

kinder PURMEREND opvang

Buitenschoolse opvang de Spetters



pedagogisch
werkplan

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Spetters, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind eet zijn fruit niet op, wat doe ik? Een kind wil alleen maar met de spelcomputer spelen, wat vind ik hiervan?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan nieuwe medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de clustermanager. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Locatie Villa Polderpret
Gangeslaan 55, 1448 BV Purmerend
0299-63 16 31 of 63 16 38



1. Stamgroepen

BSO de Spetters van Villa Polderpret heeft twee verticale stamgroepen. Per dag vangen wij in totaal maximaal 40 kinderen op in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

De twee stamgroepen zijn als volgt ingedeeld:

- Kwikstaartjes, maximaal 20 kinderen van 4 t/m 12 jaar.
- Rietzangers, maximaal 20 kinderen van 4 t/m 12 jaar.

De voorschoolse opvang is geopend van 7.00 uur tot 8.30 uur. De openingstijden van de buitenschoolse opvang zijn van 14.00 tot 18.30 uur .

In de schoolvakanties zijn wij van 7.00 tot 18.30 uur geopend, ouders kunnen via de website aangeven of hun kind wel of niet komt. Hier passen wij de personeels- en activiteitenplanning op aan.

Het aantal pedagogische medewerkers verschilt per dag met een minimum van twee en een maximum van vijf, afhankelijk van het aantal kinderen dat aanwezig is. Wij hanteren een verhouding van maximaal 10 kinderen per pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we regelmatig stagiaires PW3 of PW4 die de pedagogisch medewerkers ondersteunen in hun taken.

Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht -kindratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in alle gevallen, dus ook bij calamiteiten, gegarandeerd is. Indien nodig schakelen de aanwezige beroepskrachten andere volwassenen in conform de achterwachtregeling. Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de 'drieuursegeling'. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Deze drie uur is van toepassing bij een vakantiedag of een studiedag van de scholen. Wij zullen gebruik maken van deze uren tussen 8.00 en 8:45, tussen 12:30 en 14:00 en tussen 16:45 tot 17:30.

2. Het pedagogisch beleid op onze locatie

Interactie met het kind

Wij maken het voor de kinderen op de opvang zo prettig mogelijk, onder andere door een veilige en vertrouwde omgeving te creëren. Het is belangrijk dat de kinderen zich op hun gemak voelen. Ieder kind is uniek, wij laten ieder kind in zijn waarde en we benaderen de kinderen op een positieve manier. Complimenten en positief benaderen zijn belangrijk voor kinderen. Er is altijd tijd voor een gesprek of een luisterend oor.

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen als we een kind vertellen wat we wel en niet accepteren qua gedrag.

Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot. Wij helpen het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de kinderen door zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier de kinderen dit doen, als ze zich er maar prettig bij voelen.

De pedagogisch medewerkers worden in hun pedagogisch handelen ondersteund door een pedagogisch coach. Bij problemen kunnen zij de coach inschakelen.

De groep

Als de kinderen op de opvang zijn, bieden wij ze een vaste structuur. In het hoofdstuk Dagritme staat deze structuur beschreven.

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken.

Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit. Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij hierbij goed op of de beide kinderen dit prettig vinden.

De eet- en drinkmomenten aan tafel zijn ook een mooie gelegenheid voor de kinderen om met elkaar in contact te komen. We zitten gezellig met z'n allen aan tafel en iedereen leert naar elkaar te luisteren en elkaar in hun waarde te laten. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen.

Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een Pestprotocol. Dit houdt in dat de kinderen direct aangesproken worden op hun gedrag en als zij niet stoppen met pesten, we contact opnemen met de ouders.

Mentorschap

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, tevens aanspreekpunt voor de ouders. Uiteraard staan de overige collega's ook altijd klaar voor de kinderen en/of de ouders bij afwezigheid van de mentor. De mentor voert het intakegesprek met de ouders en begeleidt tevens het kind in de eerste weken op de BSO. Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de mentor om te praten over de ontwikkeling van hun kind.

Volgen ontwikkeling van de kinderen

Wij maken gebruik van een kindvolgsysteem. In twee stappen wordt informatie over de ontwikkeling en het welbevinden van een kind of van de hele groep verzameld. In de eerste stap brengen wij het kind in beeld. In de tweede stap wordt gekeken naar de opvang en de mogelijkheden die de opvang biedt om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

De kinderen worden elk jaar geobserveerd. Ouders worden één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de uitkomsten van deze observaties. Zo volgen wij de kinderen en gaan we samen met ouders in gesprek over het welbevinden en ontwikkeling van hun kind. Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen, bijvoorbeeld wanneer we zien dat een kind sterk achterblijft in zijn of haar ontwikkeling. We hebben protocollen voor situaties die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen. In deze protocollen staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders.

Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 4 tot 12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden.

Minimaal 1x per maand worden alle kinderen van de BSO besproken in een vooroverleg. Daarbij wordt bijvoorbeeld bepaald: Worden er opvallendheden waargenomen en hoe zien de verschillende collega's dit? En als er opvallendheden worden waargenomen wordt er een actie besproken. Dit kan b.v. een plan van aanpak zijn in overleg met ouders (en de school), maar ook een beloningssysteem.

De binnen- en buitenruimte

Binnen onze locatie zijn vijf ruimtes beschikbaar voor de kinderen: 2 groepsruimtes, een 8 plus lokaal, computerlokaal en crea-lokaal. Alle meubels hebben een vaste plaats, waardoor het kind elke dag een bekende omgeving ervaart. De groepsruimtes hebben een eigen keukenblok, waar we het eten en drinken klaar maken en/of bewaren.

De ruimtes zijn zo ingericht dat een kind altijd de mogelijkheid heeft om oogcontact met de pedagogisch medewerkers te hebben. Er zijn herkenbare en vaste plaatsen voor de materialen waar de kinderen mee spelen. We maken gebruik van verschillende kleuren en materialen in de ruimte en de themahoeken zoals een huishoek, autohoek, bouwhoek en leeshoek sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Aan tafel kunnen de kinderen kleuren, knutselen

en spelletjes spelen. De laatjes van de kinderen, onder andere bedoeld voor de eigen luizenzak, staan in de stamgroep.

In de ruimte van de Rietzangers kunnen kinderen bouwen, met de auto's spelen op het autokleed, tekenen, lekker op de bank hangen, een dvd kijken, met de spelcomputer spelen of een boek lezen.

In de ruimte van de Kwikstaartjes staat een bank, er een televisie, een dvd-speler en er is een kast met verschillende spelletjes aanwezig. In deze ruimte is de poppenhoek waar de kinderen met de poppen kunnen spelen, met de aanwezige winkel en bij behorende materialen. .

In het crea- lokaal kunnen de kinderen lekker knutselen aan een grote tafel met stoelen. Er staat een dichte, verrijdbare kast waar alle knutselspullen in staan, van verf tot glitters. Er is een droogrek voor verf- en/of plakwerkjes, een open kast met verschillende kleuren A4-papier en een ladekast met grote vellen papier en crêpepapier. Tevens staan hier ook verschillende bakken met bouwmaterialen. De aanwezige tafels zijn op de hoogte gemaakt zodat de kinderen op en onder de tafels kunnen spelen en bouwen met deze materialen. Er kan muziek gedraaid worden en er is een spiegel met kaptafel.

Ook hebben wij een computerlokaal met twee computers en een printer. De computers hebben een internetverbinding.

Als je de trap oploopt en meteen naar rechts gaat, vind je ons 8 plus lokaal. Deze plek is voor de kinderen van 8 jaar en ouder zodat ze een "eigen" plek hebben bij de opvang. De kinderen kunnen hier relaxen, lezen, tafelfoetballen, spelletje doen of met de spelcomputer spelen.

Op de begane grond bevindt zich het kinderdagverblijf Het Kwetternest. In de hal is een grote keuken waar we ook met de kinderen van de Spettters kunnen koken en bakken.

Indien het weer het toelaat gaan we dagelijks met de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar het schoolplein toe, waar genoeg uitdaging te vinden is. Er is een voetbalveld met 2 doelen, een grasveld, een klimrek met touwen om in te klimmen. Op het dicht bij de school gelegen plein is een zandbak, glijbaan, tafeltennistafel, een bosgedeelte met een pad erdoor en er zijn vier rekstokken te vinden. We hebben de mogelijkheid tijdens de wintermaanden een aantal dagen per week gebruik maken van de gymzaal van de Koempoelan.

Samenvoegen van groepen

In situaties van een lagere bezetting op de groep kan er voor gekozen worden om (groepjes) kinderen buiten hun vaste basisgroep samen te voegen. Kinderen uit dezelfde basisgroep worden dan samen in de tweede basisgroep geplaatst. In deze samengevoegde groep is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat meer gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijvoorbeeld aan kinderen van dezelfde leeftijd of aan kinderen met dezelfde interesse. Bij de samenvoeging zijn vaste pedagogisch medewerkers aanwezig.

Het samenvoegen van groepen kan structureel zijn op een specifieke dag van de week en in vakantieperiodes, of incidenteel tijdens studiedagen:

- Het kind kan op verschillende dagen in de week geplaatst zijn in verschillende basisgroepen, op dezelfde locatie. Dit is het geval bij een (structureel) lagere bezetting van groepen op een specifieke dag van de week of omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde basisgroep.
- Bij een incidenteel lagere bezetting van groepen - bijvoorbeeld in de schoolvakantie of studiedagen - of om pedagogische redenen kunnen andere basisgroepen worden gevormd door het samenvoegen van groepjes kinderen.
- Indien voor een aangevraagde ruildag geen plaats is op de vaste basisgroep van het kind is.
- Indien voor een aangevraagde extra opvangdag geen plaats is op de vaste basisgroep van het kind.

Omdat kinderen door het open deurenbeleid gewend zijn om buiten de eigen basisgroep aan activiteiten deel te nemen en met kinderen van een andere basisgroepen te spelen, vindt het

samenvoegen van groepen op de eigen locatie spelenderwijs plaats. Ze kennen ze de weg in het gebouw en weten ze bij wie ze terecht kunnen met vragen.

Tijdens de zomervakantie en kerstvakantie voegt locatie de Spetters samen met locatie de Bloem en het Gorsebos (Boterbloem / de Gors). Tijdens de zomervakantie zal de opvang plaats vinden bij het Gorsebos en tijdens de kerstvakantie op locatie de Spetters. Tijdens deze vakantieperiodes is het kind aantal vaak laag op de verschillende locaties en door samen te voegen is er altijd wel een leeftijdsgenootje aanwezig en zijn er meer mogelijkheden voor het aanbieden van verschillende activiteiten. Er wordt zoveel mogelijk getracht een vaste pedagogisch medewerker van de verschillende locaties aanwezig te laten zijn zodat het kind zich vertrouwd voelt.

Conform de wet- en regelgeving informeren wij ouders over het plaatsen van hun kind in een tweede basisgroep en vragen hen schriftelijke toestemming voor.

Open deurenbeleid

Wij hanteren voor de groepen een open deurenbeleid. Dat houdt in dat we op bepaalde momenten van de dag activiteiten voor kinderen van dezelfde leeftijd uit alle groepen organiseren. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind. De kinderen maken een keuze voor welke activiteit zij kiezen. Door het open deurenbeleid kennen de kinderen en de pedagogisch medewerkers van de diverse groepen elkaar ook goed.

Activiteiten en spelmateriaal

We werken met themagerichte blokken van zes weken. Aan de hand van deze thema's plannen we activiteiten. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook spelletjes binnen en buiten. Iedereen die de activiteit leuk vindt kan meedoen. We verplichten de kinderen daar niet toe, wel proberen we ze enthousiast te maken voor de activiteiten.

Tijdens het maken van een activiteitenplanning gebruiken we zoveel mogelijk de ideeën van de kinderen. Ook bij het veranderen van de inrichting van de lokalen of bij het aanschaffen van spelmateriaal mogen de kinderen meebeslissen. Hierbij letten wij zelf goed op of het materiaal aansluit bij de ontwikkelingsfase en de belevingswereld van de kinderen.

We zorgen dat het speelmateriaal schoon, compleet, veilig en pedagogisch verantwoord is. Speelgoed dat stuk is wordt meteen weggegooid, vervangen of gemaakt.

Activiteiten tijdens schoolvakanties

Voor de schoolvakanties wordt een apart activiteitenprogramma opgesteld. Uitstapjes maken deel uit van dit programma. Hierbij wordt gekozen voor uitstapjes die de kinderen voldoende uitdaging bieden. Er zijn voldoende mogelijkheden om uitstapjes in de directe omgeving te maken, zoals het Kinderparadijs, een speurtocht in het Purmerbos, de Purvak of de open dag van Ajax.

Er worden ook activiteiten op de locaties georganiseerd zoals knutselactiviteiten en gezamenlijke spelletjes. Ook worden gezonde lunches/hapjes gemaakt samen met de kinderen.

Leeftijdgericht aanbod

In de afgelopen jaren heeft de buitenschoolse opvang zich in het algemeen verder ontwikkeld. De vernieuwing laat zich samenvatten in vier elementen:

- meer georganiseerde vrijetijdsactiviteiten
- meer gelegenheid tot zelfstandig opereren van kinderen binnen en buiten het centrum voor buitenschoolse opvang
- meer keuzevrijheid voor kinderen
- meer kindparticipatie

Bij het samenstellen van ons activiteitenprogramma houden wij hiermee rekening en zoemen wij in op de specifieke behoefte van de kinderen. Een negenjarige heeft nu eenmaal meer behoefte aan autonomie en vrijheid als een vierjarige die net op de bso zit. Wij bieden leeftijdgerichte activiteiten aan. Kinderen mogen zelf kiezen of ze daaraan mee willen doen of dat ze zelf willen spelen.

Om de bso aantrekkelijk te houden voor oudere kinderen hebben wij een speciaal 8 plus beleid. Wij organiseren twee keer per jaar een kindvergadering, waarin 8 plus kinderen hun wensen en ideeën kunnen inbrengen over bijvoorbeeld aanschaf van speelgoed en de activiteiten die georganiseerd moeten worden. 8 plussers krijgen ook de gelegenheid om zelfstandig buiten te spelen of met elkaar te relaxen in het 8 plus lokaal. Incidenteel is het ook mogelijk om een vriendje/vriendinnetje mee te nemen als er te weinig leeftijdsgenoten op de bso zitten.

Gezonde voeding en voldoende bewegen

Wij hechten veel belang aan gezonde voeding en voldoende beweging. We hebben samen met een diëtiste een speciaal voedingsbeleid dat erop gericht is kinderen van jongs af aan te wennen aan een gezond eetpatroon. Wij gaan uit van de Schijf van vijf. Daarbij is ons credo: niet te vet, niet te zoet, niet te zout en niet frituren. De lunches tijdens de vakanties bestaan uit tarwe- en volkorenproducten, magere zuivel en broodbeleg en als drinken bij voorkeur water en thee zonder suiker.

Als we kookactiviteiten uitvoeren leren we de kinderen gezonde voeding te bereiden en te eten. Spelenderwijs maken ze kennis met andere eetgewoonten, keukengereedschap en voedingsmiddelen. We gebruiken dan van verse en onbewerkte ingrediënten waar de kinderen een gezond gerecht bereiden. Hierbij hebben we ook aandacht voor voedselhygiëne.

Kinderen die sporten en bewegen voelen zich gezonder, fitter, sterker en leren spelenderwijs tal van vaardigheden. Het is belangrijk voor de algemene en motorische ontwikkeling van jonge kinderen. Bewegen draagt ook bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling: kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, doen vaker aan zelfreflectie, leren samenwerken en om te gaan met winst en verlies. Bovendien wordt het risico op het ontstaan van ziekten zoals diabetes, overgewicht en depressie voorkomen. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende sporten en bewegen, zijn ook op latere leeftijd vaker actief. Derhalve besteden wij in ons activiteitenprogramma veel aandacht aan sporten en bewegen.

Voor kinderen van 8 jaar en ouder bestaat de mogelijkheid om zich voor een aantal vaste middagen met toestemming van de ouders in te schrijven voor sport BSO, deze is op het sportterrein in de Weidevenne van FC Purmerend. De kinderen worden vanaf school opgehaald door de pedagogisch medewerkers van de sport BSO met een busje om daar lekker samen te sporten. Hier kunnen ze deel nemen aan verschillende sportdisciplines, zoals balsporten, atletiek en fitness. De ouders dienen hun kind (-eren) na afloop op te halen bij FC Purmerend.

3. Dagritme

Op een gewone dag

De pedagogisch medewerkers halen de kinderen lopend op van school de Koempoelan. De kinderen van de andere scholen worden opgehaald met de bus. Om goed herkenbaar te zijn, hebben ze een rode jas of bodywarmer aan met het logo van Kinderopvang Purmerend. Ouders van wie de kinderen zelfstandig mogen komen, hebben hiervoor een formulier ingevuld en ondertekend. Wij houden de verwachte tijd van aankomst nauwlettend in de gaten. Als een kind niet komt, gaan we eerst kijken of het kind nog op school is en treffen wij het daar niet aan dan nemen we direct contact op met de ouders. De kinderen die op speciaal onderwijs of op de watervogel zitten worden gebracht met een busje.

Bij binnenkomst gaan de kinderen zelf een cracker smeren en drinken inschenken, ook wordt de presentielijst ingevuld. Rond 14.30 uur, wanneer iedereen aan tafel zit, eten we fruit. De kinderen nemen zelf hun fruit mee.

Na het eten en drinken kiezen de kinderen wat zij willen gaan doen. Rond 15.30 uur gaan we met z'n allen naar buiten. Na een half uur kunnen de kinderen vrij gaan spelen of deelnemen aan een activiteit: koken, sport en spel of een knutselactiviteit. De activiteiten zijn gekoppeld aan een thema en worden afgestemd op de ontwikkeling en de leeftijd van de kinderen. Een aantal dagen per week maken we gebruik van de gymzaal van de basisschool De Koempoelan. De kinderen kunnen daar meedoen aan een sportactiviteit, maar er worden ook dans- en theateractiviteiten georganiseerd.

Tussen 17.00 en 17.15 uur gaan we drinken en eten. Om 18.30 uur zijn alle kinderen opgehaald; de BSO gaat sluiten.

Op een vakantiedag

De indeling van een vakantiedag ziet er anders uit. De opvang is dan de gehele dag geopend van 7.00 uur tot 18.30 uur. Voor de vakantiedagen geldt dat de kinderen uiterlijk om 9.30 uur aanwezig moeten zijn, zodat wij ongestoord met activiteiten of uitstapjes van start kunnen gaan. Als alle kinderen aanwezig zijn gaan we iets drinken en een cracker met beleg eten. In de vakantie bieden wij uitgebreidere themagerichte activiteiten aan, verdeeld over de ochtend en de middag. De kinderen zijn trouwens niet verplicht om aan de activiteiten mee te doen, ze mogen ook gewoon vrij spelen.

Om 12.00 uur gaan we lunchen met de kinderen. De kinderen hoeven zelf geen brood mee te nemen, wij verzorgen de lunch. We eten gezellig met de kinderen aan tafel. Na het eten en drinken mogen de kinderen vrij spelen of een activiteit doen. Ook mogen ze meedoen aan de activiteiten van Spurd in de gymzaal, zoals springen op een springkussen, voetballen, badmintonnen en knutselen. Uiteraard gaan er pedagogisch medewerkers van de Spettters met de kinderen mee.

In de vakanties maken we ook regelmatig uitstapjes met de kinderen. Er zijn dan meer pedagogisch medewerkers per kind aanwezig, een pedagogisch medewerker op zes kinderen. Gaan we met een bus van Kinderopvang Purmerend, dan is er altijd een bijrijder om de kinderen tijdens de rit te begeleiden. De kinderen krijgen een rood shirt aan met het logo van Kinderopvang Purmerend, zodat ze goed herkenbaar zijn. De kindgegevens worden altijd mee genomen, voor het geval er zich calamiteiten voordoen.

Wij vragen bij uitstapjes eerst toestemming aan de ouders. Mag een kind niet mee met het uitstapje, dan kan hij die dag worden opgevangen bij een andere locatie van Kinderopvang Purmerend.

4. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels

Regels zijn nodig omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De pedagogisch medewerkers spreken regels af over de omgangsvormen. De regels worden niet strikt toegepast. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen. Hieronder een aantal regels van de Spettters:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij praten rustig en duidelijk. Wij luisteren naar anderen.
- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn aardig tegen elkaar. Wij blijven van elkaar af en doen elkaar geen pijn.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.
- Wanneer een kind wordt opgehaald of wanneer het zelfstandig naar huis gaat, moet hij even gedag zeggen tegen de pedagogisch medewerker.

Binnen en buiten spelen:

- We gaan 2 aan 2 naar school naar de opvang, naar de gymzaal en naar het schoolplein.
- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Gooi afval in de prullenbak.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Wanneer je de trap op of af wilt gaan, zorg dan dat er een pedagogisch medewerker of ouder bij is. Dit geldt niet voor de kinderen die zelfstandig naar de opvang mogen.
- Binnen lopen, buiten rennen.
- Ga voor het buiten spelen even naar de WC.
- Jassen in de winter dicht, in de zomer open of uit.
- Niet in de bosjes spelen en niet op de doeltjes klimmen.

- Vraag aan de pedagogisch medewerker of je de bal mag pakken als die uit het veld is geschoten.

Eten en drinken:

- Voor het eten plassen en handen wassen.
- Mond leeg eten voordat je praat.
- Voordat wij gaan eten zijn wij met zijn allen even stil.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekers en stoelen.
- Heb je geknoeid, pak dan zelf even een doekje om het op te ruimen.

Hygiëne:

- Jas in de luizenzak.
- Hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen.
- Neus tijdig snuiten om snottebellen te voorkomen.
- WC doortrekken en handen wassen.
- Het sanitair en de groepsruimtes worden dagelijks schoon gemaakt door een schoonmaakbedrijf. Tijdens de marge- en vakantiedagen worden de toiletten door de medewerkers tussendoor extra schoon gemaakt.

5. BSO de Spetters in de wijk

BSO De Spetters ligt in de Weidevenne en is gehuisvest in Villa Polderpret. In de Villa is ook kinderdagverblijf 't Kwetternest gevestigd. Villa Polderpret bevindt zich naast de basisschool De Koempoelan.

6. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

- Twee keer per jaar kind vergaderingen organiseren, waarbij we de kinderen de BSO laten evalueren. Wij vinden het belangrijk om van de kinderen te horen wat er bij ze leeft en of wat wij aanbieden ook past bij wat of zij leuk vinden.
- Doorvoeren van het 8+ beleid zodat ons activiteitenaanbod nog beter aansluit bij de ontwikkeling, wensen en behoeften van oudere kinderen.
- Het kindvolgsysteem doorvoeren.

7. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen. Een jaarplanning is altijd onder voorbehoud, we kunnen er bijvoorbeeld van afwijken als er een bijzondere situatie tussendoor komt of kinderen aangeven dat ze graag activiteiten rondom een bepaald thema willen doen. Een greep uit de thema's die wij behandelen:

- Herfst en Halloween
- Winter, Sinterklaas en Kerst

8. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Spetters, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Spetters te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw voorraad opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen.

