

kinder PURMEREND opvang

Buitenschoolse opvang de Zuidpool



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Voorwoord | 3 |
| 1. Basisgroepen..... | 4 |
| 2. Pedagogisch beleid | 6 |
| 3. Onze locatie | 9 |
| 4. Dagritme | 11 |
| 5. Locatie-eigen regels en rituelen..... | 12 |
| 6. BSO de Zuidpool in de wijk | 14 |
| 7. Doelen voor komend jaar | 14 |
| 8. Activiteitenplanning | 14 |
| 9. Meer informatie | 14 |



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang de Zuidpool, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een pedagogisch werkplan gaat over het opvoeden en begeleiden van kinderen binnen de kinderopvang. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. Het geeft antwoord op vragen als: Een kind maakt geen contact met andere kinderen, wat doe ik? Twee kinderen willen beiden op hetzelfde fietsje rijden, wat doe ik? Een kind wil alleen maar met de spelcomputer spelen, wat vind ik hiervan?

In een pedagogisch werkplan zijn afspraken vastgelegd; pedagogische doelen zijn vertaald naar pedagogisch handelen op de kinderopvang. Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wensen wij u veel leesplezier!

Team BSO de Zuidpool



1. Basisgroepen

Bij BSO Zuidpool kiezen we er nu voor om maximaal 108 kinderen per dag op te vangen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Wij zijn elke dag geopend van 07:00 tot 08:45 voor voorschoolse opvang en van 13.45 tot 18.30 uur voor de naschoolse opvang.

De kinderen zijn ingedeeld in basisgroepen van maximaal 22 kinderen. Er is één groep voor de jongste kinderen van 4 en 5 jaar (max 20 kinderen). In de overige basisgroepen worden kinderen ingedeeld van 5 - 12 jaar. De basisgroepen dragen de volgende namen:

- Pinguïn (4 – 5 jarige kinderen) (max 20 kinderen)
- Iglo (5-12 jaar max 22 kinderen)
- IJsvogel (5-12 jaar max 22 kinderen)
- Eskimo (5-12 jaar max 22 kinderen)
- Sneeuwvlok (5-12 jaar max 22 kinderen)

Gedurende openingstijden streven we ernaar om met minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig te zijn. Indien er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is en de BKR wordt niet overschreden, dan is de achterwachting van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten de kinderopvang kan bereiken. Voor deze locatie is dat het activiteitscentrum 'De Zuidpool'

- Indien er niemand van het activiteitscentrum aanwezig is wordt de operationeel manager gebeld.
- Indien de operationeel manager niet aanwezig is kun je tussen 08.30-17.00 uur contact opnemen met het centraal bureau, 0299 461011.
- Na openingstijden met de overige operationeel managers of anders met de manager opvang. Telefoonnummers en bijbehorende belschema zijn op de locatie aanwezig.

Mentor

Wij werken met mentorschap. Ieder kind heeft een eigen mentor, het aanspreekpunt voor de ouders en kinderen. Voor algemene informatie kunnen ouders natuurlijk ook bij de andere medewerkers terecht. De mentor voert (zo mogelijk) het plaatsingsgesprek met de ouders en begeleidt het kind in de eerste weken op de BSO. Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken met de mentor, bijvoorbeeld wanneer ouders zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun kind. De mentor van ieder kind staat vermeld in onze ouderportal, waardoor de mentor voor zowel ouders als medewerkers inzichtelijk is.

Samenvoegen van groepen

Structureel samenvoegen

Tijdens de reguliere schoolweken worden de basisgroepen vanaf 17.30 samengevoegd.

Tijdens vakanties en margedagen worden de basisgroepen soms samengevoegd. Dit is afhankelijk van het aantal kinderen. Aan het begin van de dag van 07.00 tot 09.00 uur en aan het einde van de dag van 17.30-18.30 uur worden de groepen altijd samengevoegd. Wij houden ons ook in het geval van samenvoegen altijd rekening met de regels omtrent beroepskracht kind ratio en rondom groeps grootte.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (bijvoorbeeld door vakantie of ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn. Wij voegen de twee groepen dan samen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal van 22 kinderen uitkomt.

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de 'drieuursregeling'. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskracht kind ratio is vereist. Deze drie uur is van toepassing bij een vakantiedag of een studiedag van de scholen. Wij zullen gebruik maken van deze uren tussen 8:00 en 8:45, tussen 12:30 en 14:00 en tussen 16:45 tot 17:30. Ook kijken wij af op reguleren schooldagen af tussen 14.15 en 14.45 uur in verband met het uit school halen van de kinderen.

Volgen ontwikkeling van de kinderen

Wij maken gebruik van een kindvolgsysteem. Hiermee volgen en stimuleren de pedagogisch medewerkers op een goede en overzichtelijke manier de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van motoriek, spraak/taal en sociale competentie.

Het doel van dit kindvolgsysteem is dat:

- het gedrag van kinderen kan worden vastgesteld;
- de pedagogisch medewerker goed kan inspelen op de behoeften van kinderen;
- vroegtijdig stagnatie of problemen in de ontwikkeling wordt voorkomen of beperkt.

Met behulp van observatielijsten volgen de pedagogisch medewerkers het welbevinden van de kinderen. De vragen gaan over concreet te observeren gedragingen of vaardigheden: de observatielijsten geven een objectief beeld. De observaties worden in ieder geval één keer per jaar met de ouders besproken.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen, bijvoorbeeld wanneer we zien dat een kind sterk achterblijft in zijn of haar ontwikkeling. We hebben protocollen voor situaties die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen. In deze protocollen staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders.

Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 4 tot 12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden. Aan de hand van een plan van aanpak en het overleg met de ouders kan besloten worden om de ouders en het kind door te verwijzen naar passende instanties zoals: CJG (centrum jeugd en gezin), GGD (gemeentelijke gezondheidsdienst), VTO (vroegtijdig onderkenning) of de huisarts.

1x per maand worden kinderen van de BSO besproken in een vooroverleg. Daarbij wordt bijvoorbeeld bepaald: Worden er opvallendheden waargenomen en hoe zien de verschillende collega's dit? En als er opvallendheden worden waargenomen wordt er een actie besproken. Dit kan b.v. een plan van aanpak zijn in overleg met ouders (en de school), maar ook een beloningssysteem.



2. Pedagogisch beleid

Interactie met het kind

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen, is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk in ik-boodschappen en vertellen de kinderen wat wij waarderen in hun gedrag. Wij leggen altijd uit waarom wij gedrag wel of niet goedkeuren. Ieder kind wordt gezien en gehoord.

Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier en naar zijn behoefte. Zo wil niet ieder kind aangeraakt en geknuffeld worden. Met deze kinderen maken wij dan bijvoorbeeld een praatje. Op deze manier is er voor ieder kind een ander soort aandacht.

We proberen kinderen uit te dagen en ze zelf te laten nadenken over wat ze leuk vinden om te doen. Ook laten we ze nieuwe dingen ontdekken door het bieden van afwisselende activiteiten. Tussendoor letten wij op of de kinderen het naar de zin hebben. Indien wij merken dat een kind ontevreden is bieden wij iets anders aan of helpen wij het kind een andere activiteit te kiezen. We werken met een vast dagritme om de kinderen structuur en houvast te bieden, in het hoofdstuk Dagritme kunt u hier meer over lezen.

Als een kind iets goed doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, dan belonen wij dit kind. Dit doen wij door middel van positieve aandacht zoals een compliment, een duim omhoog of wij laten het aan andere kinderen zien. Zo zijn er nog tal van andere voorbeelden. Door positief gedrag te belonen wordt het gevoel van veiligheid en geborgenheid vergroot en helpen wij het zelfvertrouwen van kinderen te ontwikkelen. Wij stimuleren de kinderen zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor manier zij dit doen. Ze moeten doen waar zij zich prettig bij voelen.

Wij werken met kind vergaderingen. De kind vergaderingen houden wij naar aanleiding van een onderwerp dat speelt op de BSO en bestaat een groep oudste kinderen. Kinderen stappen vrijwillig in (of uit) de kinderraad.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen invloed hebben op de aanschaf van materiaal en het activiteiten aanbod. Kind vergaderingen zijn een vorm van kindparticipatie die een kind in de gelegenheid stelt om zijn of haar mening te ventileren. Deze vergaderingen vinden twee keer per jaar plaats op de locatie. De kinderen mogen de uitkomst mededelen aan de andere kinderen van de locatie en/of vermelden in de nieuwsbrief naar ouders.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor, als het gaat om lastige pedagogische situaties gedurende de opvang van de kinderen. Er zijn drie collega's in dienst in de functie van pedagogisch coach. Deze collega's ondersteunen de medewerkers en geven pedagogische adviezen en bij/nascholing.

De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden door de operationeel manager of senior pedagogisch medewerker ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken.

De groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Wij houden hierbij rekening met de groepssamenstelling en het individuele kind.

Wanneer een kind in z'n eentje speelt of een activiteit doet, komen de andere kinderen vanzelf ook mee doen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mochten andere kinderen zich niet aansluiten, dan doen wij een activiteit eerst met het kind alleen en vragen daarna steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit.

Het eet- en drinkmoment aan tafel zijn ook een mooie gelegenheid voor de kinderen om met elkaar in contact te komen. Als een kind iets bijzonders heeft meegemaakt en dat vertelt, beginnen ook de andere kinderen te vertellen over hun ervaringen. De pedagogisch medewerker zorgt er voor dat de kinderen niet door elkaar heen praten. Indien nodig bedenkt hij een gespreksonderwerp. Ook betrekken wij kinderen bij het troosten van elkaar en leren wij hen om op hun beurt te wachten, speelgoed te delen en elkaar te helpen. Ontstaat er een conflict tussen kinderen, dan vragen wij hen dit eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet, dan zoeken we samen met de kinderen naar een oplossing. Uiteraard komen wij direct tussenbeide als er gevaar dreigt voor het kind.

Pesten wordt bij ons op de BSO niet getolereerd. Kinderopvang Purmerend hanteert een pestprotocol. Voor kinderen die andere kinderen pesten en dit na meerdere waarschuwingen dan wel beloningskaarten blijven doen, geldt het protocol 'Kinderen met opvallend gedrag'. Uiteraard stellen wij de ouders hiervan op de hoogte. In het ergste geval kan een kind dat pest geen gebruik meer maken van de BSO.

Activiteiten en spelmateriaal

Wij werken met het opendeurenbeleid, wat inhoudt dat we op bepaalde momenten activiteiten aanbieden voor kinderen uit de verschillende basisgroepen. Hierdoor leren ze spelen met andere kinderen en kennen ze ook de medewerkers van de andere basisgroepen.

Wij werken themagericht in blokken van circa een maand. Ook in de schoolvakanties. Dit houdt in dat alle aangeboden activiteiten, samenhangen met een gekozen thema. Daarnaast werken wij met een maandplanning. De pedagogisch medewerkers overleggen met elkaar over de thema's en de planning. Dit gebeurt tijdens het zogenaamde vooroverleg, dat tweewekelijks plaatsvindt tussen 13.45 en 14.45 uur, als er nog geen kinderen aanwezig zijn.

De activiteiten die we bieden sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Dit kunnen knutselactiviteiten zijn, maar ook spelletjes binnen en buiten. Iedereen die de activiteit leuk vindt kan meedoen. Wij verplichten de kinderen niet om mee te doen, maar stimuleren wel om nieuwe activiteiten uit te proberen en grenzen te verleggen.

Vrij spel vinden wij, naast onze georganiseerde activiteiten, erg belangrijk. In het vrije spel kunnen kinderen hun eigen fantasie en expressie kwijt.

Als alle kinderen na schooltijd in hun basisgroep aan tafel zitten vertellen we welke activiteiten die middag worden aangeboden en welke medewerker de activiteit begeleidt. De kinderen kunnen kiezen of en waaraan ze willen meedoen. Als kinderen het moeilijk vinden om te kiezen helpen wij bij het maken van een keuze. Omdat in iedere ruimte een pedagogisch medewerker aanwezig is, is er altijd voldoende aandacht en begeleiding voor de kinderen. We letten ook goed op of de kinderen zich emotioneel veilig voelen in een ander lokaal bij een andere pedagogisch medewerker. Is dit niet het geval dan raden we het aan terug te keren naar de basisgroep ruimte en de mentor.

Het eindresultaat is bij knutselen niet belangrijk, het voornaamste doel is dat het kind in contact komt met verschillende materialen en plezier beleeft aan de activiteit zelf. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten.

Het speelmateriaal is voor een deel zo opgesteld dat de kinderen de mogelijkheid hebben zelf te kiezen en het ook zelfstandig te gebruiken. De pedagogisch medewerker stimuleert, helpt en adviseert het kind bij het kiezen van spannend en uitdagend materiaal.

Bij de aanschaf van nieuwe materialen kijken wij uiteraard ook naar de veiligheid. Voldoet het speelmateriaal niet meer aan de eisen dan zal het worden verwijderd.

Activiteiten tijdens schoolvakanties

Tijdens schoolvakanties mogen kinderen kiezen wat ze willen doen en hebben wij de gehele dag een open deurenbeleid. Dit betekent dat de deuren van alle groepsruimtes open staan en de kinderen mogen kiezen aan welke activiteit zij meedoen. De activiteiten waaruit de kinderen kunnen kiezen wordt aan tafel verteld, tijdens het eet en drink moment als de kinderen 's morgens gebracht zijn.

Er zijn op dagen dat er vakantie is altijd minder kinderen aanwezig op de BSO in vergelijking met reguliere dagen, waardoor we met de kleinschaligheid die we op deze dagen hebben, de veiligheid van alle kinderen kunnen waarborgen. Voordeel van het opendeurenbeleid in vakanties is dat ook de jongste kinderen van de BSO alvast andere groepsruimtes leren kennen. Hierdoor is de overstap vanuit de Pinguïngroep naar een andere stamgroep rond hun 5^e levensjaar minder groot. Alle (jongste) BSO kinderen hebben tevens de mogelijkheid broertjes, zusjes en vriendjes ontmoeten. Iets wat uiteraard heel gezellig is.

In de schoolvakanties organiseren wij grotere activiteiten dan tijdens schooldagen. Dit kan, omdat we nu meer tijd hebben en we hierdoor bijvoorbeeld een wedstrijd tafeltennis kunnen organiseren voor een grote groep kinderen. Of we hebben de tijd voor het koken van een uitgebreid recept. We betrekken de kinderen bij de organisatie van de vakantieactiviteiten, door met hen vooraf de mogelijke activiteiten te bespreken. Ook wordt het activiteitenrooster besproken tijdens de kind vergaderingen. Door kinderen bij de activiteiten te betrekken,

verzinnen zij zelf wat ze leuk vinden en sluiten we aan op hun wensen en belevingswereld. Daarbij kunnen kinderen ook helpen in het organiseren van de activiteiten.

Wij proberen ook met regelmaat een uitstapje buiten de deur te organiseren. Dit kan binnen Purmerend, maar ook daarbuiten. Zo gaan wij wel eens naar het Purmerbos, met de 8 jaar en oudere kinderen gaan we ook wel huttenbouwen en ons eigen kampvuur maken in het kinderparadijs en met regelmaat gaan we sporten bij de Purvak in sporthal de Vaart. Als we verder weg gaan zijn het bijvoorbeeld uitjes naar het Amstelpark, het bakkerij museum in Medemblik of de Geitenboerderij.

Wij bieden ook workshops op de locatie aan in de vakantie, welke door ingehuurde vakkrachten van samenwerkingspartners worden georganiseerd of door eigen medewerkers worden aangeboden met een specifiek talent. Hierbij kunt u denken aan een bepaalde sport, bijvoorbeeld een korfbal- of voetbalclinic, streetdance of breakdance maar het kan ook op creatief gebied zijn door het maken van een eigen film, het doen van proefjes of het krijgen van gitaarles.

Door kinderen te betrekken bij het aanbod en afwisseling te hebben tussen activiteiten, workshops en uitstapjes, proberen wij van iedere vakantie een afwisselende en gezellige dag te maken, waarbij ieder kind keuzes krijgt en dus zelf ook een stukje regie behoudt.



3. Onze locatie

Digitale Ouderportal

Als organisatie streven we naar goede communicatie met ouders en daarom hebben wij per augustus 2015 een online ouderportaal. Via deze portal houden wij ouders op de hoogte over activiteiten op de groepen en versturen wij nieuwsberichten en brieven, ouders hebben inzicht in de voorraad opvang uren en in welke stamgroep het kind zit, kinderen kunnen aan- of afgemeld worden en extra dagen of ruildagen kunnen worden aangevraagd.

De binnenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen. Het biedt kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Als u ons pand binnenkomt ontvangen wij u in de centrale hal. Dit is waar de kapstokken voor de basisgroepen zijn. Op de centrale hal komen de deuren uit van de verschillende ruimtes. In de centrale hal hangen ook de kiesborden, zodat duidelijk is in welke ruimte de kinderen zich bevinden en er een gelijke verdeling van de kinderen over de activiteitenruimtes plaatsvindt.

In ieder lokaal kan een maximaal aantal kinderen opgevangen worden. Als er al teveel kinderen voor een activiteit hebben gekozen, dan vragen wij hen een keuze te maken uit activiteiten waar nog ruimte vrij is. De binnenruimte heeft een huiselijke sfeer. Binnen onze locatie zijn vijf gezellige groepsruimtes als basisgroepen beschikbaar voor de kinderen.

Groep Pinguïn is het lokaal achter in ons pand, welke bereikt wordt middels een smalle gang. Deze groep is speciaal ingericht voor de jongste BSO kinderen, van 4 tot 6 jaar. In deze groep staat een bank en een leeshoek en is er een verkleedhoek en een huis/keukenhoek. De grote glijbaan met huisje maakt het lokaal fijn om te spelen voor de jongste kinderen. Uiteraard is er ook een grote tafel, waar we met alle kinderen gezamenlijk aan kunnen eten of knutselen.

In de groep de IJsvogel kunnen de kinderen vooral hun fantasie kwijt in bouwen. Hutten bouwen op de vide, met maximaal 4 kinderen. Maar er kan ook gebouwd worden in de bouwhoek met constructiemateriaal, er is een legohoek en een huiselijk poppenhoek. Ook in dit lokaal staan een aantal hoge tafels, die we gebruiken voor de eet- en drinkmomenten, maar waaraan kinderen ook kunnen zitten om te bouwen en te knutselen.

De groep de Sneeuwvlok is ingericht om na het eet- en drinkmoment vooral creatief bezig te zijn. Deze ruimte is vooral bedoeld voor de wat grotere knutselactiviteiten, zoals solderen, zagen, weven, schilderen et cetera. Voor de 8+ kinderen hebben we een echte werkbank.

De Eskimo-groep is ingericht als een echte professionele keuken. Hier kunnen de kinderen een grote of kleinere kookactiviteit uitvoeren.

De Iglo-groep heeft een meer huiselijke sfeer, waar vooral veel spelletjes gedaan kunnen worden en er wordt getekend. Er is ook een chillhoek/tv- hoek met spelcomputer en een afgeschermd computerhoek voor de 8+ kinderen.

De grote ronde zaal geeft ons de gelegenheid om ook binnen lichamelijk actief te zijn. Hier kunnen we lekker dansen, springen en met kussens bouwen en spelen. Er staat ook een tafelvoetbal tafel en een tafeltennistafel.

De buitenruimte

Kinderen kunnen buiten hun energie kwijt, zich uitleven en ontladen. Zodra het weer het toelaat gaan wij met de kinderen naar buiten. Eén van de medewerkers inspecteert eerst de buitenspeelplaats op zwerfvuil; veiligheid gaat voor alles.

BSO de Zuidpool is ingericht is volgens onze vernieuwde visie. Dit betekent dat de speelplaats uitdagend is en een natuurlijke uitstraling heeft. Deze speelplaats is voorzien van diverse speeltoestellen, zoals een klimrek, een grote schommel en een afsluitbare zandbak. Elk jaar wordt het zand van de zandbak ververs. Rondom de speeltoestellen ligt kunstgras en echt gras. Dit heeft een zachte schok-dempende onderlaag. De speeltoestellen worden periodiek gecontroleerd op gebreken, die indien nodig meteen worden hersteld.

De BSO bevindt zich in een park. De oudste kinderen kunnen buiten het hek spelen; dit gebeurt altijd onder toezicht en de kinderen spelen dan alleen op het grasveld welke grenst aan ons speelplein. De kinderen van de BSO mogen daar samen spelen met de buurtkinderen die ook in het park aanwezig zijn. Vaak wordt er gevoetbald. Als ouders toestemming hebben gegeven middels het toestemmingsformulier, mogen de oudste kinderen ook zonder direct toezicht op het grasveld naast de opvang spelen. Hier wordt vooral veel gevoetbald.



4. Dagritme

Op een gewone dag

Een ochtend bij BSO de Zuidpool begint als de eerste kinderen komen, vanaf 7.00 uur. De kinderen mogen vrij spelen, onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Aangezien de kinderen een drukke dag in het vooruitzicht hebben worden er voornamelijk rustige spelletjes gedaan. Zij zorgen ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn. Kinderen kunnen tot 8.00 uur worden gebracht.

Een middag bij de Zuidpool begint met het ophalen van de kinderen. Onderweg naar de BSO maken wij een praatje met de kinderen. Ook doen wij onderweg (als het weer het toe laat) activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan een wedstrijdje rennen, 'ik zie, ik zie wat jij niet ziet' en uitleg over de natuur.

Als alle kinderen aanwezig zijn, hun jas hebben opgeborgen en hun handen hebben gewassen, verdelen zij zich over de basisgroepen en krijgen ze limonade en een cracker, rijstwafel of plak ontbijtkoek die ze in de eigen groepsruimten nuttigen. Wij stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen door hen zelf de cracker te laten smeren. Ook eten de kinderen het meegenomen fruit. Daarna is het de keus aan de kinderen of zij vrij willen spelen of deel willen nemen aan een activiteit.

Na het eet- en drinkmoment mogen de kinderen deel nemen aan het opendeurenbeleid met uitzondering van de jongste kinderen. De jongste kinderen blijven in de eigen groepsruimte en nemen geen deel aan het opendeurenbeleid. De jongste kinderen kunnen dagelijks kiezen tussen een binnen activiteit in de eigen groepsruimte of vrij spel. Uiteraard mogen de kinderen ook kiezen om buiten te spelen.

Aansluitend krijgen de kinderen weer wat te drinken. Tussendoor kunnen de kinderen altijd om extra drinken vragen.

Rond 17.30 zijn de activiteiten afgerond en spelen de kinderen vrij/zonder gericht aangeboden activiteit. Om 18.30 uur zijn de laatste kinderen opgehaald en sluiten wij onze deuren.

Op een vakantiedag

De indeling van een vakantiedag of een margedag ziet er anders uit. Bij binnenkomst mogen de kinderen vrij spelen. Om 9.30 uur krijgen de kinderen een ontbijtkoek en wat drinken.

Daarna gaan de activiteit(en) van start en de kinderen kiezen zelf of ze mee willen doen. De kinderen mogen ook gewoon vrij spelen en kiezen dan in welke groep zij willen spelen.

Op deze dagen verzorgen wij de lunch; dit is een broodmaaltijd, maar kan worden aangevuld met iets extra's. Bijvoorbeeld met hetgeen wat kinderen zelf gekookt hebben.

Na de lunch bieden we opnieuw activiteit(en) of gaan ze vrij spelen. Rond 15.00 uur krijgen de kinderen nogmaals wat te drinken.



5. Locatie-eigen regels en rituelen

Regels

Regels zijn nodig, omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. De kinderen hebben inspraak als het gaat om het opstellen van de regels. Het kan bijvoorbeeld een onderwerp zijn tijdens een kindervergadering. Regelmatig evalueren we de geldende regels, zowel met de teamleden als met de kinderen. Regels worden dus niet halsstarrig toegepast. In bepaalde situaties wijkt de pedagogisch medewerker van een regel af, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg daarover is belangrijk, op die manier snappen de kinderen zowel de regel als de reden om af te wijken. De TV en Wii worden per toerbeurt gebruikt. Per kind is dit maximaal 15 minuten. Dit alles in overleg met de pedagogisch medewerkers. Bij slecht weer of een vakantiedag maken wij wel eens een uitzondering en dan mogen de kinderen ook gebruik maken van de computer.

De volgende regels zijn samen met de kinderen opgesteld:

Binnen:

- Wij zijn lief voor elkaar: Praten doen wij op een rustige toon en wij zijn eerlijk.
- Bij conflicten/ruzie praten wij met elkaar. Ook luisteren wij naar elkaar.
- Eten en drinken doen wij aan tafel en iedereen ruimt zijn eigen beker op.
- Als je naar het toilet gaat meldt dit aan de juf. Na het plassen handen wassen. Ben je een jongen: doe de bril omhoog als je gaat plassen.
- Ballen zijn voor buiten. Daar mag ook lekker worden gerend.
- Wees zuinig met de spullen van de BSO en van een ander.
- De mobiele telefoon staat uit, je bent bereikbaar op de opvang zelf. Dit geldt voor zowel de kinderen als voor de pedagogisch medewerkers.
- Na het spelen ruim je je eigen spullen weer op. Ook als je ouders je komen halen.
- De pedagogisch medewerkers en de kinderen groeten elkaar bij binnenkomst en zeggen gedag bij het afscheid nemen.
- Hand voor je mond tijdens niezen of hoesten.
- Neem je post, tas en kleding aan het einde van de dag mee naar huis.

Buiten:

- Op het afgeschermd speelplein mogen kinderen alleen spelen en komt een pedagogisch medewerker af en toe kijken. Indien mogelijk spelen wij in het park. Hier is/zijn dan constant één of meerder pedagogisch medewerkers bij aanwezig.
- Er wordt niet geklommen op het hek en het speelhuisje.

Afscheid nemen

Bij de voorschoolse opvang maken wij ouders er op attent bewust afscheid te nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind. De pedagogisch medewerkers kunnen hierin een rol spelen, zeker wanneer het afscheid nemen moeilijk gaat. Zij vangen zowel de ouders als het kind op. Het afscheid moet echter niet te lang duren. Ouders kunnen immers altijd nog bellen om te vragen hoe met hun kind gaat. Mocht het kind verdrietig blijven, dan neemt de pedagogisch medewerker contact op met de ouders.

Als kinderen 's middags naar huis gaan halen zij hun foto van het keuzebord en geven deze aan de medewerker die met de tablet in de hal aanwezig is. Na 17:30 uur gebeurd afmelden en in de Iglo-groep. Op deze manier weten wij dat een kind is opgehaald en niet meer aanwezig is op de opvang.

Van school naar BSO

We halen kinderen op van school en gaan samen naar de BSO. Kinderen die daarvoor toestemming hebben van hun ouders, komen zelfstandig naar de BSO. De verwachte tijd van aankomst houden we scherp in de gaten. Mocht een kind niet verschijnen, dan zoeken we contact met de ouders of school.

Kinderen die via het digitale ouderportal afgemeld zijn, hoeven uiteraard niet mee naar de opvang. Als een kind niet is afgemeld, maar staan bijvoorbeeld opa en oma klaar bij de basisschool om het kind mee te nemen, dan kunnen wij dit helaas niet toestaan. Wij nemen het kind in dat geval eerst mee naar de opvang en bellen dan de ouders. Dit doen wij om de veiligheid van het kind te waarborgen.

Ophalen door de ouders

Omdat wij het geven van een goede overdracht erg belangrijk vinden, vinden wij het belangrijk om zowel de ouders als het kind te spreken als het kind wordt opgehaald. Als een kind op eigen initiatief naar huis gaat, dan meldt hij zich eerst even af bij één van de pedagogisch medewerkers.

Indien een kind wordt opgehaald door iemand anders dan de ouders, dan kan dat vooraf worden doorgegeven via onze ouderportal. Wij laten het kind niet mee gaan met een voor ons onbekende persoon of met iemand onder de 14 jaar. Bij twijfel wordt er altijd contact opgenomen met de ouders.

Allergieën en geloofsovertuigingen

Wij houden rekening met kinderen die allergieën hebben. Wij vullen met de ouder een allergiepaspoort in dat voorzien is van een foto van het kind en dat we voor iedereen zichtbaar op een keukenkastje plakken. Op het paspoort staat waar het kind allergisch voor is en hoe zich dit uit. Als een kind door een geloofsovertuiging bepaalde producten niet mag hebben, maken wij ook een allergiepaspoort aan voor dit kind.

Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien.

Door zelf een goed voorbeeld te geven zal het kind goede gedrag sneller overnemen.

Duidelijkheid speelt hierin een belangrijke rol. Begrip en een luisterend oor bieden geeft kinderen een veilig gevoel. Een kind moet zich eerst veilig voelen voor het zich op andere gebieden kan gaan ontwikkelen.

Ieder kind is wel eens boos. De pedagogisch medewerker zal het kind uit laten razen, mits daar de ruimte voor is en andere kinderen niet in gevaar komen.

Bij ongewenst gedrag krijgt het kind een waarschuwing en wanneer het kind nog een keer ongewenst gedrag vertoont krijgt het kind een *time out*. De pedagogisch medewerker geeft aan het einde van de dag een terugkoppeling naar de ouders zodat die weten hoe een situatie is afgerond.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten vinden aan tafel plaats. De kinderen wassen voor die tijd hun handen, indien nodig met hulp. Wij zien het eten en drinken als een sociaal groepsgebeuren, een gezellig rustpunt op de dag waar eenvoudige tafelmanieren en omgangsvormen aan bod komen zoals wachten met eten totdat iedereen wat heeft gekregen; niet praten met volle mond. Wij zien het ook als een waardevol moment waarin kinderen hun verhalen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Wij stimuleren kinderen om alles te proberen, maar wij dringen geen voeding op. Wij vinden dat je kinderen in een veilige omgeving vanzelf uitnodigt om te eten en te drinken.

We maken gebruik van A-merken als het gaat om voeding en drinken. Het aanbod is op een verantwoorde manier samengesteld en is gebaseerd op informatie van het Voedingscentrum en het voedingsbeleid van kinderopvang Purmerend.

Oudercommissie

BSO de Zuidpool heeft een oudercommissie. De oudercommissie vergadert ongeveer drie keer per jaar. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de voorzitter, de gegevens vindt u op de locatiepagina van de Zuidpool op de website van Kinderopvang Purmerend.

6. BSO de Zuidpool in de wijk

BSO de Zuidpool, is gevestigd in de Purmer Zuid gelegen aan het Driegangpark. Buiten BSO-tijden stelt de locatie een aantal ruimten open voor maatschappelijk gebruik. Het gaat hier bijvoorbeeld om sjoel- of yoga clubjes, maar ook de kinderdisco maakt bijvoorbeeld gebruik van de ronde zaal.

BSO de Zuidpool werkt samen met activiteitencentrum 'De Zuidpool'. Dit houdt in dat een netwerk van vrijwilligers gezamenlijk zorgt voor de organisatie en uitvoering voor buurtactiviteiten. Hierbij kan gedacht worden aan een schilders-club, yoga, bootcamp en een herenkoor. Periodiek wordt er ook een kinderdisco georganiseerd voor kinderen vanaf 7 jaar.

7. Doelen voor komend jaar

Onze doelen voor het komend jaar zijn:

- Kinderen van 8 jaar en ouder meer zelfstandigheid bieden + uitdaging. Door middel van de kind vergaderingen dagen we kinderen uit om hierin met ons mee te denken over wat zij leuk vinden.
- Het organiseren van een groot evenement met kinderen en ouders.

8. Activiteitenplanning

Aan de hand van thema's doen wij activiteiten met de kinderen. Een greep uit de thema's:

- Kunst
- Planten en bloemen
- Muziek en theater
- Sprookjes
- Beroepen
- Landen en culturen
- Sport en bewegen

9. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO de Zuidpool, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van de Zuidpool te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl. Op de website kunt u ook andere informatie vinden over Kinderopvang Purmerend, zoals het laatste nieuws, de sluitingsdagen en de vakantieperiodes.