

kinder PURMEREND opvang

Peuteropvang de Pioniertjes



pedagogisch
werkplan



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Stamgroepen	4
2. Pedagogisch beleid	5
3. Onze locatie	8
4. Dagritme	9
5. Locatie-eigen regels en rituelen	9
6. De Pioniertjes in de wijk	11
7. Doelen voor komend jaar	11
8. Activiteitenplanning	11
9. Meer informatie	11



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van peuteropvang de Pioniertjes, onderdeel van stichting Kinderen en Ouders. Deze stichting valt onder hetzelfde bestuur als Stichting Kinderopvang Purmerend.

Dit pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de peuteropvang. Het plan geeft richting aan keuzes die we maken in het omgaan met kinderen.

In het pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd. Onze pedagogische doelen zijn vertaald naar het pedagogisch handelen op de peuteropvang.

Het vastleggen van het pedagogisch werkplan vinden we belangrijk om de volgende redenen.

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. Aan de hand van dit plan kunnen we nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. Ook de oudercommissie heeft advies uitgebracht over de onderwerpen die in dit plan aan de orde komen. Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop van de jaren. Tenminste één maal per jaar zullen wij dit plan bespreken en aanpassen waar nodig is. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Om de leesbaarheid te verhogen hebben wij er voor gekozen het woord 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en is de hij-vorm gebruikt als we het over een peuter hebben.

Namens het hele team wensen wij u veel leesplezier!

Team Peuteropvang de Pioniertjes
Hoefsmidhof 2
1445 KD Purmerend
0299-64 19 02



1. Stamgroepen

Peuteropvang de Pioniertjes heeft één stamgroep. Deze groep is dagelijks geopend van 8.00-11.00 en van 11.45 -14.15 uur behalve op de woensdag, dan zijn we gesloten.

De groepen bestaan uit maximaal dertien kinderen, waarbij de leeftijden van de kinderen variëren tussen de twee en vier jaar.

Op maandag- en vrijdagmiddag en op dinsdag- en donderdagochtend werken wij volgens het VVE-programma Uk & Puk. Er zijn dan twee VVE gecertificeerde pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig.

Op maandag- en vrijdagochtend en dinsdag- en donderdagmiddag biedt de PSZ een regulier programma aan. Er zijn dan twee pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig.

Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht-kind-ratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in alle gevallen, dus ook bij calamiteiten, gegarandeerd is. Indien nodig schakelen de aanwezige beroepskrachten andere volwassenen in conform de achterwachtregeling.

Vierogenprincipe

Een beroepskracht op de peuteropvang mag vanaf 1 juli 2015 niet meer aan het werk zijn zonder dat een collega hem of haar kan horen en/of zien. Daarom hebben wij een aantal maatregelen genomen die zijn vastgelegd in het Beleid Veiligheid & Gezondheid. De belangrijkste maatregelen zijn:

- Als de peuteropvangruimte glas in of naast de deuren heeft, dan plakken we dit glas niet af met mededelingen, werkjes of andere zicht belemmerende zaken. Zo kunnen andere volwassenen gemakkelijk zien wat zich in de peuteropvang af speelt.
- Op de locatie zijn altijd minimaal twee personen aanwezig: bij de VVE-peuterspeelzalen zijn er standaard twee VVE gecertificeerde pedagogisch medewerkers aanwezig op de groep, en soms een stagiaire, en bij de reguliere groepen twee pedagogisch medewerkers en soms een stagiaire.
- Voor het in dienst treden van een nieuwe medewerker moet Stichting Kinderen en Ouders in het bezit zijn van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Ook trekken wij minimaal twee referenties na.
- De Operationeel Manager en leerkrachten van de school waar de peuteropvang is gevestigd, brengen regelmatig een onaangekondigd bezoek aan de peuteropvang.
- Onze pedagogische doelen staan op de agenda van elk teamoverleg. Wij bespreken dan samen hoe we omgaan met de kinderen.



2. Pedagogisch beleid

Onze interactie met de kinderen is gebaseerd op het pedagogisch beleid 0-4 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Hierdoor ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden. In de praktijk besteden wij op de volgende manier aandacht aan de volgende aspecten.

1. Wij bieden elk kind **emotionele veiligheid** door:

- Een vaste stamgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Zo kan elk kind een vertrouwensband ontwikkelen en opbouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind en zijn bekend met de persoonlijke eigenschappen en behoeften van ieder kind.
- Een vast dagritme. Doordat de dag voorspelbaar verloopt, biedt dit rust en structuur aan de kinderen..
- De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat alle kinderen het naar hun zin hebben. Zij zorgen voor een prettige, vertrouwde, veilige sfeer en omgeving. Wanneer zij opmerken dat dit niet het geval is, ondernemen zij hier actie op door na te gaan waar het kind behoefte aan heeft. Op deze manier voelt het kind zich gezien en begrepen.

2. Wij stimuleren de ontwikkeling van **persoonlijke competenties** door:

- Breed aanbod van activiteiten. Wij nodigen de kinderen uit deel te nemen aan georganiseerde activiteiten, waardoor zij in aanraking komen met verschillende materialen/vaardigheden.
- Contact met andere kinderen te stimuleren en begeleiden. Een goede omgang met andere kinderen en volwassenen draagt bij aan een positief zelfbeeld. Wij geven kinderen complimentjes waardoor het zelfvertrouwen groeit.
- Ieder kind krijgt bij ons de mogelijkheid om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Wij spelen in op de behoeftes van het kind op het gebied van sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling.
- Ons uitgangspunt is om de doorgaande lijn naar de kleutergroepen soepel te laten verlopen. Net zoals op de basisscholen werken wij met kringgesprekken en hoeken.

3. Wij stimuleren de ontwikkeling van **sociale competenties** door:

- In groepsverband kinderen te leren wat sociaal wenselijk gedrag is.. Op een positieve manier begeleiden wij kinderen in hoe zij met elkaar kunnen communiceren, samenwerken en conflicten oplossen.
- De pedagogisch medewerkers moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten.
- Beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken en te onderhouden.
- Kinderen attent te maken op de kwaliteiten, wensen en beleving van hun groepsgenootjes. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en waardevol is.



4. Wij bieden de kinderen de gelegenheid om zich **normen en waarden eigen te maken** door:

- Algemene regels van onze samenleving na te leven. Bijvoorbeeld op je beurt wachten, elkaar laten uitpraten, helpen met opruimen, elkaar geen pijn doen enzovoort.
- Voorbeeldgedrag. De pedagogisch medewerkers geven zelf het goede voorbeeld door zich te houden aan afgesproken regels.
- Prijzen van goed gedrag. Door kinderen te complimenteren voor goed gedrag, willen zij dit goede gedrag vaker laten zien.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor, als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de Operationeel Manager. Daarnaast hebben we meerdere pedagogisch coaches in vaste dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar het consultatiebureau of een andere passende instantie.

De speelruimte

Er zijn op de peuteropvang speelhoeken gecreëerd voor de peuters, zoals een huishoek, themahoek, bouwhoek, leeshoek, autohoek, puzzel/knutseltafel, kleitafel en een verteltafel.. De themahoek heeft binnen onze peuteropvang een heel belangrijke rol. De inhoud van deze hoek varieert per thema en zal gedurende een themaperiode opgebouwd worden door de pedagogisch medewerkers en de kinderen. De kinderen worden daar nauw bij betrokken en ook aan ouders vragen we spulletjes mee te nemen voor de inrichting van de themahoek.

Buiten spelen de peuters op een afgesloten schoolplein, waardoor de veiligheid en vrijheid van de kinderen gegarandeerd is.

Als kinderen de speelruimte verlaten, gebeurt dit altijd met alle kinderen van de groep en gaat de pedagogisch medewerker mee.

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Door binnen en buiten te spelen en activiteiten te doen, stimuleren wij de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen:

- Motorisch = lichamelijke ontwikkeling
- Cognitief = verstandelijke ontwikkeling, waaronder de taalontwikkeling
- Sociaal = rekening houden met anderen
- Emotioneel = leren omgaan met gevoel
- Creatief = stimuleren van de fantasie

De rol van de pedagogisch medewerker hierbij is:

- Het individueel stimuleren van de ontwikkeling van elk kind
- Zorgen dat het kind zich veilig voelt
- Stimuleren van het kind bij activiteiten
- Begeleiding geven bij activiteiten
- Gezelligheid creëren
- Rust en structuur bieden
- Een gevarieerd aanbod van activiteiten aanbieden.



Activiteiten en spelmateriaal

We doen themagerichte activiteiten, waarbij de peuters kennis maken met diverse technieken en materialen, zoals scharen, lijm en verf. Wij vinden het belangrijk om de creativiteit van de kinderen te stimuleren en om ze in contact te brengen met verschillende materialen en technieken. Het gaat er vooral om dat de kinderen plezier beleven aan de activiteit; het eindresultaat is niet belangrijk. Creativiteit stimuleert de fantasie en is een manier om gevoelens te uiten.

Het speel- en spelmateriaal is voor een deel zo opgesteld dat kinderen de mogelijkheid hebben om zelf te kiezen en het materiaal zelfstandig te gebruiken. De pedagogisch medewerker stuurt, stimuleert, helpt en adviseert het kind bij het kiezen van nieuw, spannend en uitdagend materiaal. De pedagogisch medewerker leert het kind ook al vroeg om zorg te dragen voor de ruimte en het materiaal, en om samen alles weer op te ruimen aan het einde van een dagdeel.

Buiten spelen doen we altijd bij de Pioniertjes, want dat is erg belangrijk voor kinderen. Kinderen kunnen buiten hun energie kwijt, de grove en fijne motoriek wordt door de verschillende activiteiten gestimuleerd. Het is gezond voor de kinderen om buiten te zijn en om de weersomstandigheden te beleven.. Buiten spelen is ook leerzaam voor de kinderen: we stimuleren ze om samen te spelen en op hun beurt te wachten.

Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE)

Bij de Pioniertjes werken wij met het Uk & Puk programma. Dit is een programma voor vroeg- en voorschoolse educatie. Het hoofddoel is voorkomen dat kinderen met een taalachterstand aan de basisschool beginnen en vervolgens een onderwijsachterstand op lopen. De medewerkers van de Pioniertjes zijn speciaal opgeleid om te werken met het VVE-programma Uk & Puk. Door middel van het VVE programma zorgen de medewerkers dat de kinderen extra aandacht krijgen voor hun taal- en spraakontwikkeling. Hiermee investeren zij in het kind en wordt getracht de overstap naar de basisschool makkelijker te maken.

Uk & Puk is een speels programma voor alle kindercentra met kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar, waarin een brede stimulering van verschillende ontwikkelingsgebieden centraal staat. Op onze groep is de pop Puk aanwezig. Puk wordt door de kinderen gezien als een vriendje wat bij de groep hoort. Hij doet mee aan verschillende activiteiten, heeft een eigen stoeltje en zijn eigen bedje.

Binnen het Uk & Puk programma staan verschillende thema's centraal. Tijdens elk thema staat de themahoek in het teken van het betreffende onderwerp. De themahoek verandert tijdens het thema 'Hatsjoe' bijvoorbeeld in een dokterspraktijk met doktersspulletjes, etc. Er worden variërende en bijpassende activiteiten aangeboden. De woorden die verband houden met het onderwerp worden actief en herhaaldelijk aangeboden door de pedagogisch medewerkers, en zijn door de themahoek ook zichtbaar voor de kinderen en ouders. Tijdens de gerichte activiteiten binnen het thema wordt de ontwikkeling van de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd. Het VVE programma wordt ingezet op maandagmiddag, dinsdagochtend, donderdagochtend en vrijdagmiddag.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. De mentor is verantwoordelijk voor de observaties van haar mentor-kinderen.



Volgen ontwikkeling van de kinderen

Wij maken gebruik van een kind volgsysteem. Hiermee volgen en stimuleren de pedagogisch medewerkers op een goede en overzichtelijke manier de ontwikkeling van jonge kinderen op het gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie.

Het doel van dit kind volgsysteem is dat:

- het gedrag van kinderen kan worden vastgesteld;
- de pedagogisch medewerker goed kan inspelen op de behoeften van kinderen;
- vroegtijdig stagnatie of problemen in de ontwikkeling wordt voorkomen of beperkt.

Met behulp van observatielijsten volgen de pedagogisch medewerkers gedurende de gehele verblijfsperiode op de Pioniertjes de ontwikkeling van kinderen op de voet. De vragen gaan over concreet te observeren gedragingen of vaardigheden: de observatielijsten geven een objectief beeld. Met de handelingssuggesties uit de handleiding stimuleren zij de ontwikkeling van de kinderen. Dit gaat natuurlijk altijd in nauw overleg met de ouder(s). De observaties worden in ieder geval één keer per jaar met de ouders besproken.

Samenwerking met twee basisscholen

Peuteropvang de Pioniertjes werkt nauw samen met basisschool de Toermalijn. Er zijn regelmatig overlegmomenten tussen de peuteropvang en de school. Tijdens deze momenten kijken we welke thema's en activiteiten we samen kunnen doen. Onze peuters brengen ook bezoeken aan de basisscholen om alvast te wennen.

Positief opvoeden volgens Triple P

De pedagogisch coaches hebben de cursus Triple P gevolgd: een opvoeding ondersteunende methode gericht op positief opvoeden. Mochten ouders graag advies willen over hoe te handelen bijvoorbeeld bij de slaapproblemen of driftbuien van hun kind, dan zijn ze bij de pedagogisch coaches van peuteropvang de Pioniertjes aan het juiste adres.

3. Onze locatie

De ruimte wordt multifunctioneel gebruikt door zowel de peuteropvang als buitenschoolse opvang BSO de Achthoek. Op de locatie is binnen en buiten ruim voldoende speel- en spelmateriaal voor de diverse leeftijdsgroepen aanwezig. We houden rekening met de leeftijd van de kinderen die in het lokaal spelen. De veiligheid van de kinderen staat voorop en spelmateriaal die niet bestemd zijn voor onze jongste doelgroep bergen we veilig op.

Buiten beschikken de kinderen over fietsen, stepjes, glijbaan en zandbak met afsluitbare deksel. Bij guur of nat weer gaan de peuters korter naar buiten en organiseren we binnen beweegactiviteiten. De kinderen spelen altijd samen met de hele groep buiten onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers.



4. Dagritme

Wij starten elk dagdeel met de kringactiviteiten o.a. samen met de kinderen de presentielijst doornemen (de klassendienst wordt benoemd, en de dagritmekaarten worden regelmatig benoemd), er worden themagerichte gesprekjes, liedjes en versjes aangeboden.

Na de kring gaan wij naar buiten. Wij stimuleren de kinderen zelfstandig hun jas aan te doen en leren de kinderen de zogeheten jassentric. Wil u weten hoe deze truc werkt? Vraag het gerust aan de medewerkers van de groepen!

Ongeveer één uur na de start hebben we een eetmoment, drinkmoment en kiesmoment. Na het kiezen gaan de kinderen met of zonder begeleiding in de gekozen speelhoek aan de slag.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels, tradities en rituelen zijn belangrijk voor kinderen en wij besteden hier veel aandacht aan. Regels geven duidelijkheid en richting aan het handelen. Rituelen bieden houvast. Herhaling geeft de kinderen zekerheid en vertrouwen. De kinderen weten op die manier precies wat er gaat gebeuren. Naast regels leren wij de kinderen spelenderwijs verschillende omgangsvormen: de normen en waarden die in onze maatschappij algemeen geaccepteerd zijn.

Brengen

Tijdens het brengen bieden wij ouders de mogelijkheid om even te spelen met de kinderen en informatie over te dragen over hun kind aan de pedagogisch medewerker.

Halen

De ouders halen hun kind zelf op in het lokaal. Bij het ophalen vertelt de pedagogisch medewerker over de belevenissen van het kind. Mochten ouders behoefte hebben aan een gesprek, dan maakt de pedagogisch medewerker daar graag tijd voor vrij.

Wanneer uw kind door een ander wordt opgehaald, dient u dit van tevoren kenbaar te maken aan de pedagogisch medewerker. Is dit niet gebeurd, dan zal de pedagogisch medewerker eerst in contact treden met de ouders alvorens het kind aan de desbetreffende persoon mee te geven. Dit doen wij omdat wij niet weten of de desbetreffende persoon toestemming van de ouders heeft om het kind mee te nemen.

Eten en drinken

Ons voedingsbeleid is er op gericht kinderen van jongs af aan een gezond eetpatroon aan te wennen. Voeding is meer dan eten en drinken alleen. De regelmaat in eettijden draagt bij aan het zorgen voor geborgenheid, veiligheid en betrouwbaarheid. Daarom hanteren we een vast dagritme. Ongeveer één uur na de start is er een drink- en eetmoment waarbij de kinderen altijd eten en drinken onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

De eet- en drinkmomenten zien wij als een sociaal groepsgebeuren, een gezellig rustpunt op de dag, waar ook eenvoudige tafelmanieren en omgangsvormen aan bod komen. Voor het eet- en drinkmoment zingen we liedjes om de taalvaardigheid en het saamhorigheidsgevoel te stimuleren. We zien de momenten aan tafel of in de kring ook als waardevolle momenten waarop kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen.



Wij geven de kinderen in de ochtend water en het fruit dat de ouders hebben meegegeven. In de middag krijgen de kinderen water en een volkoren cracker. Wij stimuleren de kinderen om alles te proberen, maar dringen geen eten of drinken op. Wij zijn van mening dat een veilige omgeving de kinderen zal uitnodigen om uit zichzelf dingen te proberen.

Belonen en corrigeren

Het aanleren van normen en waarden maakt deel uit van de opvoeding van een kind. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien. Door zelf het goede voorbeeld te geven zal een kind positief gedrag sneller overnemen. We belonen de kinderen met complimentjes bij positief gedrag en spreken ze ook aan als ze dingen doen die niet mogen. Wij werken volgens het Triple P principe: duidelijke afspraken, positieve benadering en opstokers.

Zindelijkheidstraining

Het merendeel van de kinderen begint bij ons op de peuteropvang met een luier. De luiers kunnen heel veel vocht opnemen en de kinderen hebben daar geen last van. Wanneer een kind een grote boodschap of een erg volle plasluier heeft verschonen wij het kind met de zelf meegebrachte luier.

Gedurende de periode op de speelzaal zal het kind zindelijk gaan worden. Wij werken daar graag aan mee, in overleg met de ouders. Wij stimuleren de peuters om op het toilet te plassen. Ze zien in de toiletruimte ook de al zindelijke kinderen naar de wc gaan en we hopen dat ze hun voorbeeld volgen. Bij een toiletbezoek van een jongetje laten wij het kind zittend plassen. Op die manier heeft het kind meer contact met zijn omgeving en we voorkomen plotseling omdraaien met het gevolg dat het toilet erg vies kan worden.

Verjaardagen

Als een peuter bijna jarig is, vragen wij de ouders contact op te nemen met de pedagogisch medewerkers om samen te bepalen wanneer het feestje gaat plaatsvinden. De ouders kunnen, indien ze dit op prijs stellen, deelnemen aan de festiviteit. Voor een kind is zijn verjaardag een uniek moment en daar spelen wij graag op in. Het kind staat in de belangstelling en mag op de grote verjaardagstoel zitten in de kring. We zingen liedjes met elkaar voor de jarige job en de cadeaumand komt tevoorschijn waaruit de jarige een presentje kan kiezen. Ouders mogen een gezonde traktatie meegeven. Snoep delen wij niet uit. U kunt bij de pedagogisch medewerkers terecht voor leuke en gezonde traktatietips.

Festiviteiten

Wij vinden het belangrijk dat op de peuteropvang aandacht wordt besteed aan feesten zoals Sint Maarten, Sinterklaas en Kerst. Ook is er elk jaar een groot feest voor de kinderen, het zogenaamde zomerfeest. Dit zomerfeest kan aan het einde of begin van het schooljaar plaatsvinden. De oudercommissie heeft altijd een actieve rol in de organisatie van deze feesten. Tijdens de festiviteiten geldt dat wij snoepen zoveel mogelijk zullen beperken. Ouders brengen we tijdig op de hoogte van festiviteiten door middel van een nieuwsbrief of een poster op de groep.

Uitstapjes

Als wij op pad gaan, doen we dit in overleg met de ouders. De uitstapjes vinden meestal in de buurt plaats. Hierbij kunt u denken van een bezoek aan een aantal bureaus tijdens Sint Maarten of een sportdag op een nabijgelegen grasveldje. Tijdens de uitstapjes gaat er altijd een telefoon mee. Tijdens de uitstapjes bewaken wij steeds de beroepskracht/kindratio.



6. De Pioniertjes in de wijk

Peuteropvang de Pioniertjes is gevestigd in de wijk Purmer-Noord en werkt samen met basisschool de Toermalijn.

7. Doelen voor komend jaar

- Implementatie van het nieuwe kind volgsysteem.
- Wij intensiveren de contacten met de ouders en verhogen hun tevredenheid.
- Wij vergroten de samenwerking met basisschool de Toermalijn.

8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen en kleden wij de groepsruimte aan. Voorbeelden hiervan zijn:

- Welkom Puk!
- Knuffels
- Hatsjoe!
- Ik en mijn familie
- Wat heb jij aan vandaag?
- Regen
- Dit ben ik!
- Eet smakelijk
- Reuzen en kabouters

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van peuteropvang de Pioniertjes, onderdeel van Stichting Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Pioniertjes te benaderen.

Ook bestaat de mogelijkheid om het pedagogisch beleid van Stichting Kinderopvang Purmerend in te zien. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Hier vindt u ook andere informatie, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.