

kinder PURMEREND opvang

Kinderdagverblijf Het Kwetternest



pedagogisch
werkplan

Inhoud

Voorwoord	3
Stamgroepen	4
Pedagogisch beleid	4
Onze locatie	6
Dagritme	7
Locatie-eigen regels en rituelen	7
Vierogen principe	9
KDV het Kwetternest in de wijk	9
Activiteitenplanning	10
Meer informatie	10



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van kinderdagverblijf het Kwetternest, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind eet zijn fruit niet op, wat doe ik? Twee kinderen willen op hetzelfde fietsje, hoe los ik dat op?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Wij willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Wij kunnen nagaan of wij bereiken wat wij willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- Wij kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe wij werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover mee gepraat en geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen wij met het team en de operationeel manager opvang. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Operationeel manager KDV het Kwetternest
Gangeslaan 55, 1448 BV Purmerend



Stamgroepen

Ieder kind heeft een eigen stamgroep, met vaste pedagogisch medewerkers. Kinderdagverblijf (KDV) het Kwetternest heeft vier stamgroepen.

Naam groep	Soort groep	Leeftijd	Max aantal kinderen	Aantal pm per dag*
Kiekendiefjes	Babygroep	0-1 jaar	9	3
Waterhoentjes	Verticaal	1-4 jaar	13	2
Koolmeesjes	Verticaal	1-4 jaar	16	3
Velduitjes	Verticaal	1-4 jaar	16	3

* Alle 0-jarigen krijgen drie vaste gezichten toegewezen. Een van deze 3 vaste gezichten is altijd werkzaam op de groep als het kind er is. We informeren ouders tijdens de intake wie de vaste gezichten van het kind zijn.

We hanteren de beroepskracht-kindratio conform 1ratio.nl. We hebben regelmatig stagiaires PW3 of PW4, die boventalig (dus als extra kracht) meedraaien op de groepen.

Openingstijden en 3-uursregeling

Het Kwetternest is dagelijks geopend van 7.30 tot 18.00 uur. Tussen 7.00 en 7.30 en tussen 18.00 en 18.30 kan op contractbasis verlengde opvang worden ingepland. Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig.

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de 'drie uursregeling'. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskracht-ratio is vereist. In de bijlage is te zien op welke momenten wij niet afwijken en op welke momenten dit wel mogelijk is.

Samenvoegen

Er kan worden samengevoegd als de omstandigheden daarom vragen, bijvoorbeeld als er minder kinderen zijn door ziekte of vakantie. Wanneer er wordt samengevoegd gaat een volledige groep samen met een vaste pedagogisch medewerker naar een andere volledige groep met een vaste pedagogisch medewerker. Na samenvoeging wordt niet afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en houden wij ons aan de regels die gesteld zijn rondom groeps-grootte.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (door omstandigheden) kinderen overgeplaatst worden naar een andere stamgroep. De ouders wordt in deze gevallen vooraf, schriftelijk, toestemming gevraagd.

Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier. Zo wil niet ieder kind aangeraakt en geknuffeld worden. Met deze kinderen maken wij dan bijvoorbeeld een praatje. Zo is er voor ieder kind een ander soort aandacht.

Als een kind iets goed doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, dan belonen wij dit kind. Dit doen wij door middel van positieve aandacht zoals een compliment, een duim omhoog of wij laten het aan andere kinderen zien. Zo zijn er nog tal van voorbeelden. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot en helpen wij het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen. Wij stimuleren de kinderen zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze mogen het doen op de manier waar zij zich prettig bij voelen.

Wij werken themagericht, wat inhoudt dat bijna alle activiteiten die we aanbieden samenhangen met een gekozen thema.

Jonge kinderen moeten zich beschermd en veilig voelen. Als een kind zich niet veilig voelt, staat het niet open voor het leren van vaardigheden. De pedagogisch medewerkers geven tijdens het spelen steun en begeleiding bij het omgaan van materialen. Ze leggen uit, stimuleren en ondersteunen de kinderen.

We dagen de kinderen uit zelf na te denken over wat ze leuk vinden om te doen. Ook proberen wij ze nieuwe dingen te laten ontdekken door ze afwisselend activiteiten te bieden. We werken wel volgens een vast dagritme om de kinderen structuur en houvast te bieden; u leest hier meer over onder het kopje Dagritme.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen en vertellen de kinderen wat wij waarderen in hun gedrag. Wij leggen altijd uit welk gedrag wij niet willen zien maar welk gedrag wij wel willen zien.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de senior pedagogisch medewerkster en operationeel manager. Daarnaast hebben we twee pedagogisch coaches in vaste dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar het consultatiebureau, het VTO-team of een andere passende instantie.

De groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf om ook mee te doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit.

Tijdens de eet- en drinkmomenten aan tafel hebben de kinderen gelegenheid om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, dan beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Mocht er een conflict ontstaan tussen de kinderen, dan vragen we hen eerst dit zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan stimuleren wij het kind zich aan te sluiten bij een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Door binnen en buiten te spelen en activiteiten te doen, stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen:

- Cognitief = door middel van puzzels en ontwikkelingsspelletjes;
- Motorisch = door middel van constructie-, klim- en evenwichtsmateriaal;
- Emotioneel = door middel van fantasi spelletjes, verkleedkleden en realistisch speelgoed;
- Sociaal = door middel van kringspelletjes en kringgesprekken;
- Creatief = door middel van knutselmateriaal;
- Taalontwikkeling = door middel van taalspelletjes en boekjes.

De rol van de pedagogisch medewerker hierbij is:

- Het individueel stimuleren van de ontwikkeling van elk kind, door zich in te kunnen leven en de juiste materialen aan te bieden;
- Zorgen dat een kind zich veilig voelt, door het aangaan van een vertrouwensband met het kind;
- Stimuleren van het kind bij activiteiten. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten;
- Begeleiding geven bij activiteiten, individueel of in kleine groepjes. Hierbij uitgaande van het kunnen en interesse van het kind, zodat elk werkstukje of activiteit een op zichzelf staand gebeuren is en geen massaproductie;

- Gezelligheid creëren, door het lokaal sfeervol en met het juiste speelgoed in te richten;
- Rust bieden.

De binnen- en buitenruimte

Een ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen, maar biedt de kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. We kiezen daarom voor een evenwicht tussen veiligheid, uitdaging, rust en actie. De ruimte in de groep is onderverdeeld in verschillende hoeken, zoals een huishoek en autohoek. We maken ook gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimte.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoet het gebouw aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving. Jaarlijks worden er ontruimingsoefeningen gedaan samen met de kinderen. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd en de pedagogisch medewerkers melden gebreken aan materialen direct bij de locatiemanager.

Activiteiten en spelmateriaal

We laten de kinderen kennis maken met uiteenlopend speelgoed, variërend in moeilijkheidsgraad, kleur en materiaal. We stimuleren de kinderen om aan gezamenlijke activiteiten deel te nemen, die gekoppeld zijn aan een gebeurtenis, thema of jaargetijde. Tijdens deze activiteiten houden we rekening met de verschillende leeftijden van de kinderen. We laten de jonge kinderen bijvoorbeeld papier scheuren, terwijl de oudere kinderen knippen met een schaar. Het is belangrijk om kinderen optimaal te betrekken bij activiteiten en hen enthousiast te maken.

Positief opvoeden volgens Triple P

Meerdere pedagogisch medewerkers hebben de cursus Triple P gevolgd; een opvoeding ondersteunende methode gericht op positief opvoeden. Triple P staat voor Positief Pedagogisch Programma. Zo kunnen de medewerkers de ouders steun op maat bieden met als doel de opvoeding van kinderen gemakkelijker en plezieriger te maken. De nadruk ligt op het bevorderen van een goede communicatie en het geven van positieve aandacht aan dingen die kinderen doen. Ook gebruiken wij onderdelen van de methode UK en PUK.

Onze locatie

De binnenruimte

De vier groepsruimtes bevinden zich op de begane grond van het pand. Het kinderdagverblijf is sinds 2009 geopend en voorzien van moderne voorzieningen als vloerverwarming, een ventilatiesysteem en een ergonomische box voor baby's. De ruimtes zijn ingericht als huis- en speelkamer. We hebben een poppenhoek en een autohoek en veel constructiemateriaal. Elke groep heeft een grote tafel waaraan de kinderen kunnen spelen met bijvoorbeeld puzzels, duplo en dieren. Aan deze tafel vinden ook de drink- en eetmomenten plaats.

Elke groep heeft een eigen badkamer en een slaapkamer. De badkamer is voorzien van een commode met trap en een lage wasbak zodat de kinderen zelf hun handen kunnen wassen. Ook is er een laag toilet voor de kinderen die zelf naar het toilet kunnen. Om kinderen zindelijk te maken zijn er potjes aanwezig. Voor de pedagogisch medewerkers is er een hoge, grote wastafel aanwezig. Aan de muren zijn planken bevestigd waarop de mandjes van de kinderen staan met persoonlijke spullen als hun speen, luiers, knuffel en verschoonkieren. In de slaapkamer zijn dubbele bedjes aanwezig die we kunnen afsluiten als de kinderen erin liggen te slapen. Ook de stretchers voor de grote kinderen liggen hier opgeslagen.

De buitenruimte

Het kinderdagverblijf heeft een ontdekkingsstuin met heuvels, bloemen, houten paaltjes, paden, een zandbak en buitenspelmateriaal. Alles is van de natuur, niets is van plastic. We hebben ook een watergeul, waar kinderen bij lekker weer heerlijk met water kunnen spelen. Buiten spelen vindt altijd plaats onder begeleiding van pedagogisch medewerkers.

Dagritme

Tot 8.00u zijn de groepen samen op de gang. De kinderen kunnen vrij spelen. Om 8.00u gaan we naar de groep.

Om 9.30 uur gaan alle kinderen aan tafel of in de kring zitten om samen over dingen te praten, boekje te lezen en/of liedjes te zingen. Voordat we gaan eten en drinken zingen we liedjes zoals 'Smakelijk eten, smakelijk drinken'. De kinderen die twee keer slapen gaan ook naar bed.

Rond 10.00 uur verschonen we luiers, daarna is er tijd voor een activiteit, vrij spelen, binnen of buitenspelen of het opendeurenbeleid.

Om 11.15 uur ruimen we alle spullen op en gaan aan tafel voor een warme maaltijd. We houden uiteraard rekening met allergieën en geloofsovertuigingen van kinderen. Bij het eten worden de kinderen gestimuleerd om zelf te eten met vork of lepel.

Om 12.00 uur verschonen we de kinderen gaan ze naar bed. De grote kinderen slapen op een stretcher in de groepsruimte, de kleine kinderen slapen in de slaapruiimte.

Tussen 14.00 en 14.30 uur zijn alle kinderen wakker. Verschonen we alle kinderen, helpen ze bij het aankleden.

We gaan aan tafel lezen een boek en/of zingen liedjes, daarna gaan we iets eten en drinken.

Om 15.00 is er tijd voor een activiteit, vrij spelen, binnen of buitenspelen of het opendeurenbeleid.

Om 16.15 uur ruimen we samen op en verschonen we de kinderen.

Om 16.30 uur gaan we aan tafel een boek lezen en/of zingen liedjes, daarna gaan we iets eten en drinken.

Vanaf 17.30 spelen de groepen gezamenlijk op de gang.

Dagritme baby's

Een baby slaapt en eet nog niet op vaste tijden. We volgen voor deze jonge kinderen het ritme dat het kind thuis gewend is. Vanaf ongeveer 10 maanden werken we langzaam toe naar het vast dagritme van de verticale groep. Hoe en wanneer, dat doen we altijd in overleg met de ouder.

Locatie-eigen regels en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. Hieronder geven we een opsomming van de belangrijkste rituelen op KDV het Kwetternest.

Wennen

Zodra wij van de afdeling planning & plaatsing het bericht krijgen dat een kind is geplaatst bij KDV het Kwetternest, nemen wij contact op met de ouders voor een intakegesprek. We bespreken het reilen en zeilen op de groep en de bijzonderheden die er over het kind te melden vallen. Aan het eind van het gesprek maken we afspraken over het wennen. Een kind mag twee weken voor de officiële ingangsdatum komen wennen op de groep. Op die manier maken ouders en kind op ontspannen wijze kennis met de pedagogisch medewerkers en de nieuwe omgeving. De duur van de wenperiode is in overleg met de pedagogisch medewerkers, meestal gaat het om twee uur per dagdeel met een maximum van twee dagdelen. Ouders mogen, in overleg met de pedagogisch medewerker, altijd bellen om te vragen hoe het gaat met hun kind. Ouders worden tijdig geïnformeerd per wanneer hun kind overgaat naar de volgende groep. Zij worden ook geïnformeerd over wie de nieuwe mentor van het kind wordt. Wanneer kinderen overgaan naar de verticale of de peutergroep gaan zij wennen. Op de eerste wendag blijft de pm'er van de oude groep (indien mogelijk de mentor) minimaal 10 minuten bij het kind. Deze tijd wordt gebruikt om het kind te begeleiden bij het verkennen van de nieuwe groep, kinderen en de pm'ers. De mentoren evalueren na elke keer wennen: hoe is het gegaan en moet het wenschema worden aangepast. De mentor van de nieuwe groep besteedt tijdens het wennen extra aandacht aan het nieuwe kind. In de eerste weken op de nieuwe groep geven de pedagogisch medewerksters en de mentor het kind (en de ouder) extra aandacht. Zo kan een goede relatie worden opgebouwd.

Afscheid nemen

Wij maken ouders er op attent bewust afscheid te nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind. De pedagogisch medewerkers kunnen hierin een rol spelen, zeker wanneer het afscheid nemen moeilijk gaat. Zij vangen zowel de ouders als het kind op. Het afscheid moet echter niet te lang duren. Ouders kunnen immers altijd nog bellen om te vragen hoe met hun kind gaat.

Haal- en brengcontacten

Bij het halen en brengen wisselen de pedagogisch medewerkers en de ouders alledaagse zaken als eet- en slaapgedrag uit. Wij hechten veel waarde aan deze contacten en we vragen ouders de tijd te nemen voor een uitgebreide overdracht, om 18u (of 18.30u bij verlengde opvang) is hier geen tijd meer voor.

Op sommige haal- en brengmomenten kan het wat drukker zijn. Mocht een ouder ergens langer over willen praten, dan is het altijd mogelijk een afspraak te maken met één van de pedagogisch medewerkers. Voor de baby's tot 1 jaar wordt er een digitaal schriftje bijgehouden waarin de ouders alle informatie omtrent de dag kunnen lezen.

Slapen

Na de maaltijd is er bij iedere groep een rustmoment. Wij vinden dit van belang, omdat de kinderen lange dagen maken. Door te rusten kunnen de kinderen weer nieuwe energie opdoen voor de middag. De kinderen die behoefte hebben aan een middagslaapje slapen gezamenlijk in de slaapkamer, die toegankelijk is via de groepsruimte zodat het makkelijk is om toezicht te houden. Tijdens dit moment worden ook camera's geplaatst bij de duogroep, zodat het vierogen principe wordt nageleefd. De kinderen die ouder zijn rusten of slapen op een stretcher in de groepsruimte of doen een 3+-activiteit. Kinderen mogen met een speentje, knuffeltje en/of doekje slapen als ze daar behoefte aan hebben.

Speengebruik

Wanneer het kind wordt gebracht, leggen/hangen de ouders de speen op een vaste plek in de groep. We halen de speen alleen te voorschijn wanneer het kind gaat slapen, erg verdrietig of ziek is. In overleg met de ouders kan het speengebruik worden afgebouwd.

Eten en drinken

Wij zien de eet- en drinkmomenten als een sociaal groepsgebeuren, een gezellig rustpunt op de dag waar tafelmanieren aan bod komen. Zoals het eten met een vork, niet praten met volle mond en luisteren naar kinderen die wat vertellen. Om de taalvaardigheid te stimuleren lezen wij een boekje voor of zingen liedjes. Er wordt bij ons altijd gezamenlijk aan tafel gegeten, alleen bij verjaardagsfeestjes zitten en eten wij in de kring. Over het algemeen blijven de kinderen aan tafel zitten tot iedereen klaar is met eten en drinken. Tijdens de maaltijden worden de kinderen (gezien hun leeftijd) gestimuleerd om met mes en vork te eten.

Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien. Wij vinden het belangrijk om het positieve gedrag te benoemen en belonen, en om minder aandacht te schenken aan het negatieve gedrag. Wij complimenteren het positieve gedrag en negeren, tot op zekere hoogte, het ongewenste gedrag. Hier hebben wij goede ervaringen mee. Bij ongewenst gedrag vinden wij het belangrijk het kind op een passende manier uit te leggen welk gedrag ongewenst is en waarom.

Festiviteiten

Wij vieren feestdagen als Pasen, Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst.

De verjaardagen van de kinderen worden in de kring gevierd, waarbij de jarige centraal staat. De jarige krijgt een feestmuts en een cadeautje en we zingen voor de jarige. De ouders mogen er altijd bij aanwezig zijn. Indien deze zijn verhinderd, dan maken wij op verzoek foto's of een video. Wij houden overigens rekening met het karakter van het kind, als een kind op een normale dag niet zo graag in de belangstelling staat, dwingen we hem niet dat op zijn verjaardag wel te doen.

Wij stellen prijs op gezonde traktaties. De pedagogisch medewerkers geven ouders graag tips voor gezonde en lekkere traktaties, er zijn hier ook folders voor beschikbaar.

Uitstapjes

Onder 'uitstapjes' verstaan wij alles waarbij we het gebouw verlaten, bijvoorbeeld naar een speeltuin of wandelen in de buurt. Buiten valt heel veel te zien voor de kinderen! Bij de uitstapjes handelen we conform het geldende protocol uitstapjes.

Zindelijk worden

Als het kind er aan toe is starten wij, in overleg met de ouders, met een zindelijkheidstraining. Wij bespreken de vorderingen regelmatig met de ouder. Zet de zindelijkheid niet door, dan overleggen we met de ouders of het verstandig is een rustmoment in te lassen. Wij vinden het belangrijk niet teveel druk op het kind uit te oefenen, want onze ervaring is dat dit averechts kan werken of een terugval kan veroorzaken.

Omgaan met elkaar

We gaan eerlijk en respectvol met elkaar om bij het Kwetternest. We spreken rustig en duidelijk, praten niet met volle mond en luisteren naar elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen en we spelen gezellig met elkaar.

Omgaan met het materiaal

We leren de kinderen voorzichtig te doen met de spullen, zodat het meubilair, de speelhoeken en het speel- en spelmateriaal niet beschadigen. Binnen mag je lopen, buiten mag je rennen. Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op en afval gaat in de prullenbak.

Hygiëne

We zorgen voor een goede hygiëne op het dagverblijf en leren de kinderen spelenderwijs meer over hun persoonlijke hygiëne.

Vierogen principe

Een beroepskracht op het kinderdagverblijf mag vanaf 1 juli 2013 niet meer aan het werk zijn zonder dat een collega hem of haar kan horen en/of zien. Daarom hebben wij een aantal maatregelen genomen die zijn vastgelegd Beleid Veiligheid & gezondheid. De belangrijkste maatregelen zijn:

- Alle deuren hebben glas of zijn voorzien van een glaspaneel naast de deur. Dit glas plakken we niet af met mededelingen, werkjes of andere zicht belemmerende zaken.
- Op alle slaapkamers maken we gebruik van een babyfoon met camera. Dit is een controle of het goed gaat met de kinderen, maar ook een controle op de pedagogisch medewerker.
- Elke stamgroep heeft een vaste buddygroep. Dit is de vaste groep die voor de andere groep de extra controle is.
- Bij afwezigheid van een pedagogisch medewerker door pauze of een uitstapje wordt de babyfoon/camera gegeven aan de vaste buddygroep van de desbetreffende groep waar door pauze of een uitstapje één pedagogisch medewerker komt te staan. De pedagogisch medewerker die alleen achterblijft, blijft hierdoor hoorbaar voor de buddygroep.
- Tijdens de haal en breng momenten, de "drukke verkeersuren", is er een voortdurende inloop door ouders. Het brengen en halen van de kinderen is onvoorspelbaar, aangezien je nooit weet wanneer een ouder zijn kind komt halen of brengen. Dit verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen

KDV het Kwetternest in de wijk

KDV het Kwetternest bevindt zich in Villa Polderpret, in nieuwbouwwijk Weidevenne. We delen Villa Polderpret met een BSO De spetters, ook van Kinderopvang Purmerend. We hebben een koppeling met openbare basisschool de Koempoelan.

Activiteitenplanning

Wij werken met een activiteitenplanning. Elk jaar kiezen we gezamenlijk meerdere thema's die wij uitvoeren op alle groepen. Daarnaast kijken de pedagogisch medewerkers naar de behoeften van de groep en de onderwerpen die op een bepaald moment leven.

Wij maken ook gebruik van de thema's die in de methode uk en puk worden aangeboden. Denk hierbij aan de jaargetijden, gebeurtenissen zoals een geboorte, voor het eerst logeren en naar school gaan. Op die wijze kunnen we meer gericht en bewust activiteiten aanbieden.

Meer informatie

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw voorraad opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen.



Bijlage: 3uursregeling

Groep: Kiekendiefjes

Dag	Maandag (XV,T,XL)	Dinsdag (XV,T,XL)	Woensdag	Donderdag (XV,T,XL)	Vrijdag (XV,T,XL)
Geen afwijking mogelijk	•	•	• 7.00-18.30	•	•
Wel afwijking mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.00 • 8.30-8.45 • 12.30-14.30 • 16.45-17.00 • 17.30-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.00 • 8.30-8.45 • 12.30-14.30 • 16.45-17.00 • 17.30-17.45 		<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.00 • 8.30-8.45 • 12.30-14.30 • 16.45-17.00 • 17.30-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.00 • 8.30-8.45 • 12.30-14.30 • 16.45-17.00 • 17.30-17.45

Groep: Waterhoentjes

Dag	Maandag (XV,XL)	Dinsdag (XV,XL)	Woensdag (XV,XL)	Donderdag (XV,XL)	Vrijdag (XV,XL)
Geen afwijking mogelijk	•	•	•	•	•
Wel afwijking mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> • 8.00-8.45 • 12.30-14.00 • 16.45-17.30 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.00-8.45 • 12.30-14.00 • 16.45-17.30 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.00-8.45 • 12.30-14.00 • 16.45-17.30 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.00-8.45 • 12.30-14.00 • 16.45-17.30 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.00-8.45 • 12.30-14.00 • 16.45-17.30

Groep: Koolmeesjes

Dag	Maandag (V,T,L)	Dinsdag (V,T,L)	Woensdag (V,T,L)	Donderdag (V,T,L)	Vrijdag (XV,XL)
Geen afwijking mogelijk	•	•	•	•	•
Wel afwijking mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.00-8.45 • 12.30-14.00 • 16.45-17.30

Groep: Velduiltjes

Dag	Maandag (V,T,L)	Dinsdag (V,T,L)	Woensdag (V,T,L)	Donderdag (V,T,L)	Vrijdag (V,L)
Geen afwijking mogelijk	•	•	•	•	•
Wel afwijking mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.45-8.15 • 12.30-14.30 • 16.75-17.45 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.30-8.15 • 12.30-14.00 • 17.15-18.00