

kinder PURMEREND opvang

Peuters
't Boemeltje
KC Willem Eggert



voor toekomstmakers

kcwillemeeggert



pedagogisch
werkplan

Inhoud

Voorwoord	3
1. Stamgroepen	4
2. Pedagogisch beleid	4
3. Onze locatie	7
4. Dagritme	9
5. Locatie-eigen regels en rituelen.....	9
6. Peuteropvang 't Boemeltje in de wijk	13
7. Activiteitenplanning	13
8. Meer informatie	13



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van de peuters van KC 'Willem Eggert', onderdeel van kindcentrum Willem Eggert.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- Wij willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Wij kunnen nagaan of wij bereiken wat wij willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- Wij kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe wij werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover mee gepraat en geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen wij met het team en de directeur van het Kindcentrum. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Linda Hanraads
Directeur Kindcentrum Willem Eggert
Jan van Egmondstraat 14
1441 HM Purmerend



1. Stamgroepen

De peutergroepen van KC Willem Eggert zijn vier ochtenden in de week geopend. Per dagdeel zijn er maximaal vijftien kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar die begeleidt worden door twee vaste pedagogisch medewerkers.

De openingstijden zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 11.30 uur. Alle schoolvakanties zijn wij gesloten.

Gedurende de openingstijden van de peutergroepen, staan er minimaal twee pedagogisch medewerkers op de groep. Daarnaast wordt er binnen KC Willem Eggert ook onderwijs gegeven gedurende de openingstijden en zijn er ook leerkrachten en andere pedagogisch ondersteuners aanwezig indien er zich calamiteiten voordoen. aanwezig indien er aanwezig. zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Wij maken het voor de kinderen bij de peuters zo prettig mogelijk. Dit doen wij door een ze een veilige en vertrouwde omgeving te creëren. Het is belangrijk dat kinderen zich op hun gemak voelen. Ieder kind is uniek, wij laten ieder kind in zijn waarde en we benaderen de kinderen op positieve wijze.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk met 'ik-boodschappen' Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot. Wij helpen het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de kinderen door zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier de kinderen dit doen, als ze zich er maar prettig bij voelen. Het gedrag en de ontwikkeling van ieder kind wordt gevolgd en geregistreerd met behulp van het programma 'Leerlijnen' van 'Parnassys' dat ook binnen de afdeling onderwijs van KC Willem Eggert wordt gebruikt. Doordat er binnen KC Willem Eggert één registratiesysteem wordt gebruikt, kan de doorgaande leerlijn van 2 tot 12 jaar worden gewaarborgd.

Wij hebben de intentie om zoveel mogelijk begeleiding op maat te bieden. Pedagogisch medewerkers krijgen ondersteuning van de intern begeleider binnen KC Willem Eggert die tevens als pedagogisch coach functioneert. De intern begeleider is drie volle dagen binnen het Kindcentrum aanwezig, waardoor er kort lijnen zijn als het ondersteuningsvragen betreft. De pedagogisch coach wordt door pedagogisch medewerkers inschakelt bij pedagogische vraagstukken omtrent de ontwikkeling van kinderen en de betrokkenheid van ouders bij die ontwikkeling. Zij heeft korte lijnen met de ondersteunende instanties binnen Purmerend, waardoor wij onze kinderen en hun ouders passende ondersteuning kunnen bieden.

De eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse aansturing van Kindcentrum Willem Eggert ligt in handen van de directeur van het kindcentrum, Linda Hanraads. Samen met de intern begeleider, unitcoördinator opvang, unitcoördinator onderbouw en unitcoördinator bovenbouw vormt zij het managementteam van het kindcentrum. De unitcoördinator opvang is verantwoordelijk voor het aansturen van de dagelijkse operationele processen en gang van zaken binnen de opvang. Hier vallen de zowel de peutergroepen als de opvanggroepen onder. Zij staat in nauw contact met de kindcentrum directeur en de overige leden uit het managementteam.

Binnen de peutergroepen geldt dat ieder kind anders is en andere onderwijs en ondersteuningsbehoeften heeft. Wij geven kinderen een passend aanbod als het gaat om pedagogiek en didactiek. Waar het ene kind veel behoefte heeft aan knuffelen, heeft een ander kind meer behoefte aan een praatje op 'afstand'.

We belonen positief gedrag door middel van het geven van complimenten en corrigeren kinderen door te vertellen welk gedrag wij van ze willen zien. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot en helpen wij het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen. Wij stimuleren ondernemend gedrag en de zelfstandigheid van kinderen. We laten kinderen in hun waarde en leren ze dat zij op zichzelf kunnen vertrouwen.

Binnen KC Willem Eggert wordt gebruik gemaakt van methode 'De Vreedzame School'. Zowel de medewerkers van de afdeling onderwijs als de pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om met deze methode te kunnen werken. De kinderen zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze mogen het doen op de manier waar zij zich prettig bij voelen.

De groep

Wij bieden onze kinderen een vaste structuur, welke beschreven wordt in het hoofdstuk 'dagritme'.

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

In de kring gaat de pedagogisch medewerker specifiek uit van de beleving van de kinderen. Wanneer we in de kring zitten, hebben de kinderen de gelegenheid om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, dan beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen. Ze leren om naar elkaar te luisteren.

Binnen het kindcentrum wordt gewerkt met 'De Vreedzame School'. Deze methode biedt een vaste oplossingsgerichte structuur voor het oplossen van conflicten. Onze medewerkers zijn hierin geschoold en helpen de kinderen bij het uitvoeren van de methode.

Peuters en groep 1/2:

1. Stop, hou op!
2. Rustig worden/ afkoelen
3. Bedenk een goede oplossing
4. Maak het goed

De speelruimte

Een overzichtelijke omgeving biedt veiligheid en rust en moet tegelijkertijd uitdagend zijn. Wij creëren op de groep daarom een evenwicht tussen geborgenheid en voorspelbaarheid enerzijds, en stimulering en uitdaging anderzijds.

Alle meubels hebben een vaste plaats, waardoor het kind elke dag een bekende omgeving ervaart. De ruimtes zijn zo ingericht dat een kind altijd de mogelijkheid heeft om (oog)contact met de pedagogisch medewerkers te hebben. Er zijn



We lossen conflicten zelf op

herkenbare en vaste plaatsen voor de materialen waar de kinderen mee spelen. We maken gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimtes. Themahoeken zoals een huishoek, bouwhoek en leeshoek, sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen.

De kinderen worden begeleid door de pedagogisch medewerkers. Ook wanneer kinderen op het plein of in de gymzaal spelen zijn de pedagogisch medewerkers aanwezig. Sinds augustus 2018 doet één van onze peutergroepen mee aan een pilot waarbij zij bewegingsonderwijs krijgen van een medewerker van Spurd. De peuters gaan eens per week onder begeleiding van tenminste één pedagogisch medewerker én de Spurd medewerker naar de kleine gymzaal voor activiteiten op het cognitieve, motorische en sociale gebied.

Binnen spelen

Op verschillende momenten van de dag bieden wij de kinderen de gelegenheid om vrij te kunnen kiezen en te spelen. Op die manier willen we de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen stimuleren:

- * Cognitief - door middel van puzzels en ontwikkelingsspelletjes;
- * Motorisch - door middel van constructiemateriaal, klim- en evenwichtsmateriaal;
- * Emotioneel - door middel van fantasiesselletjes, verkleedkleden en realistisch speelgoed;
- * Sociaal - door middel van kringsspelletjes en kringgesprekken;
- * Creatief - door middel van knutselmateriaal;
- * Taalontwikkeling - door middel van taalspelletjes en boekjes.

Binnen KC Willem Eggert wordt zoveel mogelijk doelgericht onderwijs geboden om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Bij de peuters en kleuters wordt het programma aan de hand van de ontwikkeldoelen van het programma 'leerlijnen' samen gesteld. Om een doorgaande lijn te kunnen waarborgen wordt zo'n zes keer per jaar een peuter-kleuterover gepland. Tijdens dit overleg wordt het aanbod van de peuters en kleuters op elkaar afgestemd. Binnen de peutergroepen wordt ook gewerkt met onderdelen van de methode 'Uk & Puk' een methode voor voor- en vroegschoolse educatie.

De rol van de pedagogisch medewerker bij het binnen spelen is:

- * Het individueel stimuleren van de ontwikkeling van elk kind, door zich in te kunnen leven en de juiste materialen en activiteiten aan te bieden;
- * Zorgen dat een kind zich veilig voelt, door het aangaan van een vertrouwensband met het kind;
- * Stimuleren van het kind bij activiteiten. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten;
- * Begeleiding geven bij activiteiten, individueel of in kleine groepjes. De mogelijkheden en de interesse van het kind staan hierbij centraal, zodat elk werkstukje of activiteit een op zichzelf staand gebeuren is en geen massaproductie;
- * Gezelligheid creëren, door het lokaal sfeervol en met het juiste speelgoed in te richten;
- * Rust bieden.

Buiten spelen

Buiten spelen is belangrijk voor kinderen. Kinderen kunnen bij het buitenspelen hun energie kwijt, het is goed voor hun grove en fijne motoriek. Ze ontdekken door het verschillende aanbod van materialen steeds nieuwe dingen en mogelijkheden, waarbij we uitgaan van de behoeftes van het kind. Wij proberen iedere dag naar buiten te gaan als de weersomstandigheden dit toelaten. De pedagogisch medewerkers houden niet alleen toezicht, maar spelen ook zelf met de kinderen.

De peuters van KC Willem Eggert spelen buiten samen met kinderen van de groepen 1/2 van het onderwijs. De peuters dragen gele hesjes, zodat zij goed zichtbaar zijn. Door onze kinderen goed zichtbaar te maken, kunnen wij ze goed in de gaten houden en is hun veiligheid gewaarborgd. De peuters en kinderen uit groep 1/2 maken gezamenlijk gebruik van de speelmaterialen uit de schuur.

Speellokaal

Wanneer de weersomstandigheden het niet toelaten om buiten te spelen, wordt er gebruik gemaakt van het speellokaal in het kindcentrum. Dit speellokaal is intern bereikbaar en delen we met de groepen 1/2. Er wordt per dag met de medewerkers van de afdeling onderwijs afgestemd op welke tijden zij en wij gebruik maken van het speellokaal.

In het speellokaal ontdekken kinderen door een divers aanbod, steeds nieuwe dingen en mogelijkheden. We gaan uit van de ontwikkelbehoeften van het kind.

De rol van de pedagogisch medewerker

De ontwikkeling van alle kinderen die de peuteropvang bezoeken wordt gestimuleerd door de pedagogisch medewerkers. Soms hebben zij, om wat voor reden dan ook, ondersteuning nodig om deze ontwikkeling te kunnen sturen of te bespreken met ouders. Hiervoor kunnen zij terecht bij de directeur of de intern begeleider van het Kindcentrum.

Mochten er calamiteiten voor komen die de pedagogisch medewerker niet kan oplossen dan doet zij een beroep op de directeur van het Kindcentrum. Mocht deze niet aanwezig zijn, dan kan de pedagogisch medewerker de intern begeleider van het Kindcentrum om advies vragen. Dit in overleg met de ouder van het kind.

De rol van de pedagogisch coach

Wij hebben de intentie om zoveel mogelijk begeleiding op maat te bieden. Pedagogisch medewerkers kunnen de ondersteuning van de pedagogisch coach inzetten wanneer zij vragen hebben met betrekking tot de ondersteuningsbehoeften van kinderen.

Binnen KC Willem Eggert heeft de intern begeleider, welke ook werkzaam is in het onderwijs, de rol van pedagogisch coach. Zij is drie dagen per week op de locatie aanwezig en onderhoud korte lijnen met de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coach wordt ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken m.b.t. de ontwikkeling van kinderen en de betrokkenheid van ouders bij die ontwikkeling. Zij heeft korte lijnen met de ondersteunende instanties binnen Purmerend om ervoor te zorgen dat wij onze kinderen en hun ouders passende ondersteuning kunnen bieden.

3. Onze locatie

De peuters maken samen met BSO 'Willem Eggert' onderdeel uit van Kindcentrum Willem Eggert. Er wordt gezamenlijk en in goed overleg met elkaar gebruik gemaakt van verschillende ruimtes. Het lokaal van de peutergroepen heeft verschillende hoeken. Zo hebben we een huishoek, een bouwhoek en een leeshoek. De kinderen kunnen in de hoek spelen waar zij willen. Aan tafel kunnen de kinderen puzzelen, tekenen en knutselen.

Het speel- en spel materiaal is voor het grootste deel zo opgesteld dat kinderen de mogelijkheid hebben om zelf te kiezen en het materiaal zelfstandig te gebruiken. De pedagogisch medewerker stuurt, stimuleert, helpt en adviseert het kind bij het kiezen van nieuw, spannend en uitdagend materiaal. De pedagogisch medewerker leert het kind ook al vroeg om zorg te dragen voor de ruimte en het materiaal, en om samen alles weer op te ruimen aan het einde van een dagdeel.

De grote buitenruimte is afgezet met hekken zodat de kinderen veilig buiten kunnen spelen; de buitenruimte voldoet aan de wettelijke veiligheidsvoorschriften.

Toiletgebruik

In de groepsruimte is een commode aanwezig. Peuters die nog niet zindelijk zijn krijgen een luier mee, welke indien nodig verschoont wordt door de pedagogisch medewerker. De toiletruimte wordt gedeeld met het onderwijs en heeft drie wc's en een wasbak. Wij stimuleren kinderen tot zelfstandigheid en trainen kinderen, zodat zij zelfstandig naar het toilet kunnen gaan wanneer zij hieraan toe zijn. Voor kinderen die nog ondersteuning nodig hebben geldt dat zij onder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar het toilet gaan.



4. Dagritme

We maken binnen KC Willem Eggert vanaf de peuters gebruik van dagritme kaarten zodat kinderen snel veiligheid en vastigheid ervaren.

's Morgens kunnen de kinderen tussen 08:30 uur en 09:00 uur gebracht worden. Als iedereen er is, gaan we in de kring. We kijken welke kinderen aanwezig zijn met behulp van de presentielijst en wensen elkaar een goeie morgen door middel van een liedje, samen met Puk. Daarnaast krijgen de kinderen ook de gelegenheid om hun verhaal te doen, bijvoorbeeld door te vertellen wat ze in het weekend hebben gedaan.

Na de kring spelen de peuters samen met de kleuters van kindcentrum Willem Eggert buiten. Na het buiten spelen wassen wij de handen en gaan wij aan tafel om ons fruit te eten. Gedurende 20 weken per jaar doen wij als kindcentrum mee aan het schoolfruit project. Kinderen nemen tijdens die weken alleen op maandag en dinsdag zelf fruit mee. Voor de overige weken geldt dat kinderen zelf fruit meebrengen. Na het eten is het tijd voor vrij spel of om creatief aan de slag te gaan. Aan het eind van de ochtend ruimen wij gezamenlijk op en zeggen wij elkaar gedag met een liedje.

Om 11:20 uur worden de peuters tegelijk weer opgehaald. We houden één tijd aan, waardoor het op de gang van het kindcentrum zo rustig mogelijk is. Ook is het fijn voor de peuters, want alle papa's en mama's zijn er tegelijk. Geen peuter hoeft lang te wachten. Tot 11:30 uur is er tijd voor de overdracht. Mocht er iets besproken worden, waar wat meer tijd en rust voor nodig is, maken we een aparte afspraak met de ouder.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. Hierna geven wij een opsomming van de belangrijkste rituelen van de peuters van KC Willem Eggert.

Vierogenprincipe

Een beroepskracht op de peuteropvang mag vanaf 1 juli 2015 niet meer aan het werk zijn zonder dat een collega hem of haar kan horen en/of zien. Daarom hebben wij een aantal maatregelen genomen die zijn vastgelegd in het Beleid Veiligheid & Gezondheid. De belangrijkste maatregelen zijn:

- * Als de peuteropvangruimte glas in of naast de deuren heeft, dan plakken we dit glas niet af met mededelingen, werkjes of andere zicht belemmerende zaken. Zo kunnen andere volwassenen gemakkelijk zien wat zich in de peuteropvang af speelt.
- * Op de locatie zijn altijd minimaal twee personen aanwezig: bij de VVE-peuterspeelzalen zijn er standaard twee pedagogisch medewerkers aanwezig op de groep, en soms een stagiaire, en bij de reguliere groepen wordt conform de beroepskracht -kind-ratio één of twee pedagogisch medewerkers ingezet met eventueel een stagiaire.
- * Voor het in dienst treden van een nieuwe medewerker moet Stichting Kinderen en Ouders in het bezit zijn van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Ook trekken wij minimaal twee referenties na.
- * De directeur van het Kindcentrum en de leerkrachten brengen regelmatig een onaangekondigd bezoek aan de peuteropvang.
- * Onze pedagogische doelen staan op de agenda van elk teamoverleg. Wij bespreken dan samen hoe we omgaan met de kinderen.

Intake

Wanneer een peuter voor het eerst naar de opvang komt, vindt er een intakegesprek plaats met de ouders. In dit gesprek bespreken we de gewoontes en bijzonderheden van het kind en het reilen en

zeilen binnen het kindcentrum. We vertellen ouders met welke we partijen binnen ons Kindcentrum met elkaar samenwerken, over 'De Vreedzame School', wat onze visie op de ontwikkeling van kinderen en wat zij kunnen verwachten m.b.t. de overgang van de peutergroep naar groep 1/2.

Brengen

Tijdens het brengen bieden wij ouders de mogelijkheid om andere ouders te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en informatie over te dragen over hun kind aan de pedagogisch medewerker. Dit noemen wij de spelinloop.

Wij vragen van ouders bewust afscheid te nemen en het afscheidsmoment kort te houden. Dit geeft een kind duidelijkheid. Indien kinderen of ouders moeite hebben met afscheid nemen worden zij daarin ondersteund door de pedagogisch medewerkers. Kinderen hebben de mogelijkheid om ouders uit te zwaaien bij het raam.

Ophalen

Bij het ophalen vertelt de pedagogisch medewerker over de belevenissen van het kind. De pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk om een goed contact met de ouders te hebben. Als de ouders vertrouwen in de pedagogisch medewerkers hebben, zal de drempel lager zijn om naar de pedagogisch medewerkers toe te stappen.

Omgaan met elkaar

De pedagogisch medewerkers hanteren regels over de omgangsvormen via het principe van het Kindcentrum. Ze leren de kinderen eerlijk en respectvol met elkaar om te gaan. Dit doen wij volgens de richtlijnen van 'De Vreedzame School'.

De gouden regels binnen KC Willem Eggert:

1. We begroeten elkaar bij binnenkomst en vertrek,
2. Binnen is beginnen,
3. We lopen rustig binnen het kindcentrum,
4. We gebruiken een gepast stemvolume,
5. We luisteren naar iedere juf of meester,
6. We zijn aardig & behulpzaam voor elkaar,
7. We houden ons kindcentrum netjes en schoon,
8. We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn,
9. We doen elkaar geen pijn,

Regels zijn nodig omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De pedagogisch medewerkers maken afspraken over de omgangsvormen. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen. Hieronder de grondwet van KC Willem Eggert, welke ook voor BSO Willem Eggert en de peuters van KC Willem Eggert van toepassing zijn.

Omgaan met het materiaal

Regels zijn nodig omdat de kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. We leren de kinderen respectvol om te gaan met alles, zodat het meubilair, de speelhoeken en het speel- en spelmateriaal niet beschadigen. Binnen mag je lopen, buiten mag je rennen. Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.



Belonen en corrigeren

Voor een kind is het belangrijk om te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien. Door zelf het goede voorbeeld te geven zal een kind positief gedrag sneller overnemen. We belonen de kinderen met complimentjes bij positief gedrag en corrigeren kinderen door ze te vertellen welk gedrag gewenst is.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. De mentor is verantwoordelijk voor de observaties van haar mentor-kinderen en de overdracht naar groep 1/2.

Observeren

De ontwikkeling van de kinderen wordt, gedurende de tijd dat het kind bij ons op de speelzaal zit, gevolgd door de pedagogisch medewerkers. Wij maken vanaf 2019 gebruik van het programma 'Leerlijnen' van 'Parnassys'. Dit is een compleet kindvolgsysteem voor 0-4-jarigen. Van dit volgsysteem maakt het onderwijs binnen Kindcentrum Willem Eggert ook gebruik. Hiermee volgen en stimuleren de pedagogisch medewerkers op een goede en overzichtelijke manier de ontwikkeling van jonge kinderen op het gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie. Met behulp van observatielijsten volgen de pedagogisch medewerkers gedurende de gehele verblijfsperiode op de peuteropvang elke vijf tot zes maanden de ontwikkeling van kinderen op de voet. De vragen gaan over concreet te observeren gedragingen of vaardigheden: de observatielijsten geven een objectief beeld. Met de handelingssuggesties uit de handleiding stimuleren zij de ontwikkeling van de kinderen. Dit gaat natuurlijk altijd in nauw overleg met de ouder(s).

De observaties worden in ieder geval één keer per jaar met de ouders besproken.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen, bijvoorbeeld wanneer we zien dat een kind sterk achterblijft in zijn of haar ontwikkeling. We hebben protocollen voor situaties die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen. In deze protocollen staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders.

De intern begeleider van Kindcentrum Willem Eggert is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen van 0-4 jaar en fungeert als pedagogisch coach binnen het kindcentrum. Indien nodig observeert zij kinderen en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden. Aan de hand van een plan van aanpak en het overleg met de ouders kan besloten worden om de ouders en het kind door te verwijzen naar passende instanties zoals :

- * CJG (centrum jeugd en gezin)
- * GGD (gemeentelijke gezondheidsdienst)
- * VTO (vroegtijdig onderkenning)
- * Huisarts
Spirit

We gebruiken de informatie ook, uiteraard na toestemming van de ouders, voor de informatieoverdracht naar het basisonderwijs. Omdat het onderwijs binnen het Kindcentrum ook gebruik maakt van het kindvolgsysteem 'Leerlijnen' van 'Parnassys', kan de leerkracht precies zien waar de 4-jarige zit in zijn/haar ontwikkeling en kunnen we binnen het kindcentrum een doorgaande leerlijn waarborgen. Het onderwijs kan aansluiten bij de naaste ontwikkeling van het kind.

Het is wenselijk om de informatie uit het leerlingvolgsysteem te delen met onderwijs en buitenschoolse opvang met als doel een ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen te realiseren.

Kinderen met opvallend gedrag

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich bij ons veilig en vertrouwd voelen. Wanneer de pedagogisch medewerkers merken dat een kind zich niet prettig voelt in de groep en gedrag vertoont dat voor het kind en anderen problemen geeft, bespreken zij dit met de ouders. De medewerkers hanteren dan het protocol Kinderen met opvallend gedrag uit ons kwaliteitsbeleid. De pedagogisch medewerkers worden in hun pedagogisch handelen gecoacht en ondersteund door de intern begeleider van Kindcentrum Willem Eggert. De intern begeleider wordt ingeschakeld door de pedagogisch medewerker van een kind met opvallend gedrag in overleg met de ouders en de directeur van Kindcentrum Willem Eggert.

Verjaardag

Wij vieren verjaardagen in de kring, waarbij de jarige centraal staat. De jarige krijgt een feestmuts en een cadeautje en we zingen voor de jarige. Ouders zijn uitgenodigd om aanwezig te zijn. Wegens de AVG is het niet toegestaan om foto's te maken tijdens het vieren van een verjaardag, tenzij ouders alleen het eigen kind fotograferen.

Wij stellen prijs op gezonde traktaties. Mocht de jarige toch snoep trakteren dan bepalen de pedagogisch medewerkers naar eigen inzicht wat de kinderen op dat moment op mogen eten en wat mee naar huis gaat.

Festiviteiten

We vinden het belangrijk om aandacht te besteden aan feesten zoals Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen en festiviteiten zoals het Suikerfeest. Wij vieren de feesten samen met het gehele Kindcentrum.

Voor verjaardagen van ouders, grootouders, broertjes en zusjes of bij een ziekenhuisopname van een familielid kan een kind een knutselwerkje maken, indien de tijd en de groepssamenstelling het toe laten. De pedagogisch medewerker overlegt dan met het kind of het iets wil maken en zo ja, wat het wil maken. Bij de geboorte van een broertje of zusje maken alle kinderen samen een knutselwerkje.

Schoolreis

De kleuterbouw van Kindcentrum Willem Eggert gaat een keer per jaar op schoolreis. De peuteropvang sluit hierbij aan, mits dit haalbaar is en wij de veiligheid kunnen waarborgen. De pedagogisch medewerkers van de peutergroepen kijken samen met de directeur van Kindcentrum Willem Eggert of het haalbaar is dat de peuteropvang ook mee gaat op schoolreis. Is dit het geval dan worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht. En kunnen zij zich, samen met hun peuter aanmelden bij de pedagogisch medewerker van de peuteropvang, om mee te gaan op schoolreis. Deze dag wordt gestuurd door de pedagogisch medewerkers, maar de verantwoordelijkheid van de peuter blijft bij de ouder.

Verschonen en zindelijkheid

Ouders nemen zelf schone luiers mee. Mocht het nodig zijn, dan verschonen wij de peuter. Aan kinderen zonder luier vragen wij regelmatig of ze moeten plassen. Wij lopen mee indien nodig mee naar het toilet en helpen het kind waar nodig. In overleg met de ouders proberen wij het zindelijk worden van hun kind te stimuleren en geven hen ook advies daarover.



Hygiëne

De kinderen wassen hun handen na toiletbezoek en we vragen de kinderen hun neus tijdig te snuiten om snottebellen te voorkomen. Hand voor je mond tijdens niezen of hoesten en daarna je handen wassen om besmetting van andere kinderen te voorkomen.

6. Peuteropvang 't Boemeltje in de wijk

Peuteropvang 't Boemeltje ligt in het centrum van Purmerend naast het hertenkamp en is onderdeel van Kindcentrum Willem Eggert. De peuteropvang deelt haar ruimte met stamgroep 1 van BSO de Willem Eggert, ook onderdeel van het Kindcentrum.

7. Activiteitenplanning

Wij hebben regelmatig thema's die richting geven aan de activiteiten die we doen met de kinderen en aan de manier waarop de groepsruimte is aangekleed. We stemmen de thema's zoveel mogelijk af met de onderwijsmedewerkers van KC Willem Eggert ten behoeve van de doorgaande leerlijn. Een greep uit de thema's:

- Welkom
- Knuffels
- Hatsjoe
- Wat heb je aan vandaag
- Regen
- Eet smakelijk
- Dit ben ik
- Oef wat warm
- Kabouters en reuzen
- Hoera een baby
- Ik en mijn familie

8. Meer informatie

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

