

kinder PURMEREND opvang

buitenschoolse opvang
het Gorsebos



pedagogisch
werkplan

Inhoudsopgave

Voorwoord

1. **Basisgroepen**
2. **Pedagogisch beleid**
3. **Onze locatie**
4. **Dagritme**
5. **Locatie-eigen regels en rituelen**
6. **Meer informatie**

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang het Gorsebos, onderdeel van Kinderopvang Purmerend.

Een werkplan geeft ouders inzicht in alles wat er binnen onze locatie plaatsvindt. Een pedagogisch werkplan geeft richting aan keuzes die wij maken in het omgaan met kinderen. In dit werkplan zijn pedagogische doelen vertaald naar pedagogisch handelen op de groep.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en zal zich gedurende de jaren verder ontwikkelen. Tenminste eenmaal per jaar zullen wij dit plan bespreken en aanpassen waar nodig is. Wijzigingen worden ter advies met de oudercommissie besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier!

Operationeel manager van BSO het Gorsebos
Boterbloem 3, 1441 TT Purmerend
0299-420319



1. Basisgroepen

Op het Gorsebos is plaats voor 44 kinderen per dag. Tijdens het eet- en drinkmoment zijn zij verdeeld in 2 groepen van maximaal 22 kinderen. Ieder kind heeft een eigen basisgroep met een mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders. Met de mentor van uw kind kunt u belangrijke informatie over uw kind bespreken. Dit staat los van de gewone contactmomenten die u met alle andere medewerkers kunt hebben. De mentor zal (indien wenselijk) belangrijke informatie over uw kind met haar collega's delen.

Onze locatie is tijdens de reguliere schoolweken geopend op:

- Maandag > 7.00 tot 8.45 en 13:15 tot 18:30
- Dinsdag > 7:00 tot 8:45 en 13:45 tot 18:30
- Woensdag > 7:00 tot 8:45 en 12.15 tot 18:30
- Donderdag > 7:00 tot 8:45 en 13:45 tot 18:30
- Vrijdag > 7.00 tot 8.45 en 13:45 tot 18:30

Tijdens vakanties en margedagen is onze locatie geopend van 7.00 – 18.30 uur.

Gedurende openingstijden is er altijd minimaal 1 volwassene in het pand aanwezig. Omdat we in een school zitten zijn er tot laat leerkrachten aanwezig. Dat betekent dat als conform de beroepskracht -kind-ratio slechts één beroepskracht aanwezig is, ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in vele gevallen, dus ook bij calamiteiten aanwezig is. Indien nodig schakelen de aanwezige beroepskrachten andere volwassenen in conform de achterwachtregeling.

Basisgroepen

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep. We hebben twee basisgroepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Groep 1 Ridderspoor	7-12 jaar	22
Groep 2 Pioenroos	4-7 jaar	22

Samenvoegen van groepen en locaties

Structureel samenvoegen

Tijdens alle openingsdagen worden aan het einde van de dag vanaf 17.30 uur de twee basisgroepen samengevoegd.

Na samenvoeging zal niet worden afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en zullen wij ons houden aan de regels die gesteld zijn rondom groeps grootte.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (bijvoorbeeld door ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn. Wij voegen de twee groepen dan samen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal van 22 kinderen uitkomt.

Tijdens de zomer –en kerstvakantie voegt het Gorsebos samen met locatie de Spetters (Gangeslaan 55A / Weidevenne). Tijdens de zomervakantie zal de opvang plaats vinden bij het Gorsebos en tijdens de kerstvakantie op locatie de Spetters. Tijdens de vakantieperiodes is het kind aantal vaak laag op de verschillende locaties en door samen te voegen is er altijd wel een leeftijdsgenootje aanwezig en zijn er meer mogelijkheden voor het aanbieden van verschillende activiteiten. Er wordt zoveel mogelijk getracht een vaste pedagogisch medewerker van de verschillende locaties aanwezig te laten zijn zodat het kind zich vertrouwd voelt.

BKR afwijking

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de drie uursregeling. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Wij zullen gebruik maken van deze uren tussen:

Reguliere dagen	Mogelijk afwijking bkr	Geen afwijking bkr
12.15-18.00		√
18.00-18.30	√	

Vakantie- en margedagen	Mogelijk afwijking bkr	Geen afwijking bkr
07.00-07.30		√
07.30-08.30	√	
08.30-12.00		√
12.00-13.00	√	
13.00-17.30		√
17.30-18.30	√	

2. Pedagogisch beleid

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen het naar hun zin hebben op het Gorsebos. Zij moeten zich veilig en beschermd voelen.

Om dit te kunnen waarborgen is onze interactie met de kinderen gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven.

Hierdoor ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden.

In de praktijk besteden wij op de volgende manier aandacht aan de volgende aspecten.

1. Wij bieden elk kind **emotionele veiligheid** door:
 - Vaste basisgroepen met vaste pedagogisch medewerkers. Zo kan elk kind een vertrouwensband ontwikkelen en opbouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind en zijn bekend met de persoonlijke eigenschappen en behoeften van ieder kind.
 - Elk kind krijgt bovendien een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. De mentor is ook het aanspreekpunt voor het kind.
 - Een vast dagritme. Dit biedt rust en structuur. Meer informatie leest u in hoofdstuk 4, 'Dagritme'.
 - Een luisterend oor voor wie zijn verhaal kwijt wil en een troostende arm voor wie dat nodig heeft. Wij staan open voor signalen en verhalen vanuit het kind en bespreken met hen waarom dingen gaan zoals ze gaan.
 - Respect voor de autonomie van elk kind. Zo mag ieder kind zelf beslissen of hij mee doet aan de georganiseerde activiteiten óf dat hij zelf kiest wat hij wil doen.
2. Wij stimuleren de ontwikkeling van **persoonlijke competenties** door:
 - Breed aanbod van activiteiten. Wij nodigen de kinderen uit deel te nemen aan georganiseerde activiteiten, waardoor zij in aanraking komen met materialen/vaardigheden die zij zelf niet zouden bedenken of opzoeken. De keus om daadwerkelijk deel te nemen blijft altijd bij het kind zelf.
 - Contact met andere kinderen te stimuleren en begeleiden. Een goede omgang met andere kinderen en volwassenen draagt bij aan een positief zelfbeeld. Wij geven kinderen complimentjes waardoor het zelfvertrouwen groeit.
3. Wij stimuleren de ontwikkeling van **sociale competenties** door:

- Contact tussen kinderen onderling te begeleiden. Zo leren zij goed te communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen.
 - Kinderen attent te maken op de kwaliteiten, wensen en beleving van anderen. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en even waardevol is.
4. Wij bieden de kinderen de gelegenheid om zich **normen en waarden eigen te maken** door:
- Consequent hanteren van regels. Meer hierover leest u in hoofdstuk 5, 'Locatie-eigen regels en rituelen'.
 - Voorbeeldgedrag. De pedagogisch medewerkers geven zelf het goede voorbeeld door zich te houden aan afgesproken regels.
 - Prijzen van goed gedrag. Door kinderen te laten weten wat zij goed doen, willen zij dit goede gedrag vaker laten zien.

De pedagogisch medewerkers kunnen voor ondersteuning altijd terecht bij de operationeel manager en één van de pedagogisch coaches. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

De groep

De eet- en drinkmomenten zien wij als een sociaal groepsgebeuren; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Er komen eenvoudige tafelmanieren en omgangsvormen aan bod, zoals handen wassen voor het eten en niet met volle mond praten. Daarnaast zien we het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen.

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, maar ook voor zichzelf. De omgangsvormen zijn hierbij erg belangrijk. Dank je wel en alstublieft zeggen, hand voor de mond als je niest, op elkaar wachten met eten en drinken, samen spelen en opruimen. Pesten wordt niet getolereerd en we gaan zorgvuldig met speelgoed en materialen om. Wanneer er een conflict op de groep ontstaat, wordt dit direct uitgesproken, zodat het prettig blijft om deel uit te maken van de groep.

Opendeurenbeleid

Wij hanteren een opendeurenbeleid, wat inhoudt dat we op bepaalde momenten van de dag activiteiten voor kinderen van dezelfde leeftijd uit alle groepen organiseren. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind. Door het opendeuren beleid kennen de kinderen en de pedagogisch medewerkers van de groepen elkaar ook goed.

De binnen- en buitenruimte

Ruimte heeft invloed op het gedrag van kinderen. De ruimte kan uitdagen tot spelen en het oefenen van vaardigheden of verveling oproepen. Een geschikte ruimte nodigt uit tot samenspelen en stimuleert de communicatie tussen de kinderen. Het biedt kinderen ook de mogelijkheid om zich terug te trekken. Als de omgeving tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen, komen kinderen vanzelf tot spelen, leren en het oefenen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.

Wij maken gebruik van een afgesloten buitenruimte die grenst aan de school. Tevens wordt er regelmatig gebruik gemaakt van het speelterrein dat voor de school ligt. Deze ruimte beschikt over een voetbalveld en skateboard baan. BSO het Gorsebos grenst ook aan het "Gorsebos", hier zijn we ook regelmatig te vinden, omdat wij de natuur heel belangrijk vinden. Wij willen de kinderen van het Gorsebos respect bijbrengen voor alles wat er in de natuur te vinden is.

Wanneer de kinderen buiten spelen is er altijd toezicht door de pedagogisch medewerkers. De 8+ kinderen mogen na schriftelijke toestemming van de ouders zonder toezicht buiten spelen. Zij geven bij de pedagogisch medewerkers aan waar ze gaan spelen en regelmatig wordt er door de pedagogisch medewerkers gecheckt of alles nog naar wens verloopt.

Activiteiten en spelmateriaal

We werken volgens thema's, binnen die thema's bieden de pedagogisch medewerkers activiteiten aan. De pedagogisch medewerkers bedenken deze activiteiten gezamenlijk, waarbij ze rekening houden met de leeftijden en de interesses van de kinderen.

Wij dagen kinderen uit om aan nieuwe activiteiten mee te doen. Het is voor ons heel leuk om te zien dat kinderen hun schroom overwinnen en toch datgene gaan doen wat ze eerst niet durfden. Soms gaan dingen niet zoals gepland, maar wij zullen de kinderen altijd vertellen dat dit niet erg is en dat je van fouten kan leren.

We laten de kinderen tijdens spelletjes en activiteiten hun eigen gang gaan en 'kauwen' niet alles voor. Een goede uitleg, een beetje hulp en de juiste middelen vinden wij voldoende. Hierdoor krijgt het kind de kans naar eigen inzicht te handelen. Het vergroot zijn vermogen zelf een oplossing te vinden, waardoor zijn zelfvertrouwen groeit.

Wij vinden het belangrijk om de kinderen diverse activiteiten op het gebied van beweging, zang, dans, koken, cognitie, taal en motoriek aan te bieden. Op donderdag maken we in de wintermaanden gebruik van de gymzaal aan het Zwanebloem. Hier worden dan sportieve activiteiten aangeboden.

Wij organiseren ook veel activiteiten waarbij de creativiteit van de kinderen wordt aangesproken. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten. We laten de kinderen in contact komen met verschillende materialen en technieken, waarbij niet het eindproduct, maar het plezier van de kinderen voorop staat. Hierin spelen de pedagogisch medewerkers een belangrijke rol. Zij maken de kinderen wegwijs met de materialen die ze nog niet kennen, waardoor de zelfverzekerdheid van het kind wordt bevorderd. Het eindresultaat is niet belangrijk. We complimenteren de kinderen regelmatig, daar krijgen ze zelfvertrouwen van.

3. **Onze locatie**

Ons pand heeft twee lokalen en in overleg met de school kunnen we gebruik maken van de aula. In de aula bevindt zich een podium waarop de kinderen voorstellingen kunnen geven. Eén van de lokalen wordt ook gebruikt door de peuterspeelzaal. Hier vangen wij de jongste kinderen van de BSO op.

4. **Dagritme**

De kinderen gaan, nadat ze uit school zijn gehaald door onze medewerkers, eerst even spelen. Even wat energie eruit en daarna aan tafel. Dit doen ze in hun vaste basisgroep om daar te eten en te drinken. Wij bieden de kinderen crackers en ontbijtkoek aan met eventueel iets erop. Kinderen kunnen zelf kiezen wat ze willen eten en drinken. De kinderen smeren zelf hun cracker. Tevens wordt op dit moment ook het meegebrachte fruit gegeten. Tijdens het eten en drinkmoment zijn de vaste mentoren op de groep om toezicht te houden en de kinderen te helpen als nodig.

Daarna gaan de activiteiten van start in de vorm van een opendeurenbeleid, waarbij de kinderen natuurlijk ook voor vrij spelen kunnen kiezen. Tijdens de activiteiten mengen de kinderen uit de basisgroepen zich met elkaar.

Globaal ziet de dag er als volgt uit:

14:00 - 15:15 Vrij spel of eventueel een activiteit aangeboden door de medewerkers.

15:15 - 16:00 Eten en drinken. + kinderen Trifolium komen binnen.

16:00 - 18:30 Buiten spelen, een activiteit aangeboden door de medewerkers, vrij spel en de kinderen worden opgehaald.

5. **Locatie-eigen regels en rituelen**

Regels

Regels zijn nodig, omdat kinderen de ruimte en het materiaal met elkaar delen. Samen met de kinderen spreken de pedagogisch medewerkers met de kinderen af hoe we met elkaar omgaan. Regelmatig worden deze regels geëvalueerd, zowel in een werkoverleg als met de kinderen. Kinderen wijzen elkaar ook op de regels. In bepaalde situaties wijken we van de regels af, bijvoorbeeld als een kind nog aan het wennen is. We leggen uit waarom we afwijken

van de regels, om ervoor te zorgen dat de kinderen zowel de regel als de reden om af te wijken begrijpen. De volgende regels zijn samen met de kinderen opgesteld:

- Wij zijn lief voor elkaar: schoppen, slaan en schelden doen wij niet op het Gorsebos. Ook schreeuwen we niet. We zijn eerlijk.
- Bij conflicten en ruzies praten we met elkaar en luisteren we naar elkaar.
- We gaan respectvol met elkaar om, zowel met de kinderen als met de pedagogisch medewerkers.
- Eten en drinken doen we aan tafel. We maken geen rare geluiden aan tafel en het aflikken van de messen laten we achterwege.
- Voor het eten wassen we allemaal onze handen en na een toiletbezoek ook.
- We gaan zuinig om met de spullen van de buitenschoolse opvang en van elkaar.
- We lopen binnen en rennen buiten.
- Na het spelen ruim je de spullen weer netjes op, ook wanneer je ouders je komen halen.
- Wanneer je opgehaald wordt, zeg je de juffen gedag, zodat we je af kunnen melden.

Allergieoverzicht

Ten aanzien van het eten wordt er rekening gehouden met diëten, allergieën, geloofsovertuigingen en producten die kinderen echt niet lusten. Hiervoor hanteren wij allergieoverzichten die zichtbaar zijn in de Konnect app.

Lunchen

Op woensdagen en in de vakanties zorgen wij voor de lunch. Wij bieden de kinderen brood met beleg en diverse dranken aan waaruit ze kunnen kiezen.

Trakteren

Wij beperken het aantal traktatiemomenten tot enkele hoogtepunten in het jaar zoals de juffendag. Wij schenken wel aandacht aan de individuele verjaardagen van kinderen, waarbij de nadruk ligt op het jarige kind en het gezellig samen zijn en niet op het uitdelen van een traktatie. De kinderen die afscheid nemen van de BSO mogen een (gezonde) traktatie uitdelen.

Festiviteiten

Andere feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen, vieren we niet uitgebreid. We geven er wel aandacht aan, maar vieren het niet groots. Aangezien de kinderen op school al veel bezig zijn met deze speciale dagen, willen wij de kinderen rust bieden.

Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien. Eventueel werken wij met speciale beloningskaarten waarop kinderen stickers kunnen plakken wanneer ze dit verdiend hebben. De afspraken over 'goed gedrag' worden door een medewerker en een kind samen gemaakt.

Pedagogische ondersteuning

De pedagogische medewerkers worden in hun pedagogisch handelen gecoacht en ondersteund door de operationeel manager en een pedagogisch coach.

Uitstapjes

Bij het Gorsebos is het heel normaal om regelmatig een uitstapje met de kinderen te maken. Dit kan variëren van een bezoek aan het Gorsebos of een speelveld tot uitstapjes naar musea of de dierentuin. Wij proberen de uitstapjes van te voren te plannen en de ouders op de hoogte te stellen, maar het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op stap gaan. Wanneer u aangeeft het niet prettig te vinden dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, zullen wij proberen uw kind bij een andere opvanglocatie van Kinderopvang Purmerend onder te brengen.

Afmelden

Wanneer uw kind een dag niet komt, vragen wij u dit vroegtijdig aan ons te melden via de Konnect app. Wanneer u uw kind later wilt afmelden, dan kan dat telefonisch tussen 13.45 tot 14.00 uur. Belt u nog later, dan kan het zijn dat we in de school rondlopen om de kinderen op te halen. Onze medewerkers zijn dan niet op de hoogte van de afmelding en dat kan voor verwarring zorgen.

Mocht er onduidelijkheid zijn over of een kind wel of niet naar de BSO gaat, dan nemen wij het kind om veiligheidsredenen toch mee. Mocht een kind al weg zijn op school en is het niet afgemeld bij ons, dan bellen we de ouders om te vragen waar hun kind op dat moment is. We zullen de ouders er tijdens dat telefoongesprek nogmaals op attenderen dat afmelden zeer wenselijk is omdat het onrust en verwarring voorkomt.

Ophalen

Wanneer uw kind door een ander dan één van de ouders wordt opgehaald bij de BSO, dient u dit kenbaar te maken aan de pedagogisch medewerkers. Is dit niet gebeurt, dan neemt de pedagogisch medewerker eerst contact op met u alvorens uw kind aan de desbetreffende persoon mee te geven.

Bij een ongeval op de BSO

Als er op de buitenschoolse opvang iets met een kind gebeurt en er is een dokter nodig, dan gaan wij naar de spoedeisende hulp post in het ziekenhuis of bellen een ambulance. We stellen de ouders van het kind hiervan zo snel mogelijk op de hoogte.

Kindvolgsysteem

Wij gebruiken een kindvolgsysteem waarbij informatie wordt verzameld over de ontwikkeling en het welbevinden van een kind of van de hele groep. De kinderen worden elk jaar geobserveerd. Ouders worden één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de uitkomsten van deze observaties. Zo volgen wij de kinderen en gaan we samen met ouders in gesprek over het welbevinden en ontwikkeling van hun kind.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen zoals bijvoorbeeld bij een kind waar we opvallend gedrag zien. We hebben protocollen voor kinderen die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen waarin staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders. Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 4-12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden. Aan de hand van een plan van aanpak en het overleg met de ouders kan besloten worden om de ouders en het kind door te verwijzen naar passende instanties.

6. Meer informatie

We hebben u in dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO het Gorsebos, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u nog vragen heeft, schroom niet de pedagogisch medewerkers van het Gorsebos te benaderen.

Aanvullend kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw voorraad opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen