

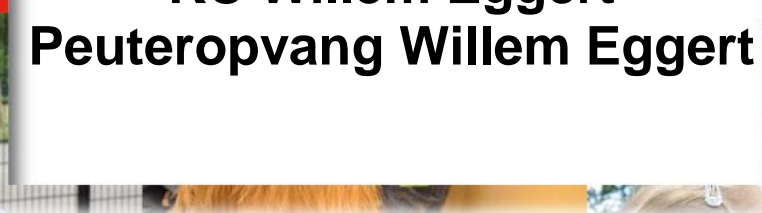
kinder PURMEREND opvang

**KC Willem Eggert
Peuteropvang Willem Eggert**



voor toekomstmakers

kcwillemeeggert



**pedagogisch
werkplan**

Inhoud

Voorwoord	3
1. Stamgroepen	4
2. Pedagogisch beleid	4
3. Onze locatie	8
4. Dagritme	8
5. Locatie-eigen regels en rituelen	9
6. Peuteropvang Willem Eggert in de wijk.....	11
7. Activiteitenplanning.....	11
8. Meer informatie	11



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van de peutergroepen van KC 'Willem Eggert', onderdeel van Kindcentrum Willem Eggert.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Wij willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Wij kunnen nagaan of wij bereiken wat wij willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- Wij kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe wij werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover mee gepraat en geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen wij met het team en de directeur van het Kindcentrum. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Linda Hanraads
Directeur Kindcentrum Willem Eggert
Jan van Egmondstraat 14
1441 HM Purmerend



1. Stamgroepen

De peutergroepen van KC Willem Eggert zijn vijf ochtenden in de week geopend. Per dagdeel zijn er maximaal vijftien kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar. De peuters worden begeleid door vaste pedagogisch medewerkers.

Openingstijden

maandag	08.25u – 12.25u
dinsdag	08.25u – 12.25u
woensdag	08:25u – 12.25u
donderdag	08.25u – 12.25u
vrijdag	08.25u – 12.25u

De peutergroepen zijn 40 weken per jaar open. Tijdens schoolvakanties zijn wij gesloten. Tijdens studiedagen van het onderwijs zijn de peutergroepen open.

Binnen KC Willem Eggert wordt ook onderwijs gegeven gedurende de openingstijden van de peutergroepen. Er zijn naast de pedagogisch medewerkers van de peutergroepen ook altijd pedagogisch medewerkers of leerkrachten aanwezig, indien er zich calamiteiten voordoen.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Wij maken het voor de kinderen bij de peuters zo prettig mogelijk. Dit doen wij door een veilige en vertrouwde omgeving te creëren. Het is belangrijk dat kinderen zich op hun gemak voelen. Ieder kind is uniek, wij laten ieder kind in zijn waarde en we benaderen de kinderen op positieve wijze.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk met 'ik-boodschappen'. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot. Wij helpen het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen, door het geven van taken. Door bijvoorbeeld de fruitbakjes uit te laten delen of de tafel schoon te laten maken.

We belonen positief gedrag door middel van het geven van complimenten en corrigeren kinderen door te vertellen welk gedrag wij van ze willen zien. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot en helpen wij het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen. Wij stimuleren ondernemend gedrag en de zelfstandigheid van kinderen. We laten kinderen in hun waarde en leren ze dat zij op zichzelf kunnen vertrouwen.

Kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Wij hebben de intentie om zoveel mogelijk begeleiding op maat te bieden. Pedagogisch medewerkers krijgen hierbij ondersteuning van de intern begeleider, welke ook werkzaam is in het onderwijs van KC Willem Eggert. De intern begeleider is drie dagen per week op de locatie aanwezig en onderhoudt korte lijnen met de pedagogisch medewerkers. De intern begeleider wordt ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken m.b.t. de ontwikkeling van kinderen en de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling. Zij heeft korte lijnen met de ondersteunende instanties binnen Purmerend om ervoor te zorgen dat wij onze kinderen en hun ouders passende ondersteuning kunnen bieden. De pedagogisch coach van kinderopvang Purmerend kan hierbij ook ondersteuning geven.

Coaching van pedagogisch medewerkers

De pedagogisch coach van kinderopvang Purmerend komt geregeld naar de locatie om de medewerkers van de peuteropvang te coachen bij hun werkzaamheden.

De eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse aansturing van Kindcentrum Willem Eggert ligt in handen van de directeur van het Kindcentrum, Linda Hanraads. Samen met de intern begeleider, unitcoördinator opvang, unitcoördinator onderbouw en unitcoördinator bovenbouw vormt zij het managementteam van het Kindcentrum. De unitcoördinator opvang is verantwoordelijk voor het aansturen van de dagelijkse operationele processen en gang van zaken binnen de opvang. Hier

vallen zowel de peutergroepen als de opvanggroepen onder. Zij staat in nauw contact met de Kindcentrum directeur en de overige leden uit het managementteam.

Binnen de peutergroepen geldt dat ieder kind anders is en ander onderwijs en ondersteuningsbehoeften heeft. Wij geven kinderen een passend aanbod als het gaat om pedagogiek en didactiek. Waar het ene kind veel behoefte heeft aan knuffelen, heeft een ander kind meer behoefte aan een praatje op 'afstand'.

Pilot 'Hallo muziek'

Binnen KC Willem Eggert zijn we dit schooljaar gestart met de pilot Hallo muziek, bij de peutergroepen en de units $\frac{1}{2}$ en $\frac{3}{4}$. Een muziekdocent verzorgt gedurende het schooljaar 2021-2022 één keer per week een muzikles. Door te zingen en het spelen van muzikale spellen wordt de ontwikkeling van de peuters gestimuleerd.



We lossen conflicten zelf op

Gast op gympies

Voor het bevorderen van onder andere de motorische vaardigheden van kinderen werken we samen met SPURD. Medewerkers van deze organisatie verzorgen wekelijks bewegingsonderwijs voor de peutergroepen. Tijdens deze lessen krijgen de kinderen een aanbod voor het stimuleren van de cognitieve, motorische en sociale vaardigheden. Deze lessen worden gegeven in de grote gymzaal van het Kindcentrum, waarbij in ieder geval één van de pedagogisch medewerkers aanwezig is.

De Vreedzame School

Binnen KC Willem Eggert wordt gebruik gemaakt van methode 'De Vreedzame School'. Zowel de medewerkers van unit onderwijs als de pedagogisch medewerkers van de afdeling opvang zijn opgeleid om met deze methode te kunnen werken.

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

In de kring gaat de pedagogisch medewerker specifiek uit van de beleving van de kinderen. Wanneer we in de kring zitten, hebben de kinderen de gelegenheid om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, dan beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen. Ze leren om naar elkaar te luisteren.

De methode 'De Vreedzame School' biedt een vaste oplossingsgerichte structuur voor het oplossen van conflicten. Onze medewerkers zijn hierin geschoold en helpen de kinderen bij het uitvoeren van de methode.

Peuters en unit 1/2:

1. Stop, hou op!
2. Rustig worden/ afkoelen
3. Bedenk een goede oplossing
4. Maak het goed

De speelruimte

Een overzichtelijke omgeving biedt veiligheid en rust en moet tegelijkertijd uitdagend zijn. Wij creëren op de groep daarom een evenwicht tussen geborgenheid en voorspelbaarheid enerzijds, en stimulering en uitdaging anderzijds.

Alle meubels hebben een vaste plaats, waardoor het kind elke dag een bekende omgeving ervaart. De ruimtes zijn zo ingericht dat een kind altijd de mogelijkheid heeft om (oog)contact met de pedagogisch medewerkers te hebben. Er zijn herkenbare en vaste plaatsen voor de materialen waar de kinderen mee spelen. We maken gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimtes. Themahoeken zoals een huishoek, bouwhoek en leeshoek, sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen.

De kinderen worden begeleid door de pedagogisch medewerkers. Ook wanneer kinderen op het plein of in de gymzaal spelen zijn de pedagogisch medewerkers aanwezig.

Binnen spelen

Op verschillende momenten van de dag bieden wij de kinderen de gelegenheid om vrij te kunnen kiezen en te spelen. Op die manier willen we de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen stimuleren:

- * Cognitief: door middel van puzzels en ontwikkelingsspelletjes;
- * Motorisch: door middel van constructiemateriaal, klim- en evenwichtsmateriaal;
- * Emotioneel: door middel van fantasiespelletjes, verkleedkleden en realistisch speelgoed;
- * Sociaal: door middel van kringspelletjes en kringgesprekken;
- * Creatief: door middel van knutselmateriaal;
- * Taalontwikkeling: door middel van taalspelletjes en boekjes.

Binnen KC Willem Eggert wordt zoveel mogelijk doelgericht onderwijs geboden om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Om een doorgaande lijn te kunnen waarborgen wordt zo'n zes keer per jaar een peuter-kleuteroverleg gepland. Tijdens dit overleg wordt het aanbod van de peuters en kleuters op elkaar afgestemd. Binnen de peutergroepen wordt ook gewerkt met onderdelen van de methode 'Uk & Puk', dit is een methode voor voor- en vroegschoolse educatie.

De rol van de pedagogisch medewerker bij het binnenspelen is:

- * Het individueel stimuleren van de ontwikkeling van elk kind, door zich in te kunnen leven en de juiste materialen en activiteiten aan te bieden;
- * Zorgen dat een kind zich veilig voelt, door het aangaan van een vertrouwensband met het kind;
- * Stimuleren van het kind bij activiteiten. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten;
- * Begeleiding geven bij activiteiten, individueel of in kleine groepjes. De mogelijkheden en de interesse van het kind staan hierbij centraal, zodat elk werkstukje of activiteit een op zichzelf staand gebeuren is en geen massaproductie;
- * Gezelligheid creëren, door het lokaal sfeervol en met het juiste speelgoed in te richten;
- * Rust bieden.

Buiten spelen

Buiten spelen is belangrijk voor kinderen. Kinderen kunnen bij het buitenspelen hun energie kwijt, het is goed voor hun grove en fijne motoriek. Ze ontdekken door het verschillende aanbod van materialen steeds nieuwe dingen en mogelijkheden, waarbij we uitgaan van de behoeftes van het kind. Wij proberen iedere dag naar buiten te gaan als de weersomstandigheden dit toelaten. De pedagogisch medewerkers houden niet alleen toezicht, maar spelen ook zelf met de kinderen.

De peuters van KC Willem Eggert spelen buiten samen met kinderen van de groepen 1/2 van unit onderwijs. De peuters dragen gele hesjes, zodat zij goed zichtbaar zijn. Door onze kinderen goed zichtbaar te maken, kunnen wij ze goed in de gaten houden en is hun veiligheid gewaarborgd. De peuters en kinderen uit unit 1/2 maken gezamenlijk gebruik van de speelmaterialen uit de schuur.

Het Kindcentrum heeft sinds september 2019 de beschikking over een speelplein met uitdagende speelmogelijkheden, waar zij zelfstandig gebruik van mogen maken. Voor het grote, hoge klimtoestel geldt dat de peuters hier alleen gebruik van maken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

De rol van de pedagogisch medewerker

De ontwikkeling van alle kinderen die de peuteropvang bezoeken wordt gestimuleerd door de pedagogisch medewerkers. Soms hebben zij, om wat voor reden dan ook, ondersteuning nodig om deze ontwikkeling te kunnen sturen of te bespreken met ouders. Hiervoor kunnen zij terecht bij de directeur of de intern begeleider van het Kindcentrum.

Mochten er calamiteiten voor komen die de pedagogisch medewerker niet kan oplossen, dan doet zij een beroep op de directeur van het Kindcentrum. Mocht deze niet aanwezig zijn, dan kan de pedagogisch medewerker de intern begeleider van het Kindcentrum om advies vragen. Dit in overleg met de ouder van het kind.

Observeren

De ontwikkeling van de kinderen wordt, gedurende de tijd dat het kind bij ons op de speelzaal zit, gevolgd door de pedagogisch medewerkers. Hiervoor maken wij gebruik van een kindvolgsysteem gebaseerd op de methode 'De Ontwikkelingslijnen 0-4 (Jonge Kind) van Driestar/ParnasSys'.

Dit kindvolgsysteem sluit aan bij het leerlingvolgsysteem dat het onderwijs van Kindcentrum Willem Eggert gebruikt. Op deze manier is er sprake van een duidelijk doorgaande leerlijn van de peuteropvang naar het kleuteronderwijs.

Hiermee volgen de pedagogisch medewerkers op een goede en overzichtelijke manier de ontwikkeling van jonge kinderen op het gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie.

Met behulp van observatielijsten volgen de pedagogisch medewerkers gedurende de gehele verblijfsperiode op de peuteropvang de ontwikkeling van kinderen op de voet. De vragen gaan over concreet te observeren gedragingen of vaardigheden: de observatielijsten geven een objectief beeld.

Een keer per jaar, bij voorkeur in februari, schrijven de pedagogisch medewerkers naar aanleiding van de observatiepunten een verslag, voor peuters die minimaal twee maanden geleden gestart zijn. De peuters krijgen deze, net als alle leerlingen van KC Willem Eggert in een rapport mee naar huis. Wanneer ouders hier toestemming voor geven worden de ontwikkelingsgegevens bewaard in de leerling kaart van het kind in ParnasSys. Dit is het registratiesysteem van Unit Onderwijs van Kindcentrum Willem Eggert.

Met de handelingssuggesties uit de handleiding stimuleren zij de ontwikkeling van de kinderen. Dit gaat natuurlijk altijd in nauw overleg met de ouder(s). Dit kan door middel van een korte overdracht of door een oudergesprek, Als de peuter ongeveer 3 jaar en 10 maanden is, worden de ouders uitgenodigd voor een laatste oudergesprek. Met dit gesprek sluiten wij de peuterperiode af. In dit gesprek worden de laatste observaties besproken en vindt er een warme overdracht plaats naar het onderwijs binnen Kindcentrum Willem Eggert, wanneer ouders hier toestemming voor hebben gegeven.

Peuters die geen onderwijs gaan volgen bij Kindcentrum Willem Eggert krijgen de observatielijsten mee naar huis, met een overdrachtsformulier. Deze is ondertekend door de ouder(s) en pedagogisch medewerker. Deze formulieren zijn bedoeld voor de leerkracht van de nieuwe onderwijsinstelling van het kind, zodat de leerkracht kan zien op welk punt in zijn ontwikkeling het kind zit.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen, bijvoorbeeld wanneer we zien dat een kind sterk achterblijft in zijn of haar ontwikkeling. We hebben protocollen voor situaties die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen. In deze protocollen staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders.

Indien nodig observeert de intern begeleider de kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden. Aan de hand van een plan van aanpak en het overleg met de ouders kan besloten worden om de ouders en het kind door te verwijzen naar passende instanties zoals:

- CJG (centrum jeugd en gezin)
- GGD (gemeentelijke gezondheidsdienst)
- VTO (vroegtijdig onderkenning)
- Huisarts
- Spirit

Het is wenselijk om de informatie uit het kind-volgsysteem te delen met onderwijs en buitenschoolse opvang met als doel een ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen te realiseren. Wij doen dit niet zonder toestemming van de ouders.

Het gaat in dit geval om een doorgaande lijn van voorschoolse educatie (in peuteropvang of kinderdagverblijven) naar vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2). Het voordeel hiervan is dat het onderwijs een vroegtijdig signaal krijgt over een stagnerende ontwikkeling of juist een ontwikkelingsvoorsprong.

3. Onze locatie

De peuters maken samen met BSO 'Willem Eggert' onderdeel uit van Kindcentrum Willem Eggert. Er wordt gezamenlijk en in goed overleg met elkaar gebruik gemaakt van verschillende ruimtes. Het lokaal van de peutergroepen heeft verschillende hoeken. Zo hebben we een huishoek, een bouwhoek en een leeshoek. De kinderen kunnen in de hoek spelen waar zij willen. Aan tafel kunnen de kinderen puzzelen, tekenen en knutselen.

Het speel- en spelmateriaal is voor het grootste deel zo opgesteld dat kinderen de mogelijkheid hebben om zelf te kiezen en het materiaal zelfstandig te gebruiken. De pedagogisch medewerker stuurt, stimuleert, helpt en adviseert het kind bij het kiezen van nieuw, spannend en uitdagend materiaal. De pedagogisch medewerker leert het kind ook al vroeg om zorg te dragen voor de ruimte en het materiaal, en om samen alles weer op te ruimen aan het einde van een dagdeel.

De grote buitenruimte wordt door alle partners van het Kindcentrum gebruikt en voldoet aan de wettelijke veiligheidsvoorschriften.

4. Dagritme

We maken binnen Kindcentrum Willem Eggert vanaf de peuters gebruik van dagritmekaarten zodat kinderen snel veiligheid en vastigheid ervaren. Pedagogisch medewerkers kunnen van het dagritme afwijken indien er festiviteiten worden georganiseerd of het weer om een aanpassing vraagt.

De ouders brengen hun peuter om 8:25 uur, bij de voordeur van Kindcentrum Willem Eggert. De pedagogisch medewerkers komen de peuters bij de voordeur ophalen. Samen met de peuter zeggen de pedagogisch medewerkers papa en mama gedag en lopen naar de groepsruimte. Op deze manier is het rustig in de gangen van Kindcentrum Willem Eggert en kan er meteen gestart worden.

Bij de groepsruimte stimuleren de pedagogisch medewerkers de zelfstandigheid van de peuters, door ze zelf hun jas uit te laten doen en op te hangen aan de kapstok. De peuters halen zelf hun fruitbakje uit hun tas en leggen deze in de fruitkar. Door op deze manier te werken is er een mooie doorgaande lijn zichtbaar. In alle units van Kindcentrum Willem Eggert is de binnenkomst van de kinderen hetzelfde.

Als iedereen er is, gaan we in de kring. We kijken welke kinderen aanwezig zijn met behulp van de presentielijst en wensen elkaar een goedemorgen door samen met Puk een liedje te zingen. In de kring krijgen de kinderen ook de gelegenheid om iets te vertellen, bijvoorbeeld door te vertellen wat ze in het weekend hebben gedaan.

Na de kring spelen de peuters samen met unit 1/2 van Kindcentrum Willem Eggert buiten, of krijgen zij beweegonderwijs in de grote gymzaal. Na het buiten spelen of gymmen wassen wij de handen en gaan wij aan tafel om het meegebrachte fruit te eten. Dit is rond 9:45 uur. Kinderen nemen dagelijks zelf fruit mee. Na het eten is het tijd voor vrij spel of voor een (creatieve) gerichte activiteit. In dit

Om 11:00 uur kan er nog buiten gespeeld worden. Rond 11.30 u gaan we naar binnen of ruimen wij gezamenlijk op. Daarna worden de handen gewassen en starten wij rond 11:30 uur met de lunch. De peuters nemen hun lunch, net als alle leerlingen van KC Willem Eggert, mee van huis. Wij vragen de ouders om een verantwoorde lunch aan hun peuter mee te geven. Bij de lunch drinken de peuters een glaasje water of een kopje thee.

Tussen het fruitmoment en de lunch gaan de peuters naar het toilet of worden zij verschoond wanneer zij niet zindelijk zijn. Uiteraard zijn wij hier alert op. Mocht een peuter op een ander moment naar het toilet moeten of verschoond moeten worden, dan speelt de pedagogisch medewerker hierop in.

Na de lunch is er nog tijd voor een afsluitende activiteit. Om 12:10 uur is de peuter ochtend voorbij en zeggen wij elkaar gedag met een afscheidslied.

Alle peuters worden tegelijk door hun ouder bij de voordeur opgehaald. De pedagogisch medewerkers begeleiden de peuter naar hun ouder. We houden één tijd aan, 12:10 uur. Dit is fijn voor de peuters, want alle papa's en mama's zijn er tegelijk. Geen peuter hoeft lang te wachten. Tot 12:25 uur is er tijd voor een korte overdracht. Mocht er iets besproken moeten worden, waar wat meer tijd en rust voor nodig is, maken we een aparte afspraak met de ouder.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen.

Regels zijn nodig omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De pedagogisch medewerkers maken afspraken over de omgangsvormen. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen. Hieronder de grondwet van Kindcentrum Willem Eggert, welke ook voor BSO Willem Eggert en unit onderwijs van Kindcentrum Willem Eggert van toepassing zijn.

Omgaan met elkaar

De pedagogisch medewerkers hanteren regels over de omgangsvormen via het principe van het Kindcentrum. Ze leren de kinderen eerlijk en respectvol met elkaar om te gaan. Dit doen wij volgens de richtlijnen van 'De Vreedzame School'.

De gouden regels binnen Kindcentrum Willem Eggert:

1. We begroeten elkaar bij binnenkomst en vertrek
2. Binnen is beginnen
3. We lopen rustig binnen het Kindcentrum
4. We gebruiken een gepast stemvolume
5. We luisteren naar iedere juf of meester,
6. We zijn aardig & behulpzaam voor elkaar,
7. We houden ons Kindcentrum netjes en schoon
8. We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn
9. We doen elkaar geen pijn

Intake

Wanneer een peuter voor het eerst naar de opvang komt, vindt er een intakegesprek plaats met de ouders. In dit gesprek bespreken we de gewoontes en bijzonderheden van het kind en het reilen en zeilen binnen het Kindcentrum. We vertellen ouders met welke partijen we binnen ons Kindcentrum met elkaar samenwerken, over 'De Vreedzame School', wat onze visie op de ontwikkeling van kinderen is en wat zij kunnen verwachten m.b.t. de overgang van de peutergroep naar unit 1/2.

Ouderportaal

- **Basisonline Ouderportaal**

Binnen Kindcentrum Willem Eggert gebruiken wij dit Ouderportaal als communicatieplatform voor de peuter- en onderwijsgroepen. Wanneer ouders zich inschrijven voor het Kindcentrum ontvangen zij een token om te kunnen inloggen en mededelingen en nieuwsberichten te kunnen lezen.

- **Skop Ouderportaal**

Wanneer uw peuter naar de peuteropvang komt, ontvangt u ook inloggegevens van Stichting Kinderopvang Purmerend. Dit Ouderportaal gebruiken de pedagogisch medewerkers als registratiesysteem, om uw peuter op aan- en af te melden

Ouderbetrokkenheid

Een goed contact met de ouders vinden wij ontzettend belangrijk. Binnen het Kindcentrum zijn de teamleden van KC Willem Eggert de professionals en bent u de ervaringsdeskundige van uw kind. Door nauw met elkaar samen te werken, kan het kind zich optimaal ontwikkelen.

Dagelijks is er ruimte voor een korte overdracht. Onze pedagogisch medewerkers maken graag tijd om dieper in te gaan op vraagstukken van ouders over de ontwikkeling van hun kind. Hiervoor kan een aparte afspraak gemaakt worden. Dit kunnen ouders doen door, mondeling, telefonisch of door via de mail een afspraak te maken. De mailadressen van de pedagogisch medewerkers zijn te vinden in het Ouderportaal van Kindcentrum Willem Eggert.

Via het Ouderportaal van Kindcentrum Willem Eggert kunnen ouders hun kind afmelden, door middel van een bericht te sturen. De pedagogisch medewerkers bekijken dit Ouderportaal dagelijks, zodat zij op berichten van ouders kunnen reageren.

Via het Ouderportaal van Kindcentrum Willem Eggert worden ouders op de hoogte gebracht van de laatste informatie, kan er om ouderhulp gevraagd worden en krijgen zij geregeld foto's toegestuurd van de verschillende activiteiten die de peuters ondernemen.

Er is afgesproken dat alle ouders binnen Kindcentrum Willem Eggert aan het eind van een thema uitgenodigd worden binnen het Kindcentrum. Ouders worden hiervan via het Ouderportaal van Kindcentrum Willem Eggert op de hoogte gebracht.

De peuteropvang van Kindcentrum Willem Eggert heeft een actieve oudercommissie. Zij laten geregeld van zich horen, via het Ouderportaal van Kindcentrum Willem Eggert.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. De mentor is verantwoordelijk voor de observaties van haar mentor-kinderen en de overdracht naar groep 1/2.

Verjaardag

Wij vieren verjaardagen in de kring, waarbij de jarige centraal staat. In overleg met de jarige krijgt het een feestmuts en een cadeautje. Indien gewenst zingen we voor de jarige en mag deze uitdelen. Ouders zijn uitgenodigd om aanwezig te zijn. Wegens de AVG is het niet toegestaan om foto's te maken tijdens het vieren van een verjaardag, tenzij ouders alleen het eigen kind fotograferen.

Wij stellen prijs op gezonde traktaties. Mocht de jarige toch snoep trakteren dan bepalen de pedagogisch medewerkers naar eigen inzicht wat de kinderen op dat moment op mogen eten en wat mee naar huis gaat.

Festiviteiten

We vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan feesten zoals Sint-Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen en festiviteiten zoals het Suikerfeest. Wij vieren de feesten samen met het gehele Kindcentrum.

Voor verjaardagen van ouders, grootouders, broertjes en zusjes of bij een ziekenhuisopname van een familielid kan een kind een knutselwerkje maken, indien de tijd en de groepssamenstelling het toe laten. De pedagogisch medewerker overlegt dan met het kind of het iets wil maken en zo ja, wat het wil maken. Bij de geboorte van een broertje of zusje maken alle kinderen samen een knutselwerkje.

Schoolreis

Alle leerjaren van het onderwijs van Kindcentrum Willem Eggert gaan eens per jaar op schoolreis. Wanneer de organisatie het toelaat en we de veiligheid van de kinderen kunnen waarborgen, sluiten de peuters aan bij de jaarlijkse schoolreis van leerjaren 1/2. Voor de peuters geldt dat de organisatie van vervoer, de één op één begeleiding en de entreekosten van de bestemming bij ouders in rekening worden gebracht.

De pedagogisch medewerkers van de peutergroepen kijken samen met de directeur van Kindcentrum Willem Eggert of het haalbaar is dat de peuteropvang ook mee gaat op schoolreis. Is dit het geval dan worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht. En kunnen zij zich, samen met hun peuter, aanmelden bij de pedagogisch medewerker van de peuteropvang, om mee te gaan op schoolreis. Deze dag wordt gestuurd door de pedagogisch medewerkers, maar de verantwoordelijkheid van de peuter blijft bij de ouder.

Verschonen en zindelijkheid

In de groepsruimte is een commode aanwezig. Peuters die nog niet zindelijk zijn krijgen van hun ouder een luier mee, welke indien nodig verschoond wordt door de pedagogisch medewerker. De toiletruimte wordt gedeeld met het onderwijs en heeft drie wc's en een wasbak. Wij stimuleren kinderen tot zelfstandigheid en trainen kinderen, zodat zij zelfstandig naar het toilet kunnen gaan wanneer zij hieraan toe zijn. Voor kinderen die nog ondersteuning nodig hebben geldt dat zij onder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar het toilet gaan.

Hygiëne

De kinderen wassen hun handen na het toiletbezoek en we vragen de kinderen hun neus tijdig te snuiten om snottebellen te voorkomen. Hand voor je mond tijdens niezen of hoesten en daarna je handen wassen om besmetting van andere kinderen te voorkomen.

6. Peuteropvang Willem Eggert in de wijk

Peuteropvang 't Boemeltje ligt in het centrum van Purmerend naast het hertenkamp en is onderdeel van Kindcentrum Willem Eggert. De peuteropvang deelt haar ruimte met een stamgroep van BSO de Willem Eggert, ook onderdeel van het Kindcentrum.

7. Activiteitenplanning

Wij maken gebruik van de voor en vroegschoolse methode Uk en Puk. Deze methode geeft richting aan de activiteiten die we doen met de kinderen en aan de manier waarop de groepsruimte is aangekleed. We stemmen de thema's zoveel mogelijk af met de onderwijsmedewerkers van KC Willem Eggert ten behoeve van de doorgaande leerlijn.

8. Meer informatie

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het SKOP Ouderportaal, onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het SKOP Ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

