IKC.
- Het opstellen van een nieuwe oudercommissie

Slotwoord

Mocht u nog behoefte hebben aan extra informatie dan kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast heeft u zelf de mogelijkheid om uw kind af te melden als het bijvoorbeeld vrij of ziek is, kunt u via het portaal een extra/ruildag aanvragen. Tevens kunt u hier uw facturen inzien en kunt u via het portaal met ons communiceren via berichten in het groepslogboek.

Hopelijk hebben we u middels dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Driesprong, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u toch nog vragen heeft, schroom dan niet om de pedagogisch medewerkers van de Driesprong te benaderen.