

kinder PURMEREND opvang

Buitenschoolse opvang de Sterrenplukkers



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1. Basisgroepen	3
2. Pedagogisch beleid	3
3. Onze locatie	6
4. Dagritme	7
5. Locatie-eigen regels en rituelen	8
6. BSO de Sterrenplukkers in de wijk	10
7. Doelen voor komend jaar	10
8. Activiteitenplanning	10
9. Meer informatie	11

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Sterrenplukkers, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind maakt geen contact met andere kinderen, wat doe ik? Twee kinderen willen beiden op hetzelfde fietsje rijden, wat doe ik? Een kind wil alleen maar met de spelcomputer spelen, wat vind ik hiervan?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang. Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen. De oudercommissie heeft hierover geadviseerd.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en ontwikkelt zich in de loop der jaren. Tenminste één keer per jaar houden wij ons plan nadrukkelijk tegen het licht. Dit doen we met het team en de operationeel manager opvang. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Operationeel Manager van Sterrenplukkers

1. Basisgroepen

Op BSO de Sterrenplukkers is per dag plaats voor maximaal 35 kinderen van 4-12 jaar. De Sterrenplukkers is alle dagen open. Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.00-8.30 en 13.30-18.30 uur. Op woensdag van 7.00-8.30 en 13.30-18.30 uur. Tijdens vakanties en studiedagen van de school is de locatie open van 07.00-18.30 uur.

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep. We hebben twee basisgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen per dag
Meteoor	4-12 jaar	22
Komeet	4-12 jaar	13

Mentor

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, het aanspreekpunt voor de ouders en het kind. Voor algemene informatie kunnen ouders natuurlijk ook bij de andere medewerkers terecht. De mentor voert het plaatsingsgesprek met de ouders en begeleidt het kind in de eerste weken op de buitenschoolse opvang. Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken met de mentor, bijvoorbeeld wanneer ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun kind.

De mentor van ieder kind staat vermeld in onze ouderportal, waardoor de mentor voor zowel ouders als medewerkers inzichtelijk is.

Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht -kind-ratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in alle gevallen, dus ook bij calamiteiten, gegarandeerd is. Indien nodig schakelen de aanwezige beroepskrachten andere volwassenen in conform de achterwachttregeling.

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de 'drieuursegeling'.

Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Dit is van toepassing als de BSO de gehele dag geopend is. Wij zullen gebruik maken van deze uren tussen 8:00 en 8:45, tussen 12:30 en 14:00 en tussen 16:45 tot 17:30.

Samenvoegen van groepen

Structureel samenvoegen

Tijdens de **reguliere schoolweken** worden de twee basisgroepen aan het einde van de dag om 17.30 samengevoegd. Dit wordt alleen gedaan indien het maximaal toegestane aantal van 20 kinderen in totaal het toelaat om een groep te sluiten.

Tijdens **vakanties en margedagen** worden de twee groepen altijd samengevoegd wanneer de twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal toegestane aantal van 20 kinderen uitkomt. In ieder geval worden de twee groepen samengevoegd aan het begin van de dag van 07.00-09.00 uur en aan het einde van de dag van 17.30-18.30 uur.

Na samenvoeging zal niet worden afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en zullen wij ons houden aan de regels die gesteld zijn rondom groeps grootte.

Incidenteel samenvoegen

In de wet - en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang in een vaste groep kinderen geplaatst wordt. Voor de dagopvang wordt deze groep kinderen een stamgroep genoemd. De wet biedt ruimte om tijdelijk af te wijken van deze regel. Met schriftelijke toestemming van de ouders kan (extra) opvang tijdelijk in een andere groep dan de stamgroep van het kind plaatsvinden. Wanneer wordt uw kind in een andere stamgroep geplaatst?

Uw kind kan incidenteel een dag (deel) of voor een bepaalde periode op een tweede stamgroep geplaatst worden:

1. Voor een dag (deel):
 - a) Ten gevolge van onderbezetting op de groep of om pedagogische redenen. De medewerkers op de groep brengen u dezelfde dag op de hoogte van een incidentele of tijdelijke wijziging van de stam/basisgroep van uw kind.

- b) Indien voor een aangevraagde ruildag/extra dag geen plaats is op de vaste stamgroep van uw kind.
2. Voor een bepaalde periode:
 - a) Op uw verzoek, bijv. omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde groep. In dit geval is de plaatsing in de tweede stamgroep voor een bepaalde periode die afgesproken is met u en de opvang.

Margedagen

Op margedagen zullen kinderen van 7:00 uur tot 14:00 uur opgevangen worden bij BSO de Klimroos, Karekietpark 2. In de ochtend kunnen ouders hun kind naar de Klimroos brengen, wij zorgen dat de kinderen om 14:00 uur terugkeren naar de locatie de Sterrenplukkers. Na 14:00 uur kunnen de kinderen opgehaald worden van de eigen locatie. Gedurende deze dagen zullen de vaste gezichten van BSO de Sterrenplukkers aanwezig zijn om de kinderen op te vangen. Deze situatie is tijdelijk tot de nieuwbouw van de Wheermolenschool gereed is.

Inzet personeel en aanvullend personeel

Gedurende openingstijden zijn altijd minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht-kind-ratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in alle gevallen, dus ook bij calamiteiten, gegarandeerd is. Elke basisgroep wordt begeleid door vaste pedagogisch medewerkers. Hierbij hanteren wij een verhouding van maximaal 11 kinderen per pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we regelmatig een stagiaire SPW3 of SPW4 die de pedagogisch medewerkers boventallig (dus als extra kracht) ondersteunt in hun taken.

Kinderopvang Purmerend beschikt over een eigen invalpool van gekwalificeerde invalkrachten. Wanneer een pedagogisch medewerker uitvalt, wordt hij/zij vervangen door (bij voorkeur) een vaste invalkracht. De invalkracht stelt zich bij aanvang van haar dienst voor aan de kinderen. Aan het eind van de dag stelt zij zich voor aan de ouders en informeert hen over het verloop van de dag en het welzijn van hun kind.

In het kader van maatschappelijk ondernemerschap van SKOP is het mogelijk dat er vrijwilligers ingezet worden. In het vrijwilligersbeleid van SKOP zijn een aantal zaken aangaande deze medewerkers vastgesteld.

Volgen ontwikkeling van de kinderen

Observeren behoort tot het hart van het werken met kinderen. Door kinderen te observeren kijken onze pedagogisch medewerkers of wat ze aanbieden werkt; waar de belangstelling van kinderen ligt; waar individuele kinderen behoefte aan hebben. Door te observeren kunnen we aansluiten bij de kinderen.

BSO de Sterrenplukkers gebruikt vanaf 2018 een nieuw kindvolgsysteem. In twee stappen wordt informatie over de ontwikkeling en het welbevinden van een kind of van de hele groep verzameld. In de eerste stap brengen wij het kind in beeld. In de tweede stap wordt gekeken naar de opvang en de mogelijkheden die de opvang biedt om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

De kinderen worden elk jaar geobserveerd. Ouders worden één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de uitkomsten van deze observaties.

Wij hechten heel veel waarde aan gesprekken met ouders. In de oudergesprekken komen namelijk de overeenkomsten en verschillen tussen het gedrag thuis en de BSO aan de orde. Hierdoor krijgen wij een breder beeld van het kind en kunnen pedagogisch medewerkers hun handelen nog beter afstemmen op het kind.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen zoals bijvoorbeeld bij een kind waar we opvallend gedrag zien. We hebben protocollen voor kinderen die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen waarin staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders.

Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 4 tot 12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden.

Minimaal 1x per maand worden alle kinderen van de BSO besproken in een vooroverleg. Daarbij wordt bijvoorbeeld bepaald: Worden er opvallendheden waargenomen en hoe zien de verschillende collega's dit? En als er opvallendheden worden waargenomen wordt er een actie besproken. Dit kan b.v. een plan van aanpak zijn in overleg met ouders (en de school), maar ook een beloningssysteem.

2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen en vertellen de kinderen wat wij waarderen in hun gedrag. Wij leggen altijd uit waarom wij gedrag wel of niet goedkeuren. Ieder kind wordt gezien en gehoord.

Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier en naar zijn behoefte. Zo wil niet ieder kind aangeraakt en geknuffeld worden. Met deze kinderen maken wij dan bijvoorbeeld een praatje. Op deze manier is er voor ieder kind een ander soort aandacht.

We proberen kinderen uit te dagen en ze zelf te laten nadenken over wat ze leuk vinden om te doen. Ook laten we ze nieuwe dingen ontdekken door het bieden van afwisselende activiteiten. Tussendoor letten wij op of de kinderen het naar de zin hebben. Indien wij merken dat een kind ontevreden is bieden wij iets anders aan of helpen wij het kind een andere activiteit te kiezen. We werken met een vast dagritme om de kinderen structuur en houvast te bieden, in het hoofdstuk Dagritme kunt u hier meer over lezen.

Als een kind iets goed doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, dan belonen wij dit kind. Dit doen wij door middel van positieve aandacht zoals een compliment, een duim omhoog of wij laten het aan andere kinderen zien. Zo zijn er nog tal van andere voorbeelden. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot en helpen wij het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen. Wij stimuleren de kinderen zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze moeten doen waar zij zich prettig bij voelen.

Wij werken met kind raadpleging. Dit houden in dat wij naar aanleiding van een onderwerp dat speelt op de BSO kinderen laten meedenken.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen invloed hebben op de aanschaf van materiaal en het activiteiten aanbod. Kind vergaderingen zijn een vorm van kindparticipatie die een kind in de gelegenheid stelt om zijn of haar mening te ventileren. Deze vergaderingen vinden twee keer per jaar plaats op de locatie. De kinderen mogen de uitkomst mededelen aan de andere kinderen van de locatie en/of vermelden in de nieuwsbrief naar ouders.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor, als het gaat om lastige pedagogische situaties gedurende de opvang van de kinderen. Er zijn drie collega's in dienst in de functie van pedagogisch coach. Deze collega's ondersteunen de medewerkers en geven pedagogische adviezen en bij/nascholing.

De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden door de operationeel manager of senior pedagogisch medewerker ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken.

De groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wij houden hierbij rekening met de groepssamenstelling en het individuele kind.

Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit.

Het eet- en drinkmoment aan tafel zijn ook een mooie gelegenheid voor de kinderen om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen. De pedagogisch medewerker zorgt er voor dat de kinderen niet door elkaar heen praten. Indien nodig bedenkt hij een gespreksonderwerp. Ook betrekken wij kinderen bij het troosten van elkaar en leren wij hen om op hun beurt te wachten, speelgoed te delen en elkaar te helpen. Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing. Uiteraard komen wij direct tussenbeide als er gevaar dreigt voor het kind.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een pestprotocol. Voor kinderen die andere kinderen pesten en dit na meerdere waarschuwingen dan wel beloningskaarten blijven doen, geldt het protocol 'Kinderen met opvallend gedrag'. Uiteraard stellen wij de ouders hiervan op de hoogte. In het ergste geval kan een kind dat pest geen gebruik meer maken van de BSO.

Activiteiten en spelmateriaal

Wij werken met het opendeurenbeleid, wat inhoudt dat we op bepaalde momenten activiteiten aanbieden voor kinderen uit de verschillende basisgroepen. Hierdoor leren ze spelen met andere kinderen en kennen ze ook de medewerkers van de andere basisgroepen.

Wij werken themagericht in blokken van circa zes weken tot twee maanden. Ook in de schoolvakanties. Dit houdt in dat alle aangeboden activiteiten, samenhangen met een gekozen thema. Daarnaast werken wij met een maandplanning. De pedagogisch medewerkers overleggen met elkaar over de thema's, vragen aan kinderen wat ze leuk zouden vinden en verwerken dit alles in de planning van activiteiten. Dit gebeurt tijdens het zogenaamde vooroverleg van pedagogisch medewerkers, dat wekelijks plaatsvindt.

De activiteiten die we bieden sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook spelletjes binnen en buiten. Iedereen die de activiteit leuk vindt kan meedoen. Wij verplichten de kinderen niet om mee te doen, maar stimuleren wel om nieuwe activiteiten uit te proberen en grenzen te verleggen.

Vrij spel vinden wij, naast onze georganiseerde activiteiten, erg belangrijk. In het vrije spel kunnen kinderen hun eigen fantasie en expressie kwijt.

Als alle kinderen na schooltijd in hun basisgroep aan tafel zitten vertellen we welke activiteiten die middag worden aangeboden en welke medewerker de activiteit begeleidt. De kinderen kunnen kiezen of en waaraan ze willen meedoen. Als kinderen het moeilijk vinden om te kiezen helpen wij bij het maken van een keuze. Omdat in iedere ruimte een pedagogisch medewerker aanwezig is, is er altijd voldoende aandacht en begeleiding voor de kinderen. We letten ook goed op of de kinderen zich emotioneel veilig voelen in een ander lokaal bij een andere pedagogisch medewerker. Is dit niet het geval dan raden we het aan terug te keren naar de basisgroep ruimte en de mentor.

Het eindresultaat is bij knutselen niet belangrijk, het voornaamste doel is dat het kind in contact komt met verschillende materialen en plezier beleeft aan de activiteit zelf. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten.

Het speelgoed is voor een deel zo opgesteld dat de kinderen de mogelijkheid hebben zelf te kiezen en het ook zelfstandig te gebruiken. De pedagogisch medewerker stimuleert, helpt en adviseert het kind bij het kiezen van spannend en uitdagend materiaal.

Bij de aanschaf van nieuwe materialen kijken wij uiteraard ook naar de veiligheid. Voldoet het speelgoed niet meer aan de eisen dan zal het worden verwijderd.

Activiteiten tijdens schoolvakanties

Tijdens schoolvakanties mogen kinderen kiezen wat ze willen doen en hebben wij de gehele dag een open deurenbeleid. Dit betekent dat de deuren van alle groepsruimtes open staan en de kinderen mogen kiezen aan welke activiteit zij meedoen. De activiteiten waaruit de kinderen kunnen kiezen wordt aan tafel verteld, tijdens het eet en drink moment als de kinderen 's morgens gebracht zijn. Ook sturen we het activiteitenrooster naar de ouders via ons ouderportal.

Wij proberen ook met regelmaat een uitstapje buiten de deur te organiseren. Dit kan binnen Purmerend, maar ook daarbuiten. Zo gaan wij wel eens naar het Purmerbos, met de 8 jaar en oudere kinderen gaan we ook wel huttenbouwen en ons eigen kampvuur maken in het kinderparadijs en met regelmaat gaan we sporten bij de Purvak. Als we verder weg gaan zijn het bijvoorbeeld uitjes naar het Amstelpark, het bakkerij museum in Medemblik of de Geitenboerderij in Amsterdam.

Wij bieden ook workshops op de locatie aan in de vakantie, welke door ingehuurde vakkrachten van samenwerkingspartners worden georganiseerd of door eigen medewerkers worden aangeboden met een specifiek talent. Hierbij kunt u denken aan een bepaalde sport, bijvoorbeeld een korfbal- of voetbalclinic, streetdance of breakdance maar het kan ook op

creatief gebied zijn door het maken van een eigen film, het doen van proefjes of het krijgen van gitaarles.

Door kinderen te betrekken bij het aanbod en afwisseling te hebben tussen activiteiten, workshops en uitstapjes, proberen wij van iedere vakantie een afwisselende en gezellige dag te maken, waarbij ieder kind keuzes krijgt en dus zelf ook een stukje regie behoudt.

3. Onze locatie

Digitale Ouderportal

Als organisatie streven we naar goede communicatie met ouders en daarom hebben wij per een online ouderportaal. Via deze portal houden wij ouders op de hoogte over activiteiten op de groepen en versturen wij nieuwsberichten en brieven, ouders hebben inzicht in de voorraad opvang uren en in welke stamgroep het kind zit, kinderen kunnen aan- of afgemeld worden en extra dagen of ruildagen kunnen worden aangevraagd. Ouders kunnen ook toestemming geven via het portaal, bijvoorbeeld om foto's te delen of dat wij contact mogen hebben met de basisschool over de ontwikkeling van een kind

De binnenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen. Het biedt kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Als u ons pand binnenkomt ontvangen wij u in de centrale hal. Dit is waar de kapstokken voor de basisgroepen zijn. Op de centrale hal komen de deuren uit van de verschillende ruimtes. In ieder lokaal kan een maximaal aantal kinderen opgevangen worden. Als er al teveel kinderen voor een activiteit hebben gekozen, dan vragen wij hen een keuze te maken uit activiteiten waar nog ruimte vrij is. De binnenruimte heeft een huiselijke sfeer. Binnen onze locatie zijn twee gezellige groepsruimtes als basisgroepen beschikbaar voor de kinderen. In alle hoeken is anders speelmateriaal te vinden.

De buitenruimte

Kinderen kunnen buiten hun energie kwijt, zich uitleven en ontladen. Zodra het weer het toelaat gaan wij met de kinderen naar buiten. Eén van de medewerkers inspecteert eerst de buitenspeelplaats op zwerfvuil; veiligheid gaat voor alles.

BSO de Sterrenplukkers is ingericht is volgens onze vernieuwde visie. Dit betekent dat de speelplaats uitdagend is en een natuurlijke uitstraling heeft. Deze speelplaats is voorzien van diverse speeltoestellen, zoals een klimrek, een grote schommel en een afsluitbare zandbak. Elk jaar wordt het zand van de zandbak ververs. Rondom de speeltoestellen boomschors en echt gras. Dit heeft een zachte schok-dempende onderlaag. De speeltoestellen worden periodiek gecontroleerd op gebreken, die indien nodig meteen worden hersteld.

De BSO bevindt zich in een straat waar geen auto's rijden. De oudste kinderen kunnen buiten het hek spelen; dit gebeurt altijd onder toezicht en de kinderen spelen dan alleen op het grasveld en speeltoestel welke grenst aan onze ingang. De kinderen van de BSO mogen daar samen spelen met de buurtkinderen die ook aanwezig zijn.

4. Dagritme

Op een gewone dag

Een middag bij de Sterrenplukkers begint met het ophalen van de kinderen bij de Wheermolenschool. Dit gebeurt onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Zij zijn goed te herkennen door de bedrijfskleding. Onderweg maken we met de kinderen een praatje en bespreken we de verschillende verkeerssituaties die we tegenkomen, zodat de kinderen leren hoe ze in het verkeer moeten handelen. De kinderen melden zich altijd eerst bij de eigen basisgroep, waar iets te eten en te drinken klaar staat. Zij mogen dit zelf pakken. De jongere

kinderen worden hierbij geholpen door een pedagogisch medewerker. De oudere kinderen regelen het eten en drinken zelf. Daarna is de keus aan de kinderen of zij vrij willen spelen of willen deelnemen aan een activiteit.

Elke dag bieden we een of twee activiteit aan, waarbij we rekening houden met de verschillende leeftijden. De activiteiten passen binnen een thema, dat we samen met de kinderen hebben bedacht. Een overzicht van de activiteiten kunnen ouders en kinderen vinden voor de groep de Metoor. We houden de kinderen in de gaten en checken of ze het naar de zin hebben. Als we merken dat kinderen niet goed weten wat ze willen doen, zoeken we samen naar een passende invulling zoals een spelletje doen of een boekje (voor)lezen.

Rond 17.00 uur krijgen de kinderen drinken en een volkoren koekje, rozijntjes of soms wat lekkere groentes zoals komkommer, tomaat of wortel. Vervolgens spelen de kinderen nog even op de groepen tot zij worden opgehaald.

Om 18.30 uur zijn alle kinderen opgehaald en sluiten wij onze deuren.

Op een vakantiedag

De indeling van een vakantiedag of een margedag ziet er anders uit. Bij binnenkomst mogen de kinderen vrij spelen. Om 9.30 uur krijgen de kinderen een koekje of ontbijtkoek en wat drinken. Daarna gaan de activiteit(en) van start en de kinderen kiezen zelf of ze mee willen doen. De kinderen mogen ook gewoon vrij spelen en kiezen dan in welke groep zij willen spelen.

Op deze dagen verzorgen wij de lunch; dit is een broodmaaltijd, maar kan worden aangevuld met iets extra's. Bijvoorbeeld met hetgeen wat kinderen zelf gekookt hebben.

Na de lunch bieden we opnieuw activiteit(en) of gaan ze vrij spelen. Rond 15.00 uur krijgen de kinderen nogmaals wat te drinken en een koekje.

De activiteiten die wij doen zijn vooraf bekend en worden digitaal gedeeld met ouders. Het is hierdoor mogelijk om vooraf al te bepalen wat kinderen wel of niet willen doen op de BSO.

5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels

Regels zijn nodig, omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De kinderen hebben inspraak als het gaat om het opstellen van de regels. Het kan bijvoorbeeld een onderwerp zijn tijdens een kindervergadering. Regelmatig evalueren we de geldende regels, zowel met de teamleden als met de kinderen. Regels worden dus niet halsstarrig toegepast. In bepaalde situaties wijkt de pedagogisch medewerker van een regel af, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg daarover is belangrijk, op die manier snappen de kinderen zowel de regel als de reden om af te wijken. De TV, computer en Wii worden per toerbeurt gebruikt. Per kind is dit maximaal 20 minuten. Dit alles in overleg met de pedagogisch medewerkers.

De volgende regels zijn samen met de kinderen opgesteld:

Binnen:

- Wij zijn lief voor elkaar: Praten doen wij op een rustige toon en wij zijn eerlijk.
- Bij conflicten/ruzie praten wij met elkaar. Ook luisteren wij naar elkaar.
- Eten en drinken doen wij aan tafel en iedereen ruimt zijn eigen bord en beker op.
- Als je naar het toilet gaat meldt dit. Na het plassen handen wassen. Ben je een jongen: doe de bril omhoog als je gaat plassen.
- Ballen zijn voor buiten. Daar mag ook lekker worden gerend.
- Wees zuinig met de spullen van de BSO en van een ander.
- De mobiele telefoon staat uit, je bent bereikbaar op de opvang zelf. Dit geldt voor zowel de kinderen als voor de pedagogisch medewerkers.
- Na het spelen ruim je je eigen spullen weer op. Ook als je ouders je komen halen.
- De pedagogisch medewerkers en de kinderen groeten elkaar bij binnenkomst en zeggen gedag bij het afscheid nemen.

- Hand voor je elleboog tijdens niezen of hoesten.
- Neem je post, knutselwerkje, tas en kleding aan het einde van de dag mee naar huis. Wil je toch iets bewaren op de BSO? Stop het dan in je eigen la.

Buiten:

- Op het speelplein dat omhekt is mogen kinderen alleen spelen en komt een pedagogisch medewerker regelmatig kijken of is bij de kinderen buiten. Indien mogelijk spelen wij in het park. Hier is/zijn dan constant één of meerder pedagogisch medewerkers bij aanwezig.
- Kinderen waarbij ouders akkoord zijn en 8 jaar of ouder, mogen spelen op het speelveldje voor ons gebouw. Hier is ook een klimtoestel met schommel te vinden.
- Er wordt niet geklommen op het hek.

Van school naar BSO

We halen kinderen op van school en gaan samen naar de BSO. Kinderen die daarvoor toestemming hebben van hun ouders, komen zelfstandig naar de BSO. De verwachte tijd van aankomst houden we scherp in de gaten. Mocht een kind niet verschijnen, dan zoeken we contact met de ouders of school.

Kinderen die via het digitale ouderportal afgemeld zijn, hoeven uiteraard niet mee naar de opvang. Als een kind niet is afgemeld, maar staan bijvoorbeeld opa en oma klaar bij de basisschool om het kind mee te nemen, dan kunnen wij dit helaas niet toestaan. Wij nemen het kind in dat geval eerst mee naar de opvang en bellen dan de ouders. Dit doen wij om de veiligheid van het kind te waarborgen.

Ophalen door de ouders

Omdat wij het geven van een goede overdracht erg belangrijk vinden, vinden wij het belangrijk om zowel de ouders als het kind te spreken als het kind wordt opgehaald. Het kind mag zelf vertellen hoe het is verlopen op de BSO. De medewerker kan eventueel aanvulling geven.

Als een kind op eigen initiatief naar huis gaat, dan meldt hij zich eerst even af bij één van de pedagogisch medewerkers.

Indien een kind wordt opgehaald door iemand anders dan de ouders, dan kan dat vooraf worden doorgegeven via onze ouderportal. Wij laten het kind niet mee gaan met een voor ons onbekende persoon of met iemand onder de 14 jaar. Bij twijfel wordt er altijd contact opgenomen met de ouders.

Allergieën en geloofsovertuigingen

Wij houden rekening met kinderen die allergieën hebben. Wij vullen met de ouder een allergiepaspoort in dat voorzien is van een foto van het kind en dat we voor iedereen zichtbaar op een keukenkastje plakken. Op het paspoort staat waar het kind allergisch voor is en hoe zich dit uit. Als een kind door een geloofsovertuiging bepaalde producten niet mag hebben, maken wij ook een allergiepaspoort aan voor dit kind.

Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien.

Door zelf een goed voorbeeld te geven zal het kind goede gedrag sneller overnemen. Duidelijkheid speelt hierin een belangrijke rol. Begrip en een luisterend oor bieden geeft kinderen een veilig gevoel. Een kind moet zich eerst veilig voelen voor het zich op andere gebieden kan gaan ontwikkelen.

Ieder kind is wel eens boos. De pedagogisch medewerker zal het kind uit laten razen, mits daar de ruimte voor is en andere kinderen niet in gevaar komen.

Bij ongewenst gedrag krijgt het kind een waarschuwing en wanneer het kind nog een keer ongewenst gedrag vertoont krijgt het kind een *time out*. De pedagogisch medewerker geeft aan het einde van de dag een terugkoppeling naar de ouders zodat die weten hoe een situatie is afgerond.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten vinden aan tafel plaats. De kinderen wassen voor die tijd hun handen, indien nodig met hulp. Wij zien het eten en drinken als een sociaal groepsgebeuren, een gezellig rustpunt op de dag waar eenvoudige tafelmanieren en omgangsvormen aan bod komen zoals wachten met eten totdat iedereen wat heeft gekregen; niet praten met volle mond. Wij zien het ook als een waardevol moment waarin kinderen hun verhalen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Wij stimuleren kinderen om alles te proberen, maar wij dringen geen voeding op. Wij vinden dat je kinderen in een veilige omgeving vanzelf uitnodigt om te eten en te drinken.

We maken gebruik van A-merken als het gaat om voeding en drinken. Het aanbod is op een verantwoorde manier samengesteld en is gebaseerd op informatie van het Voedingscentrum en het voedingsbeleid van Kinderopvang Purmerend.

Verjaardag

In overleg met het kind en de ouders wordt een verjaardag wel of niet gevierd. Verjaardagen vieren wij met beide basisgroepen, waarbij de jarige centraal staat. We zingen dan liedjes en de jarige mag de hulp van de dag zijn als hij/zij dit wilt en een cadeau uitzoeken.

Wij laten de kinderen niet trakteren, aangezien wij hebben gemerkt dat de traktaties van niet zo gezond zijn. Daarbij moet de traktatie lang bewaard worden voor een kind op de BSO is.

Oudercommissie

BSO de Sterreplukkers heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert ongeveer drie keer per jaar. De commissie bestaat uit leden van BSO de Sterrenplukkers en KDV de Speelplaneet.

6. BSO de Sterrenplukkers in de wijk

BSO de Sterrenplukkers, is gevestigd in de wijk Wheermolen. Wij vangen kinderen op van de Wheermolenschool die op 10 minuten loopafstand te vinden is.

In de locatie is, naast een BSO, ook een kinderdagverblijf gevestigd. Veel kinderen komen voor hun 4^e jaar op het kinderdagverblijf en gaan vanaf 4 naar de BSO in ons pand.

Deze overstap voelt door de onderlinge samenwerking als gemakkelijk en vertrouwd aan.

Verder maken we gebruik van de gymzaal die 2 straten verderop te vinden is en maken we gebruik van de SPURD sportactiviteiten als deze aangeboden worden vlak bij onze locatie.

7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

In het kader van IKC vorming met basisschool de Wheermolen per 2022, hebben we de volgende doelen opgesteld voor 2020-2021

- De senior van onze locatie en de IB-er van de Wheermolenschool hebben minimaal 1x per kwartaal een fysieke afspraak om afstemming te hebben over het welbevinden van de kinderen. Wanneer het wenselijk is, is er tussentijds een extra contactmoment vanuit IB-er of senior.
- intensievere samenhang laten ontstaan tussen KDV en BSO kinderen. Als kinderen 3,5 jaar oud zijn mogen ze actief meespelen en op de BSO wennen wanneer een peuter zich hier ook goed bij voelt.
We proberen drempelloos te werken, zodat KDV kinderen de BSO kinderen en medewerkers al een beetje kennen voor ze naar de basisschool gaan.

In de zomer van 2022 zullen we in een nieuw pand onze intrek nemen, samen met KDV de speelplaneet, POV de Speelmolen en basisschool de Wheermolen. Samen vormen we dan een kindcentrum met zoveel mogelijk een visie en een werkwijze, zodat er eenduidig beleid en handelen is voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen. Een greep uit de thema's:

- Kunst
- Planten en bloemen
- Muziek en theater
- Sprookjes

- Beroepen
- Landen en culturen
- Sport en bewegen

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Sterrenplukkers, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Sterrenplukkers te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperioden.

