

kinder PURMEREND opvang

Buitenschoolse opvang 't Pierement



pedagogisch
werkplan



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Omvang en samenstelling van BSO 't Pierement	4
2. Dagindeling	6
3. Pedagogisch beleid	7
4. Activiteiten en spelmateriaal	8
5. Overige informatie	10
6. Doelen voor komende jaar	11
Slotwoord	11



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang 't Pierement, onderdeel van Stichting Kinderopvang Purmerend.

Onze algemene werkwijze is gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend. Dit beleid is leidend in de werkwijze van al onze BSO locaties. U kunt dit beleid inzien op www.kinderopvangpurmerend.nl Dit beleid hebben we voor onze locatie vertaald in dit pedagogisch werkplan. Hierin leest u hoe wij op 't Pierement dagelijks te werk gaan en hoe ons pedagogisch handelen er in de praktijk uit ziet.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en zal zich gedurende de jaren verder ontwikkelen. Tenminste eenmaal per jaar zullen wij dit plan bespreken en aanpassen waar nodig is. Wijzigingen worden ter advies met de ouderraad besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Wij wensen u veel leesplezier toe.

Team BSO 't Pierement
Beethovenstraat 62-64
1447 RS Purmerend
0299-423106



1. Omvang en samenstelling van BSO 't Pierement

Openingstijden

Onze locatie is tijdens de reguliere schoolweken geopend op:

- Maandag >7:00-8:30 en 13:45 tot 18:30
- Dinsdag >7:00-8:30 en 13:45 tot 18:30
- Woensdag > 7:00-8:30 en 13:45 tot 18:30
- Donderdag > 7:00-8:30 en 13:45 tot 18:30
- Vrijdag > 7:00-8:30 en 13:45 tot 18:30

Basisgroepen

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep. We hebben op de locatie ruimte voor twee basisgroepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Bongo's	4-12 jaar	22
Gitaar	4-12 jaar	11

Opvangen op andere locatie

Tijdens de vakanties worden de kinderen van BSO 't Pierement, in principe, opgevangen op BSO de Zuidpool. Echter, per situatie, kan worden besloten dat de kinderen alsnog op hun eigen locatie BSO 't Pierement zullen worden opgevangen. Ouders worden hierover tijdig bericht.

Structureel samenvoegen

Tijdens alle openingsdagen worden aan het einde van de dag vanaf 17.30 uur de basisgroepen samengevoegd. Er zijn dan twee pedagogisch medewerkers aanwezig, die gedurende de middag ook aanwezig zijn geweest. Na samenvoeging zal niet worden afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en zullen wij ons houden aan de regels die gesteld zijn rondom groepsgrootte.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (bijvoorbeeld door ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn. Wij voegen de groepen dan samen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal van 22 kinderen uitkomt.

Mentor

Ieder kind heeft een mentor met wie u belangrijke informatie over uw kind kunt bespreken, los van de contactmomenten die u met alle medewerkers heeft tijdens het haal- en brengmoment. Extra informatie over de ontwikkeling van het kind wordt tijdens de jaarlijkse oudergesprekken, of tijdens extra momenten welke op initiatief van de ouder of de pedagogisch medewerker plaats kunnen vinden. De mentor zal (indien wenselijk) belangrijke informatie over uw kind met haar collega's delen.

Wanneer worden minder pedagogisch medewerkers ingezet

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de 'drieuursregeling'. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Tijdens schooldagen mag er 30 minuten worden afgeweken, tijdens studie- en vakantiedagen is dat 3 uur.



Schooldagen:

Wij kunnen afwijken:

Tussen 14.00-14.30 uur (i.v.m. halen van kinderen van bijv. de gymzaal of basisschool de Vlieger)

Wij wijken niet af:

Tussen 14.30-18.30.

Vakantie- en studiedagen:

Wij kunnen afwijken :

Tussen 08.00-09.00 uur

Tussen 12.30-13.30 uur

Tussen 17.00-18.00 uur

Wij wijken niet af:

Tussen 07.00-08.00

Tussen 9.00-12.30

Tussen 13.30-17.00

Tussen 18.00-18.30

Achterwachtregeling

Gedurende openingstijden streven we ernaar om met minimaal twee volwassenen in het pand aanwezig te zijn. Indien er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is en de BKR wordt niet overschreden, dan is de achterwachtregeling van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten de kinderopvang kan bereiken. Voor deze locatie is dat BSO de Zuidpool.

- Gedurende de openingstijden van school wordt een leerkracht erbij geroepen.
- Indien er geen tweede volwassene meer in het pand is, wordt in het geval van calamiteiten gebeld met locatie de Zuidpool geopend van 7.00 t/m 18:30. 0299 642506
- Indien locatie niet bereikbaar is wordt de operationeel manager gebeld.
- Indien de operationeel manager niet aanwezig is kun je tussen 08.30-17.00 uur contact opnemen met het centraal bureau, 0299 461011.
- Na openingstijden met de overige operationeel managers of anders met de manager opvang. Telefoonnummers en bijbehorende belschema zijn op de locatie aanwezig.

Vaste medewerkers

Elke basisgroep wordt begeleid door vaste pedagogisch medewerkers. Hierbij volgen wij de wettelijke richtlijnen: de beroepskracht-kindratio. Maximaal 11 kinderen per pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben we regelmatig een stagiaire PW3 of PW4 die de pedagogisch medewerkers boventallig (dus als extra kracht) ondersteunt in hun taken. De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de Operationeel Manager en daarnaast hebben we meerdere pedagogisch coaches in dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

Vervanging bij ziekte of vakantie

Kinderopvang Purmerend beschikt over een eigen invalpool van gekwalificeerde invalkrachten. Wanneer een pedagogisch medewerker uitvalt, wordt hij/zij vervangen door (bij voorkeur) een vaste invalkracht. De invalkracht stelt zich bij aanvang van haar dienst voor aan de kinderen. Aan het eind



van de dag stelt zij zich voor aan de ouders en informeert hen over het verloop van de dag en het welzijn van hun kind.

2. Dagindeling

Voorschoolse opvang

Kinderen die door ons naar school worden gebracht zijn nu van harte welkom. Zij hebben de keus uit een aantal rustige activiteiten, zoals een spelletje doen, kleuren, lezen of met constructiemateriaal spelen. De pedagogisch medewerkers brengen de kinderen naar school.

Naschoolse opvang

De kinderen van basisschool 't Pierement en basisschool de Vlieger worden om 14.00 uur door medewerkers van BSO 't Pierement bij de klas opgehaald en lopen dan gezamenlijk naar onze locatie. Onze medewerkers zijn duidelijk zichtbaar en te herkennen aan een rode polo, vest en/of rode jas met het logo van Kinderopvang Purmerend. Alle kinderen gaan in de basisgroepen eten en drinken. Er is keus uit een crackers, yoghurt, groente en water of thee. Na het eten en drinken vinden we het belangrijk dat kinderen kunnen bewegen, we streven ernaar met de gehele groep buiten te spelen. Na het buitenspelen gaat het keuze beleid van start. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten. Bijvoorbeeld creativiteit, koken, sport en spel en vrij spel. Bij goedkeuring van ouders zijn er ook kinderen die zelfstandig mogen buitenspelen op het schoolplein. Aan het einde van de middag krijgen de kinderen drinken nog even kort thee of water en een groentesnack. Hier is ruimte om de activiteiten van die middag met elkaar te bespreken. Zo kunnen andere kinderen worden geënthousiasmeerd. Ervaringen en eindresultaten worden met elkaar gedeeld. Hierna mogen de kinderen nog vrijspelen totdat ze worden opgehaald.

Een medewerker ziet erop toe dat alle kinderen worden aangemeld in het ouderportaal en neemt actie waar nodig. Wij werken volgens een vast dagritme. Een belangrijk onderdeel daarin zijn de eet- en drinkmomenten. Die zien wij als een sociaal groepsmoment; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Dit vindt altijd plaats in de eigen basisgroep. We zien het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Tijdens de activiteiten en vrij spel momenten mengen de kinderen uit de verschillende basisgroepen zich met elkaar.

Natuurlijk is er ruimte voor spontane gebeurtenissen, afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Op reguliere schooldagen ziet de dagindeling er als volgt uit:

- 14:00 – 14:10 De kinderen van basisschool 't Pierement en basisschool de Vlieger arriveren op de locatie.
- 14:10 – 14:30 De kinderen mogen vrij spelen.
- 14:30 – 15:00 De kinderen gaan in de basisgroepen eten en drinken.
- 15:00 – 15:30 Met z'n allen buitenspelen.
- 15:30 – 17:00 Het keuze beleid gaat van start. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten. Bijvoorbeeld creativiteit, koken, sport en spel en vrij spel. Bij goedkeuring van ouders zijn er ook kinderen die zelfstandig mogen buitenspelen op ons buitenspeelplein.
- 17:00 – 17:30 De kinderen drinken op de basisgroepen thee of water en krijgen hier een groente snack bij. Hier is ruimte om de activiteiten van die middag met elkaar te bespreken. Zo kunnen andere kinderen worden geënthousiasmeerd. Ervaringen met elkaar delen en eindresultaten laten zien.
- 17:30 – 18:30 Vrij spel op de groep.



Tijdens de vakanties worden de kinderen van BSO 't Pierement, in principe, opgevangen op BSO de Zuidpool. Echter, per situatie, kan worden besloten dat de kinderen alsnog op hun eigen locatie BSO 't Pierement zullen worden opgevangen. Ouders worden hierover tijdig bericht.

Wij hanteren dan een aangepast programma, waarin boeiende en afwisselende activiteiten centraals staan. Globaal ziet de dag er als volgt uit:

7:00 - 9:30	Binnenkomst/vrij spelen
9:30 - 9:45	Eten en drinken
9:45 - 12:00	Buiten spelen/vrij spel en een activiteit aangeboden door de medewerkers
12:00 - 12:30	Lunch die door ons wordt verzorgd.
12:30 - 14:00	Buiten spelen/vrij spel
14:00 - 15:30	Activiteit aangeboden door de medewerkers
15:30 - 17:00	Drinken, daarna vrij spel en een activiteit aangeboden door de medewerkers
17:00 - 18:30	Vrij spel en de kinderen worden opgehaald.

Opendeurenbeleid

Wij hanteren een opendeurenbeleid, wat inhoudt dat we op bepaalde momenten van de dag activiteiten voor kinderen van dezelfde leeftijd uit alle groepen organiseren. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind. Door het opendeuren beleid kennen de kinderen en de pedagogisch medewerkers van de groepen elkaar ook goed.

8+ beleid

Kinderen vanaf 8 jaar hebben andere ontwikkelingsbehoeften dan jongere kinderen. Voor hen is het van belang om meer zelfstandigheid en autonomie te ervaren. Bovendien hebben zij meer behoefte aan nieuwe uitdagingen en een eigen inbreng. Om aan deze behoeften tegemoet te komen hanteren wij een 8+ beleid. De 8+ kinderen mogen na schriftelijke toestemming van de ouders zonder toezicht buiten spelen.

Uitstapjes

Bij Stichting Kinderopvang Purmerend, maken wij regelmatig een uitstapje met de kinderen, met name tijdens marge- en vakantiedagen. Dit kan variëren van een bezoekje aan de kinderboerderij of een speelveld tot uitstapjes naar musea of de dierentuin. De uitstapjes worden zoveel mogelijk van tevoren gepland, zodat de ouders tijdig op de hoogte kunnen worden gesteld. Het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op pad gaan. In dat geval nemen wij altijd eerst contact op met de ouders/verzorgers van de kinderen. Ook nemen wij een mobiele telefoon mee en zullen wij op de deur van de locatie aangeven hoe u ons kunt bereiken. Wanneer u aangeeft het niet prettig te vinden dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, zullen wij proberen uw kind bij een andere opvanglocatie van Kinderopvang Purmerend onder te brengen.

3. Pedagogisch beleid

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen met plezier naar de BSO 't Pierement komen. Zij moeten zich niet alleen veilig en welkom voelen, maar ook de mogelijkheid krijgen zichzelf te kunnen ontplooiën op een manier die bij hen past. Om dit te kunnen waarborgen, is onze interactie met de kinderen gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Door deze combinatie ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd vanuit een veilige basis de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden.



Op de BSO 't Pierement besteden wij op de volgende manier aandacht aan de 4 basisdoelen.

1. Bieden van emotionele veiligheid.

Elk kind maakt deel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers en groepsgenootjes. Op deze manier wordt het mogelijk om een vertrouwensband te ontwikkelen en op te bouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind persoonlijk, zijn bekend met de unieke eigenschappen en behoeften van ieder kind en spreken hier hun waardering over uit. De pedagogisch medewerkers bieden een luisterend oor voor wie zijn verhaal kwijt wil en een troostende arm voor wie dat nodig heeft.

2. Ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Wij bieden een breed aanbod van uitdagende activiteiten aan, zo is er voor ieder wat wils. Bovendien krijgen kinderen de kans om verborgen talenten te ontdekken of verder te ontwikkelen. De kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen aan deze verschillende georganiseerde activiteiten, maar de keus om daadwerkelijk deel te nemen blijft altijd bij het kind zelf. Wij spreken onze waardering uit voor de inzet die kinderen tonen en moedigen hen aan wanneer zij zelf met ideeën komen.

3. Ontwikkelen van sociale competenties.

Gedurende de dag ontstaan situaties waarin van kinderen gevraagd wordt dingen samen te doen, naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerkers begeleiden deze processen op een positieve manier. Zij leren de kinderen om goed om te gaan met andere kinderen en volwassenen. Zij dragen niet alleen bij aan een sfeer van wederzijds respect en begrip, maar dragen ook bij aan een positief zelfbeeld. Wij maken kinderen attent op de kwaliteiten, wensen en belevingen van anderen. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en even waardevol is.

4. Overdragen van normen en waarden eigen te maken.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in het bewust worden en eigen maken van de regels in onze maatschappij. Kinderen worden op een positieve manier gestimuleerd om gemaakte afspreken na te leven en sociale omgangsvormen te hanteren, zoals elkaar laten uitpraten, elkaar begroeten bij binnenkomst en vertrek, niet met volle mond praten, samen opruimen na het spelen en noem maar op. De pedagogisch medewerkers geven hierin zelf het goede voorbeeld.

Wij bieden de kinderen de gelegenheid om zich normen en waarden eigen te maken. Daarom hebben we aantal afspraken met elkaar gemaakt:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.

Binnen en buiten spelen:

- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Binnen lopen, buiten rennen.

Eten en drinken:

- Mond leeg eten, voordat je praat.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekertjes en krukken op.

Hygiëne:

- Hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen.
- WC doortrekken en handen wassen.



4. Activiteiten en spelmateriaal

Wij vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de verschillende leeftijden en belangstelling van de kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten en materialen die zij zelf misschien niet zouden kiezen. Daarom bieden wij een divers aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om verschillende competenties te ontwikkelen.

Wij dagen kinderen uit om aan nieuwe activiteiten mee te doen. Het is heel leuk om te zien dat kinderen hun schroom overwinnen en toch datgene gaan doen wat ze eerst niet durfden. Soms gaan dingen niet zoals gepland, maar wij zullen de kinderen altijd vertellen dat dit niet erg is en dat je van fouten kan leren.

We laten de kinderen tijdens spelletjes en activiteiten hun eigen gang gaan en 'kauwen' niet alles voor. Een goede uitleg, een beetje hulp en de juiste middelen vinden wij voldoende. Hierdoor krijgt het kind de kans naar eigen inzicht te handelen. Het vergroot zijn vermogen zelf een oplossing te vinden, waardoor zijn zelfvertrouwen groeit. Wij vinden het belangrijk om de kinderen diverse activiteiten op het gebied van beweging, zang, dans, koken, cognitie, taal en motoriek aan te bieden.

Het handarbeidlokaal

BSO 't Pierement mag gebruik maken van de het handarbeidlokaal van school. Hier organiseren wij veel activiteiten waarbij de creativiteit van de kinderen wordt aangesproken. Creativiteit stimuleert de fantasie en vormt een manier om gevoelens te uiten. We laten de kinderen in contact komen met verschillende materialen en technieken, waarbij niet het eindproduct, maar het plezier van de kinderen voorop staat. Hierin spelen de pedagogisch medewerkers een belangrijke rol. Zij maken de kinderen wegwijs met de materialen die ze nog niet kennen, waardoor de zelfverzekerdheid van het kind wordt bevorderd. Het eindresultaat is niet belangrijk. We complimenteren de kinderen regelmatig, daar krijgen ze zelfvertrouwen van.

De gymzaal

BSO 't Pierement mag gebruik maken van de gymzaal van school. De pedagogisch medewerker die op dat moment is ingedeeld voor die ruimte, bereidt een sport- en spelactiviteit voor. De kinderen nemen vooraf bewust een beslissing over het wel of niet deelnemen aan de activiteit in de gymzaal, zodat ze niet in- en uitlopen gedurende de activiteit.

De buitenruimte

De kinderen spelen buiten op het schoolplein. Het schoolplein is voorzien van hekwerk. Wij hebben verschillend buiten spelmateriaal, daarnaast bieden de pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten aan. Bij zonnig weer smeren we alle kinderen in, voordat zij naar buiten gaan.

5. Overige informatie

Allergieoverzicht

Ten aanzien van het eten wordt er rekening gehouden met diëten, allergieën, geloofsovertuigingen en producten die kinderen echt niet lusten. Hiervoor hanteren wij allergieoverzichten die zichtbaar zijn in het digitale ouderportaal.

Lunchen



In de vakanties en tijdens margedagen verzorgen wij voor de lunch. Wij bieden de kinderen brood met beleg en diverse dranken aan waaruit ze kunnen kiezen. Op vakantiedagen eten de kinderen rond 9.30 uur hun zelf meegenomen fruit.

Trakteren

Wij beperken het aantal traktatiemomenten tot enkele hoogtepunten in het jaar. Wij schenken wel aandacht aan de individuele verjaardagen van kinderen, waarbij de nadruk ligt op het jarige kind en het gezellig samen zijn en niet op het uitdelen van een traktatie. De kinderen die afscheid nemen van de BSO mogen een (gezonde) traktatie uitdelen.

Festiviteiten

Andere feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen, vieren we niet uitgebreid. We geven er wel aandacht aan, maar vieren het niet groots. Aangezien de kinderen op school al veel bezig zijn met deze speciale dagen, willen wij de kinderen rust bieden.

Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien. Wij werken met speciale beloningskaarten waarop kinderen stickers kunnen plakken wanneer ze dit verdiend hebben. De afspraken over 'goed gedrag' worden door een medewerker en een kind samen gemaakt. Is de kaart vol, dan staat daar een presentje tegenover.

Afmelden

Wanneer uw kind een dag niet komt, vragen wij u dit zo vroeg mogelijk aan ons te melden via het digitale ouderportaal. Mocht er onduidelijkheid zijn over of een kind wel of niet naar de BSO gaat, dan nemen wij het kind om veiligheidsredenen toch mee naar de BSO. Mocht een kind al weg zijn op school en is het niet afgemeld bij ons, dan bellen we de ouders om te vragen waar hun kind op dat moment is.

Ophalen

Wanneer uw kind door een ander dan één van de ouders wordt opgehaald bij de BSO, dient u dit kenbaar te maken aan de pedagogisch medewerkers. Is dit niet gebeurt, dan neemt de pedagogisch medewerker eerst contact op met u alvorens uw kind aan de desbetreffende persoon mee te geven.

Kindvolgsysteem

Wij gebruiken een kindvolgsysteem waarbij informatie wordt verzameld over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De kinderen worden elk jaar geobserveerd. Ouders worden één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de uitkomsten van deze observaties. Zo volgen wij de kinderen en gaan we samen met ouders in gesprek over het welbevinden en ontwikkeling van hun kind.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen zoals bijvoorbeeld bij een kind waar we opvallend gedrag zien. We hebben protocollen voor kinderen die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen waarin staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders. Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 4-12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden.

6. Doelen voor komende jaar



Elk jaar stellen wij in overleg met onze medewerkers en de oudercommissie vast waar wij het komende jaar extra aandacht aan zullen besteden. Voor dit schooljaar zijn dit onze speerpunten:

- Verder opbouwen van het contact met de kinderen en ouders en samen verdere invulling geven aan de locatie.
- Opbouwen verdere samenwerking school IKC

Slotwoord

Mocht u nog behoefte hebben aan extra informatie dan kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind. Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen

Hopelijk hebben we u middels dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO 't Pierement, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u toch nog vragen heeft, schroom dan niet om de pedagogisch medewerkers van 't Pierement te benaderen.