

kinder PURMEREND opvang

Pedagogisch werkplan Locatie de Hooiberg Locatie de Plankier



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	2
1. Basisgroepen, locaties	3
2. Pedagogisch beleid	5
3. Onze locaties.....	8
4. Dagritme	9
5. Locatie-eigen regels en rituelen.....	11
6. Doelen voor komend jaar	12
7. Meer informatie	12

Voorwoord

Onze algemene werkwijze is gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend. Dit beleid is leidend in de werkwijze van al onze BSO locaties. U kunt dit beleid inzien op www.kinderopvangpurmerend.nl. Dit beleid vertalen we naar de specifieke situatie op een locatie in een werkplan.

Voor de locaties Hooiberg en Plankier hebben we 1 gezamenlijk werkplan opgesteld. Dit om de volgende redenen:

- De locaties zijn naast elkaar gelegen (in Weidevenne);
- De locaties hebben een intensieve samenwerking en veel kinderen worden op beide locaties opgevangen;
- We kunnen ouders beter informeren door 1 werkplan te hanteren.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de manager opvang. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens de teams wens ik u veel leesplezier!

Anneke van Smirren, operationeel manager de Hooiberg en de Plankier (06 51984233)

Februari 2021 - 2



1. Basisgroepen, locaties

Locatiegegevens

Locatie	Hooiberg	Plankier
Gelegen in basisschool	de Weidevogels	het Plankier
Opvang aan kinderen van scholen	de Weidevogels, de Marimba, het Tangram, het Plankier	de Weidevogels, de Marimba, het Tangram en het Plankier.
Maximaal aantal kinderen per dag	42	24
Geopend in vakanties	ja	Ja
VSO	Geopend van 7.00-8.30/8.45	n.v.t.

Achterwachting

Gedurende openingstijden streven we ernaar om met minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig te zijn. Indien er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is en de BKR wordt niet overschreden, dan is de achterwachting van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten de kinderopvang kan bereiken. Voor de locatie Plankier is dat bso de Hooiberg of Vlindertuin. Voor de locatie Hooiberg is dat het kdv de Vlindertuin.

- Gedurende de openingstijden van school wordt een leerkracht erbij geroepen.
- Indien er geen tweede volwassene meer in het pand is, wordt in het geval van calamiteiten gebeld met locatie de Vlindertuin 0299-480240 geopend van 7.00 t/m 18:30.
- Indien locatie niet bereikbaar is wordt de operationeel manager gebeld.
- Indien de operationeel manager niet aanwezig is kun je tussen 08.30-17.00 uur contact opnemen met het centraal bureau, 0299 461011.
- Na openingstijden met de overige operationeel managers of anders met de manager opvang. Telefoonnummers en bijbehorende bescema zijn op de locatie aanwezig.

BKR-afwijking

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de drie-uurregeling. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Tijdens de reguliere schoolweken wordt alleen een half uur van 14.00- 14.30 afgeweken van de BKR.

Tijdens vakantie en studiedagen zullen wij gebruik maken van deze uren tussen 12.30-13.30 uur. Tussen 7.00-12.30 uur en 13.30-18.30 uur wijken we niet af van de BKR.

Basisgroepen per locatie

Hooiberg	Leeftijd groep	ma	di	wo	Do	Vr
Eendenvijver	4 tot 6	20	20	22	20	20
Zwanenmeer	6 tot 13	22	22	22	22	22

Plankier	Leeftijd groep	Aantal kinderen (x= gesloten)				
		Ma	di	wo	Do	Vr
Zwaluw	7 tot 13	24	24	zwanen meer	24	24

Het Zwanenmeer maakt gebruik van de volgende ruimtes.

Lokaal zwanenmeer	Eten en drinken, knutselen
Gang	Spelen, spelletjes
Gymzaal	Op dinsdag en donderdag bewegen.
Speelhal	Bewegen en verschillende activiteiten, dagelijks

Samenvoegen van groepen

In situaties van een lagere bezetting op de groep kan er voor gekozen worden om (groepjes) kinderen buiten hun vaste basisgroep samen te voegen. Kinderen uit dezelfde basisgroep worden dan samen in de tweede basisgroep geplaatst. In deze samengevoegde groep is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijvoorbeeld aan kinderen van dezelfde leeftijd of aan kinderen met dezelfde interesse. Bij de samenvoeging zijn vaste pedagogisch medewerkers aanwezig.

Het samenvoegen van groepen kan structureel zijn op een specifieke dag van de week en in vakantieperiodes, of incidenteel tijdens studiedagen:

- Het kind kan op verschillende dagen in de week geplaatst zijn in verschillende basisgroepen, op dezelfde locatie. Dit is het geval bij een (structureel) lagere bezetting van groepen op een specifieke dag van de week of omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde basisgroep.
- Bij een incidenteel lagere bezetting van groepen - bijvoorbeeld in de schoolvakantie of studiedagen - of om pedagogische redenen kunnen andere basisgroepen worden gevormd door het samenvoegen van groepjes kinderen.
- Indien voor een aangevraagde ruildag geen plaats is op de vaste basisgroep van het kind is.
- Indien voor een aangevraagde extra opvang dag geen plaats is op de vaste basisgroep van het kind.

De toestemming van de ouders om het kind te mogen plaatsen in de tweede basisgroep vragen wij doormiddel van een persoonlijk bericht via het Ouderportaal.

Samenvoegen Hooiberg en Plankier: schoolweken

Naam groep	Dagen	Samengevoegd op	Bijzonderheden
Zwaluw.	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag op de ochtenden Op de woensdagmiddag	Zwanenmeer en Eendenvijver	<i>Vanaf 17.30-18.30 (indien maximale aantal kinderen het toelaat. Er is van iedere groep minimaal 1 medewerker aanwezig).</i>
Eendenvijver	Woensdag en vrijdag en de ochtenden.	Zwanenmeer	

Samenvoegen Hooiberg en Plankier: vakanties en margedagen

Naam groep	Dagen	Samengevoegd op	Bijzonderheden
Alle groepen Hooiberg en Plankier	Maandag tot en met vrijdag	Zwanenmeer en zwaluw.	<i>Indien maximale aantal kinderen het toelaat. Er is van iedere groep minimaal 1 medewerker aanwezig. In ieder geval worden de groepen samengevoegd aan het begin van de dag van 07.00-09.00 uur en aan het einde van de dag van 17.30-18.30 uur.</i>

In de zomervakantie worden de locaties Hooiberg / Plankier en de Willem Eggert soms samengevoegd. Dit wordt per zomervakantie bekeken.

2. Pedagogisch beleid

Wij vinden wij het heel belangrijk dat alle kinderen met plezier naar de Bso komen. Zij moeten zich niet alleen veilig welkom voelen, maar ook de mogelijkheid krijgen zichzelf te kunnen ontplooien op een manier die bij hen past. Om dit te kunnen waarborgen is onze interactie met de kinderen gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Door deze combinatie ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd vanuit een veilige basis de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden.

Wij besteden op de volgende manier aandacht aan de 4 basisdoelen.

Bieden van emotionele veiligheid.

Elk kind maakt deel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers en groepsgenootjes. Op deze manier wordt het mogelijk om een vertrouwensband te ontwikkelen en op te bouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind persoonlijk, zijn bekend met de unieke eigenschappen en behoeften van ieder kind en spreken hier hun waardering over uit.

De pedagogisch medewerkers bieden een luisterend oor voor wie zijn verhaal kwijt wil en een troostende arm voor wie dat nodig heeft.

Ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Wij bieden een breed aanbod van uitdagende activiteiten aan, zo is er voor ieder wat wils. Bovendien krijgen kinderen de kans om verborgen talenten te ontdekken of verder te ontwikkelen. De kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen aan deze verschillende georganiseerde activiteiten, maar de keus om daadwerkelijk deel te nemen blijft altijd bij het kind zelf.

Wij spreken onze waardering uit voor de inzet die kinderen tonen en moedigen hen aan wanneer zij zelf met ideeën komen.

Ontwikkelen van sociale competenties.

Gedurende de dag ontstaan situaties waarin van kinderen gevraagd wordt dingen samen te doen, naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerksters begeleiden deze processen op een positieve manier. Leren om goed om te gaan met andere kinderen en volwassenen draagt niet alleen bij aan een sfeer van wederzijds respect en begrip, maar draagt ook bij aan een positief zelfbeeld. Wij maken kinderen attent op de kwaliteiten, wensen en beleving van anderen. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en even waardevol is.

Overdragen van normen en waarden eigen te maken.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in het bewust worden en eigen maken van de regels in onze maatschappij. Kinderen worden op een positieve manier gestimuleerd om gemaakte afspreken na te leven en sociale omgangsvormen te hanteren, zoals elkaar laten uitpraten, elkaar begroeten bij binnenkomst en vertrek, niet met volle mond praten, samen opruimen na het spelen en noem maar op. De pedagogisch medewerkers geven hierin zelf het goede voorbeeld.

Interactie met het kind

Wij maken het voor de kinderen op de opvang zo prettig mogelijk, onder andere door een veilige en vertrouwde omgeving te creëren. Het is belangrijk dat de kinderen zich op hun gemak voelen. Ieder kind is uniek, wij laten ieder kind in zijn waarde en we benaderen de kinderen op een positieve manier. Complimenten en positief benaderen zijn belangrijk voor kinderen. Er is altijd tijd voor een gesprek of een luisterend oor.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen als we een kind vertellen wat we wel en niet accepteren qua gedrag.

We spreken in termen van “opstekers” en “afbrekers”. Dit zijn termen die ook op school (de Weide) worden gehanteerd zodat de kinderen dit gewend zijn. De Weide is een vreedzame school. Wij hanteren deze uitgangspunten.

Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot. Wij helpen het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de kinderen door zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier de kinderen dit doen, als ze zich er maar prettig bij voelen.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de operationeel manager. Daarnaast hebben we twee pedagogisch coaches in vaste dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

Wij dagen kinderen uit zelf na te denken over wat ze leuk vinden om te doen. Ook proberen wij ze nieuwe dingen te laten ontdekken door ze afwisselende activiteiten aan te bieden.

Start van de dag

De Weidevogels

De oudere kinderen komen zelfstandig naar de groep toe.

Het Plankier.

Om twee uur is het Plankier uit. Zij worden opgehaald door een pedagogisch medewerker, die de kinderen naar de opvang brengt.

Het Tangram.

Deze school gaat om kwart voor twee uit. De kinderen worden opgehaald met ons busje en naar de opvang gebracht.

De Marimba

Deze school gaat om kwart over twee uit. De kinderen worden lopend opgehaald door de pedagogisch medewerkers van de Hooiberg en naar de opvang gebracht.

De Weidevogels

Deze school gaat om 14.00 uur uit. De kinderen worden opgehaald en naar hun eigen groepen gebracht.

* De Weidevogels is, eerder dan gepland (1 maart 2021 in plaats van schooljaar 2021/2022), overgegaan naar een continuooster. De eindtijd van de school is vervroegd naar 14.00u. Aangezien de kinderen van de groep Eendenvijver de groepsruimte delen met de peuteropvang, is er hierdoor een uur overlap ontstaan: kinderen komen om 14.00 uit school en de peuteropvang duurt tot 15.00 uur. Wij zijn bezig om de eindtijd van de peuteropvang te verplaatsen naar 14.00 uur. In de tussentijd worden de kinderen van de eendenvijver tussen 14.00 tot 15.00 opgevangen in de, voor hun vertrouwde, speelhal. Wij dekken gezellig samen met de kinderen de tafels en gaan daarna gezamenlijk eten. Na het eten gaan wij met de kinderen naar buiten, of naar de gymzaal. Om 15.00 gaan zij naar hun eigen groepsruimte toe. Zodra de openingstijden van de peuteropvang gewijzigd zijn, worden de kinderen van de Eendenvijver weer vanaf 14.00 uur opgevangen in hun eigen groepsruimte.

Onze pedagogisch medewerkers zijn voor iedereen duidelijk zichtbaar. Zij dragen rode jassen, vesten en rode polo's, voorzien van het Kinderopvang Purmerend logo. Vóór vertrek naar BSO, controleren zij of alle kinderen daadwerkelijk aanwezig zijn. Wanneer een kind niet aanwezig is, nemen zij passende maatregelen om er achter te komen wat er aan de hand is.

Februari 2021 - 6



Zo nodig nemen zij contact op met de ouders. Kinderen mogen zelfstandig van en naar de opvang komen wanneer de ouders hiervoor getekend hebben.

De groep

Als de kinderen op de opvang zijn, bieden wij ze een vaste structuur. In het hoofdstuk Dagritme staat deze structuur beschreven.

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

De eet- en drinkmomenten aan tafel zijn ook een mooie gelegenheid voor de kinderen om met elkaar in contact te komen. We zitten gezellig met z'n allen aan tafel en iedereen leert naar elkaar te luisteren en elkaar in hun waarde te laten. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een Pestprotocol. Dit houdt in dat de kinderen direct aangesproken worden op hun gedrag en als zij niet stoppen met pesten, wij contact opnemen met de ouders.

Activiteiten en spelmateriaal

Wij bieden dagelijks georganiseerde activiteiten aan. Kinderen kunnen zelf kiezen of en waaraan ze willen deelnemen. In het kader van aandacht voor brede ontwikkeling van de kinderen kunnen zij via deze activiteiten interesses ontwikkelen, hun talenten ontdekken/verkennen en verbinding maken met de school, andere kinderen, de wijk en de mensen die daar wonen. Dit gebeurt op een speelse manier en kinderen moeten er vooral plezier aan beleven, motivatie krijgen en passie door ontwikkelen.

Bij het aanbieden van activiteiten houden we rekening met de thema's van de brede ontwikkeling: beweging, sport, voeding, kunst, cultuur, technologie, media en natuur.

Elke maand wordt een activiteitenprogramma opgesteld. Soms wordt hierbij gekozen voor een bepaald thema. Hierbij wordt gekeken of afstemming met thema's die op school worden behandeld of landelijke thema's die in de media-aandacht krijgen zinvol en wenselijk is. In ieder geval wordt afgestemd op de behoefte en wensen van de kinderen. Over dit programma wordt gecommuniceerd met kinderen en ouders (onder andere via het ouderportaal, nieuwsbrieven & posters).

Bij het aanschaffen van spelmateriaal mogen de kinderen mee beslissen. Hierbij letten wij zelf goed op of het materiaal aansluit bij de ontwikkelingsfase en de belevingswereld van de Kinderen. We zorgen dat het spelmateriaal schoon, compleet, veilig en pedagogisch Verantwoord is. Speelgoed dat stuk is wordt meteen weggegooid, vervangen of gemaakt.

Activiteiten tijdens schoolvakanties

Voor de schoolvakanties wordt een apart activiteitenprogramma opgesteld. Uitstapjes maken deel uit van dit programma. Hierbij wordt gekozen voor uitstapjes die de kinderen voldoende uitdaging bieden. Er zijn voldoende mogelijkheden om uitstapjes in de directe omgeving te maken, zoals het Kinderparadijs, een speurtocht in het Purmerbos of de open dag van Ajax.

Er worden ook activiteiten op de locaties georganiseerd zoals knutselactiviteiten en gezamenlijke spelletjes. Ook worden gezonde lunches/hapjes gemaakt samen met de kinderen.

Leeftijdgericht aanbod

In de afgelopen jaren heeft de buitenschoolse opvang zich in het algemeen verder ontwikkeld. De vernieuwing laat zich samenvatten in vier elementen:

- Meer georganiseerde vrijetijdsactiviteiten
- Meer gelegenheid tot zelfstandig opereren van kinderen binnen en buiten het centrum voor buitenschoolse opvang
- Meer keuzevrijheid voor kinderen
- Meer kinderopparticipatie

Bij het samenstellen van ons activiteitenprogramma houden wij hiermee rekening en zoomen wij in op de specifieke behoeften van de kinderen. Een negenjarige heeft nu eenmaal meer behoefte aan autonomie en vrijheid als een vierjarige die net op de BSO zit. Wij bieden leeftijdsgerichte activiteiten aan. Kinderen mogen zelf kiezen of ze daaraan mee willen doen of dat ze zelf willen spelen.

Om de BSO aantrekkelijk te houden voor oudere kinderen hebben wij een speciaal 8+-beleid. Wij organiseren twee keer per jaar een kind vergadering, waarin 8+ kinderen hun wensen en ideeën kunnen inbrengen over bijvoorbeeld aanschaf van speelgoed en de activiteiten die georganiseerd moeten worden. 8-plussers krijgen ook de gelegenheid om zelfstandig buiten te spelen of met elkaar te chillen in een eigen hoek. Incidenteel is het ook mogelijk om een vriendje/vriendinnetje mee te nemen als er te weinig leeftijdsgenoten op de BSO zitten.

Gezonde voeding en voldoende bewegen

Wij hechten veel belang aan gezonde voeding en voldoende beweging. We hebben samen met een diëtiste een speciaal voedingsbeleid dat er op gericht is kinderen van jongs af aan te wennen aan een gezond eetpatroon. Wij gaan uit van de Schijf van vijf. Daarbij is ons credo: niet te vet, niet te zoet, niet te zout en niet frituren. De lunches tijdens de vakanties bestaan uit tarwe- en volkorenproducten, magere zuivel en broodbeleg en als drinken bij voorkeur water en thee zonder suiker.

Als we kookactiviteiten uitvoeren leren we de kinderen gezonde voeding te bereiden en te eten. Spelenderwijs maken ze kennis met andere eetgewoonten, keukengereedschap en voedingsmiddelen. We gebruiken dan van verse en onbewerkte ingrediënten waar de kinderen een gezond gerecht bereiden. Hierbij hebben we ook aandacht voor voedselhygiëne.

Kinderen die sporten en bewegen voelen zich gezonder, fitter, sterker en leren spelenderwijs tal van vaardigheden. Het is belangrijk voor de algemene en motorische ontwikkeling van jonge kinderen. Bewegen draagt ook bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling: kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, doen vaker aan zelfreflectie, leren samenwerken en om te gaan met winst en verlies. Bovendien wordt het risico op het ontstaan van ziekten zoals diabetes, overgewicht en depressie voorkomen. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende sporten en bewegen, zijn ook op latere leeftijd vaker actief. Derhalve besteden wij in ons activiteitenprogramma veel aandacht aan sporten en bewegen.

3. Onze locaties

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen. Het biedt kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Een overzichtelijke omgeving biedt veiligheid en rust. Tegelijkertijd moet de omgeving uitdagend zijn voor de kinderen. Wij creëren op de groepen daarom een evenwicht tussen geborgenheid en voorspelbaarheid enerzijds en stimulering en uitdaging anderzijds.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoen het gebouw en de buitenruimte aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. Jaarlijks doen wij verschillende ontruimingsoefeningen samen met de kinderen. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd en de pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de daarvoor verantwoordelijke persoon.

De binnenruimte Hooiberg

Bij de Hooiberg maken wij gebruik van één school lokaal, de gang, de speelhal en de gymzaal. We hebben een ruimte waar kinderen samen eten, de ruimte waar verschillende tafel spelletjes en activiteiten gedaan kunnen worden en de gymzaal waar bewegingspel en activiteiten aangeboden worden. Bij de Eendenvijver is er één groepsruimte en een hal beschikbaar voor de kinderen. In deze ruimtes worden verschillende activiteiten aangeboden. Alle meubels hebben een vaste plaats, waardoor het kind elke dag een bekende omgeving ervaart.

De binnenruimte van het Plankier

In het Plankier zit de Zwaluw. Deze is ingericht voor verschillende activiteiten, zoals knutselen, spelletjes e.d.

De ruimtes zijn zo ingericht dat een kind altijd de mogelijkheid heeft om oogcontact met de pedagogisch medewerkers te hebben. Er zijn herkenbare en vaste plaatsen voor de materialen waar de kinderen mee spelen. We maken gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimte. Aan tafel kunnen de kinderen kleuren, knutselen en spelletjes spelen. De laatjes van de kinderen staan in het klaslokaal van de stamgroep.

De buitenruimte

Onze buitenruimte is heel divers. De jongere kinderen van de Eendenvijver spelen op het kleine plein basisschool Weide). Daar staat een glijbaan en verschillende klimtoestellen. Ook is er een kast met rijdend materiaal aanwezig.

De andere kinderen spelen op het grote plein. Daar is een kooi waar de kinderen kunnen voetballen en basketballen. Ook zijn er verschillende speeltoestellen aanwezig.

De buitenruimtes zijn omgeven door hekken, die wij dicht doen.

Daarnaast bieden de pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten aan. Bij zonnig weer smeren we alle kinderen in voordat zij naar buiten gaan.

4. Dagritme

Op een gewone dag

Wij werken volgens een vast dagritme. Een belangrijk onderdeel daarin zijn de eet- en drinkmomenten. Die zien wij als een sociaal groepsgebeuren; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Dit vindt altijd plaats in de eigen basisgroep. We zien het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Tijdens de activiteiten en vrij spel momenten mengen de kinderen uit de verschillende basisgroepen zich met elkaar. Natuurlijk is er ruimte voor spontane gebeurtenissen, afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Op reguliere schooldagen ziet de dagindeling er als volgt uit.

14:00 – 15.00 De kinderen van verschillende scholen komen aan bij de BSO. Er is een eet- en drinkmoment.

15.00 – 18.30 Er worden op de leeftijd gerelateerde activiteiten aangeboden. Met de Kinderen wordt er regelmatig overlegd wat zij willen.

Op een vakantiedag

Tijdens schoolvrije dagen, dus alle vakantie- en margedagen, zijn wij de hele dag geopend.

Wij hanteren dan een aangepast programma, waarin boeiende en afwisselende activiteiten centraal staan. Globaal ziet de dag er als volgt uit:

7:00 - 9:30	Binnenkomst/vrij spelen
9:30 - 9:45	Eten en drinken
9:45 - 12:00	Buiten spelen/vrij spel/activiteiten aanbod
12:00 - 12:30	Lunch (die door ons wordt verzorgd)
12:30 - 14:00	Buiten spelen/vrij spel/activiteiten aanbod
15:30 - 16:00	Drinken, daarna vrij spel/activiteiten aanbod
16:00 - 17:00	Vrij spel/activiteit
17:00 - 18:30	Vrij spel en de kinderen worden opgehaald.

Voor de vakantiedagen geldt dat de kinderen uiterlijk om 9.30 uur aanwezig moeten zijn, zodat wij ongestoord met activiteiten of uitstapjes van start kunnen gaan. Als alle kinderen aanwezig zijn gaan we iets drinken en een cracker met beleg eten. In de vakantie bieden wij uitgebreidere themagerichte activiteiten aan, verdeeld over de ochtend en de middag. De kinderen zijn trouwens niet verplicht om aan de activiteiten mee te doen, ze mogen ook gewoon vrij spelen.

Om 12.00 uur gaan we lunchen met de kinderen. Er wordt brood door de bakker gebracht en wij bieden vaak iets anders aan dan gewoon beleg zoals knakworstjes, tosti's, gekookt of gebakken ei enzovoort.

We eten gezellig met de kinderen aan tafel. Na het eten en drinken mogen de kinderen vrij spelen of een activiteit doen.

Uitstapjes

In de vakanties maken we ook regelmatig uitstapjes met de kinderen. Er zijn dan meer pedagogisch medewerkers per kind aanwezig, 1 pedagogisch medewerker op 6 kinderen. Gaan we met een bus van Kinderopvang Purmerend, dan is er altijd een bijrijder om de kinderen tijdens de rit te begeleiden. De kinderen krijgen een rood T-shirt aan met het logo van Kinderopvang Purmerend, zodat ze goed herkenbaar zijn. De kind gegevens worden altijd mee genomen, voor het geval er zich calamiteiten voordoen. Het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op pad gaan. In dat geval nemen wij altijd een mobiele telefoon mee en zullen wij op de deur van de locatie aangeven hoe u ons kunt bereiken. Wij vragen bij uitstapjes eerst toestemming aan de ouders. Mag een kind niet mee met het uitstapje, dan kan hij die dag worden opgevangen bij een andere locatie van Kinderopvang Purmerend.

Activiteiten en spelmateriaal

Wij vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de verschillende leeftijden en belangstelling van de kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten en materialen die zij zelf misschien niet zouden kiezen. Daarom bieden wij een divers aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om verschillende competenties te ontwikkelen.

Het themaprogramma wordt door de operationeel manager in het digitale ouderportaal geplaatst, zodat ouders thuis ook kunnen lezen wat er allemaal staat te gebeuren op de opvang.

De gymzaal

De locaties maken één dag in de week gebruik van de gymzaal. De pedagogisch medewerker die op dat moment is ingedeeld voor die ruimte, bereidt een sport- en spelactiviteit voor. De kinderen nemen vooraf bewust een beslissing over het wel of niet deelnemen aan de activiteit in de gymzaal, zodat ze niet in- en uitlopen gedurende de activiteit.

Kinderen vanaf 8 jaar hebben andere ontwikkelingsbehoeften dan jongere kinderen. Voor hen is het van belang om meer zelfstandigheid en autonomie te ervaren. Bovendien hebben zij meer behoefte aan nieuwe uitdagingen en een eigen inbreng. Om aan deze behoeften tegemoet te komen hanteren wij een 8+ beleid.

De kinderen vanaf 8 jaar gezamenlijk aan verschillende tafels. Zij zijn zelf verantwoordelijk voor zowel het dekken als het afruimen van hun eigen tafel. Zo krijgen zij de ruimte om zelf verantwoording te dragen en ervaringen met leeftijdsgenootjes te delen zonder constante sturing van een volwassene. Ook mogen zij zelfstandig buiten spelen op het schoolplein van basisschool de Weide, mits de ouders daar toestemming voor geven. De pedagogisch medewerker houdt steekproefsgewijs toezicht.

Regelmatig worden er kindervergaderingen georganiseerd voor de kinderen vanaf 8 jaar.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels

Regels zijn nodig omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De pedagogisch medewerkers spreken regels af over de omgangsvormen. De regels worden niet strikt toegepast. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen. Hieronder een aantal regels van de Hooiberg:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij praten rustig en duidelijk. Wij luisteren naar anderen.
- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn aardig tegen elkaar. Wij blijven van elkaar af en doen elkaar geen pijn.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.
- Wanneer een kind wordt opgehaald of wanneer het zelfstandig naar huis gaat, moet hij even gedag zeggen tegen de pedagogisch medewerker.

Binnen en buiten spelen:

- We gaan 2 aan 2 naar school naar de opvang, naar de gymzaal en naar het schoolplein.
- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Gooi afval in de prullenbak.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Wanneer je de trap op of af wilt gaan, zorg dan dat er een pedagogisch medewerker of ouder bij is. Dit geldt niet voor de kinderen die zelfstandig naar de opvang mogen.
- Binnen lopen, buiten rennen.
- Ga voor het buiten spelen even naar de wc.
- Jassen in de winter dicht, in de zomer open of uit.
- Niet in de bosjes spelen en niet op de doeltjes klimmen.
- Vraag aan de pedagogisch medewerker of je de bal mag pakken als die uit het veld is geschoten.

Eten en drinken:

- Voor het eten plassen en handen wassen.
- Mond leeg eten voordat je praat.
- Voordat wij gaan eten zijn wij met zijn allen even stil.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekertjes en stoelen.
- Heb je geknoeid, pak dan zelf even een doekje om het op te ruimen.

Hygiëne:

- Jas in de luizenzak en de tas aan de kapstok.
- Hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen.
- Neus tijdig snuiten om snottebellen te voorkomen.
- Wc doortrekken en handen wassen.

Ondersteuning

De pedagogisch medewerkers kunnen voor ondersteuning altijd terecht bij de operationeel manager en één van onze pedagogisch coaches. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

6. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

- Continueren van het pedagogisch beleid en zorgen voor een jaarlijkse evaluatie en bijstelling van het plan.
- Wij vinden het belangrijk om van de kinderen te horen wat er bij ze leeft en of wat wij aanbieden ook past bij wat of zij leuk vinden.
- Aanbieden van sportactiviteiten.
- Betere implementatie van het kind volgsysteem en het voeren van oudergesprekken.
- Verdere implementatie van het digitale ouderportaal, waaronder geregeld schrijven van schriftjes aan de ouders.
- Goede overdracht van de kinderen van het KDV naar de Bso.

7. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Hooiberg en BSO de Plankier, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Hooiberg te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw voorraad opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen.