

Coaching en beleid 2023

Kader

Coaching en beleid

Door middel van het inzetten van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coaches verhogen we de pedagogische kwaliteit van de geboden opvang.

De coach zorgt (met name door groepsgerichte coaching) voor de juiste uitvoering van het pedagogisch beleid op de werkvloer. Het uitgangspunt: wie verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van kinderen moet zelf ook in ontwikkeling blijven.

De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor alle beleidstaken rondom het pedagogisch beleid en de pedagogische kwaliteit.

Vanaf januari 2022 zijn alle kindercentra die voorschoolse educatie aanbieden verplicht om een pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschoolse educatie te zetten. Het doel is de kwaliteit van de voorschoolse educatie op locatie te verhogen door de uitvoering van kwaliteits-verhogende beleidsmaatregelen en het coachen van pedagogisch medewerkers.

In dit plan worden taken en uren (jaarlijks) van de onderstaande functies omschreven:

- Pedagogisch beleidsmedewerker
- Pedagogisch coach algemeen
- Pedagogisch beleidsmedewerker VE
- Pedagogisch coach VE

Doelen (algemeen)

1. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook pedagogisch medewerkers met flexibele inzet en de senior pedagogisch medewerkers van de locatie.
2. Jaarlijks wordt bepaald hoeveel het totale aantal uren dat besteed wordt besteed aan coaching.
3. Jaarlijks wordt bepaald hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet.
4. Jaarlijks wordt bepaald hoeveel uur de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet.
5. Jaarlijks worden doelen voor coaching en beleid (deels in samenwerking met de operationeel managers) geformuleerd.

Evaluatie

Vier keer per jaar zullen de pedagogisch coaches en de pedagogisch beleidsmedewerker bij elkaar komen om de coaching- en beleidstaken te evalueren. De evaluatie wordt vastgelegd in een los document.

De pedagogisch coach

Aanpak:

- Werkt vanuit de locaties, door aanwezig te zijn op de groepen (coaching on the job);
- Werkt volgens een vast rooster, dat ieder kwartaal wordt gecommuniceerd naar de betrokkenen;

Coaching kan d.m.v.

- Individuele gesprekken/ doelen.
- Groepsgesprekken/ doelen (staan voorop).
- Optioneel: teamgesprekken/ doelen (in overleg met de operationeel manager worden locatiedoelen opgesteld).
- Scholingsbijeenkomsten (als deze passen bij de persoonlijke ontwikkeldoelen).
- Video interactiebegeleiding (in overleg met OM).

De coaching ziet er als volgt uit:

- De coach komt op de groep (telt niet mee voor de BKR);
- Zij observeert de pedagogisch medewerkers en bespreekt haar observaties en eventuele leervragen van de medewerkers;
- Geeft coaching, ondersteuning en advies bij begeleiding van de mentorkinderen (op medewerkersniveau: hoe kan je je pedagogisch handelen afstemmen op de behoefte van het kind)
- Er vindt kennisoverdracht plaats.

Pedagogische beleidsmedewerker

Aanpak:

- De pedagogisch beleidsmedewerker werkt volgens het jaarplan van de afdeling pedagogiek en kwaliteit.
- Jaarlijks worden diverse sessies gepland met de operationeel managers om pedagogische speerpunten voor het komende jaar te bepalen. Deze speerpunten worden opgenomen in het jaarplan van de afdeling daarna globaal in dit plan opgenomen.
- Er is ook ruimte om vraag gestuurd te werken en in te gaan op actuele thema's uit de organisatie.

Pedagogisch beleidsmedewerker/ coach VE

Taken van de pedagogisch beleidsmedewerker VE zijn opgesplitst over 2 functies: een coach en een beleidsmedewerker.

Coach VE:

- Werkt aan het verbeteren van het educatief-pedagogisch handelen op de werkvloer (o.a. door coaching on the job);
- Coaching op de uitvoering van het Uk& Puk programma (o.a. dagprogramma, activiteiten, werken in kleine groep, kansen grijpen/ kansen creëren)
- Zij observeert de pedagogisch medewerkers en bespreekt haar observaties en eventuele leervragen van de medewerkers;
- Geeft coaching, ondersteuning en advies bij begeleiding van de mentorkinderen (op medewerkersniveau: hoe kan je je pedagogisch handelen afstemmen op de behoefte van het kind)
- Er vindt kennisoverdracht plaats.

Beleidsmedewerker VE:

- Zorg dragen voor een algemene kwaliteitsverbetering van het voorschoolse aanbod;
- Zorgen voor de afstemming tussen het gemeentelijk/ wettelijk beleid, het beleid van de organisatie en de uitvoering op de werkvloer.
- Zorgen voor het vergroten van de ouderbetrokkenheid;
- Jaarlijks opleidingsplan VE vaststellen.

Coaching

Urenberekening

In de onderstaande tabel zijn, met behulp van de rekenregels zoals gesteld in wet IKK, de minimaal aantal uren voor coaching berekend. Peildatum: 1/1/2023.

Benodigde uren						
	BSO	KDV	PO/ VE	SPM	Flex mw**	Totaal
<i>Aantal locaties</i>	20	8	13	x	x	41
Aantal PM	61	106	29	14	45	255
Aantal FTE	36	85	12	12	12 (vast) + 6 (Q4)	163
Coaching per jaar (10u per FTE)						1630

Urenplanning

Het totale aantal uren coaching is verdeeld over de locaties, over de groepen. In het onderstaande overzicht is te zien hoeveel uren coaching per locatie wordt gegeven. De coach maakt een rooster, waarbij zij als richtlijn het aantal keer coaching uit het onderstaande schema aanhoudt

Locatie	Soort locatie	Aantal pm	Aantal groepen ¹	Som van FTE	Uren coaching per locatie	Totaal uren per groep	Aantal keer coaching per groep		
							BSO ²	KDV	POV
Achthoek	BSO	6	1	3,06	31	31	8		
Anansi	BSO	6	1	3,44	34	34	9		
Blokhut	BSO	3	1	1,38	14	14	3		
BSO Kids de Rietkraag	BSO	2	1	1,35	13	13	3		
BSO Kids de Stap	BSO	2	1	1,58	16	16	4		
BSO Kids Wagemaker	BSO	2	1	1,33	13	13	3		
BSO Pierement	BSO	4	1	1,70	17	17	4		
BSO Robbedoes Warder	BSO	2	1	0,22	2	2	1		
BSO Wheermolen	BSO	5	1	2,94	29	29	7		
BSO Willem Eggert	BSO	6	1	3,64	36	36	9		
BSO WOX	BSO	2	1	1,45	15	15	4		
Driesprong	BSO	2	1	1,78	18	18	4		
Gorsebos	BSO	4	1	2,35	24	24	6		
Hooiberg	BSO	7	1	4,34	43	43	11		
Klimroos	BSO	6	1	4,32	43	43	11		
Spetters	BSO	6	1	2,90	29	29	7		
Sport BSO WSV	BSO	1	1	0,43	4	4	1		
Sportbso FC Purmerend	BSO	1	1	0,70	7	7	2		
Zuidpool	BSO	11	1	5,46	55	55	14		

¹ Op een BSO wordt met 1 groep gerekend, dit omdat er veelal groepsoverstijgend wordt gewerkt.

² Op een BSO wordt uitgegaan van gemiddeld 4 uur coaching per bezoek van de coach. Met deze uren norm wordt berekend hoe vaak de coach de groep per jaar bezoekt.

Locatie	Soort locatie	Aantal pm	Aantal groepen	Som van FTE	Uren coaching per locatie	Totaal uren per groep	Aantal keer coaching per groep		
							BSO	KDV ³	POV
Bereboot	KDV	32	7	24,00	240				
	groep 1					34		6	
	groep 2					34		6	
	groep 3					34		6	
	groep 4					34		6	
	groep 5					34		6	
	groep 6					34		6	
	groep 7					34		6	
KDV Kids Landsmeer	KDV	13	4	9,81	98				
	groep 1					25		4	
	groep 2					25		4	
	groep 3					25		4	
	groep 4					25		4	
KDV Kids Weidevenne	KDV	19	5	14,22	142				
	groep 1					28		5	
	groep 2					28		5	
	groep 3					28		5	
	groep 4					28		5	
	groep 5					28		5	
KDV Robbedoes Warder	KDV	3	1	2,26	23	23		4	
KDV Wheermolen	KDV	11	3	8,67	87				

³ Op een KDV wordt uitgegaan van gemiddeld 6 uur coaching per bezoek van de coach. Met deze uren norm wordt berekend hoe vaak de coach de groep per jaar bezoekt.

	Groep 1					29		5
	Groep 2					29		5
	Groep 3					29		5
KDV Zuidpool	KDV	5	1	4,17	42	42		7
Kwetternest	KDV	17	4	13,38	134			
	Groep 1					33		6
	Groep 2					33		6
	Groep 3					33		6
	Groep 4					33		6
Vlindertuin	KDV	15	3	11,75	118			
	Groep 1					39		7
	Groep 2					39		7
	Groep 3					39		7

Locatie	Soort locatie	Aantal pm	Aantal groepen	Som van FTE	Uren coaching per locatie	Totaal uren per groep	Aantal keer coaching per groep		
							BSO	KDV	POV ⁴
Druppeltje	POV	2	1	0,95	9	9			3
Eigenwijs	POV	3	1	1,00	10	10			3
Lieveheersbeestje	POV	3	1	1,37	14	14			5
Lotus	POV	2	1	1,08	11	11			4
POV Prinses Beatrix (SKOP)	POV	1	1	0,22	2	2			1
Waterlelie	POV	4	1	0,94	9	9			3
Watoto	POV	3	1	0,72	7	7			2
Boterbloempje	VE	3	1	1,17	21	21 ⁵			7
POV Wheermolen	VE	3	1	1,63	35	35 ⁶			12
Hiawatha	VE	3	1	1,93	49	49 ⁷			16
Pioniertjes	VE	2	1	1,32	34	34 ⁸			11

⁴ Op een POV wordt uitgegaan van gemiddeld 3 uur coaching per bezoek van de coach. Met deze uren norm wordt berekend hoe vaak de coach de groep per jaar bezoekt.

⁵ Totaal aantal coachingsuren= benodigde inzet op basis van FTE + inzet basis van het aantal kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie.

⁶ Totaal aantal coachingsuren= benodigde inzet op basis van FTE + inzet basis van het aantal kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie.

⁷ Totaal aantal coachingsuren= benodigde inzet op basis van FTE + inzet basis van het aantal kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie.

⁸ Totaal aantal coachingsuren= benodigde inzet op basis van FTE + inzet basis van het aantal kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie.

Thema's coaching 2023

Vanaf 2023 werken we met pedagogische speerpunten die voor de gehele organisatie gelden. Door middel van coaching werken we aan bewustwording en verhoging van de pedagogische kwaliteit op deze onderwerpen. Aanvullend op de pedagogische speerpunten zijn er doelen voor iedere locatie (opgesteld door de operationeel manager) en doelen voor de voorschoolse educatie (vastgelegd in het opleidingsplan VE). De coach ondersteunt waar nodig.

Pedagogische speerpunten:

- Kwartaal 1: Buitenspelen en bewegen
- Kwartaal 2: Nader te bepalen
- Kwartaal 3: Nader te bepalen
- Kwartaal 4: Nader te bepalen

Verder zijn standaard thema's voor coaching o.a.:

- Werken volgens de pedagogische doelen;
- Interactievaardigheden;
- Inrichting en materiaal;
- Activiteiten
- Afstemmen van pedagogisch handelen op de behoefte van het kind (ook bij opvallend gedrag).

Beleid

Urenberekening

In de onderstaande tabel zijn, met behulp van de rekenregels zoals gesteld in wet IKK, de minimaal aantal uren voor de pedagogisch beleidsmedewerker berekend. Peildatum: 1/1/2023.

Locaties	Aantal locaties	* aantal uur	Totaal
BSO	20		
KDV	8		
POV- regulier	9		
POV- VE	4		
Totaal	41	* 50	2050

Urenplanning

De uren voor de pedagogisch beleidsmedewerker worden als volgt verdeeld over de drie beleidsmedewerkers. Er is, naast de ondersteuning bij het locatiespecifieke werkplan, geen specifieke beleidsinzet op locatieniveau. Het pedagogisch beleid geldt op organisatieniveau, waarbij soms onderscheid is per werksoort.

	Uren per week	* aantal weken (47)	Totaal
Beleidsmedewerker 1	32		1504
Beleidsmedewerker 2	4		188
Beleidsmedewerker 3	8		376

Totaal	44		2068 (1,1 fte)
--------	----	--	----------------

Beleidsthema's 2023

In het jaarplan van de afdeling Pedagogiek en kwaliteit zijn de beleidsthema's uitgebreid opgenomen. In 2023 staat centraal:

- Basis op orde (vervolg): op basis van pedagogische praktijk in beeld wordt het pedagogisch beleid en het beleid V&G gefaseerd op orde gebracht. In 2023 staat het actualiseren van het pedagogisch beleid centraal.
- Samen met de locaties wordt gewerkt aan pedagogische speerpunten. De pedagogisch beleidsmedewerker zorgt voor het aanbieden van achtergrondinformatie over deze speerpunten (via intranet) en het ophalen van eventuele verbeterpunten voor het pedagogisch beleid:
 - Kwartaal 1: buitenspelen en bewegen
 - Kwartaal 2: nader te bepalen - vraaggericht
 - Kwartaal 3: nader te bepalen- vraaggericht
 - Kwartaal 4: nader te bepalen- vraaggericht

Pedagogisch beleidsmedewerker VE 2023 (deel beleid en deel coaching)

Urenberekening

In de onderstaande tabel zijn, met behulp van de rekenregels zoals gesteld in Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, de minimaal aantal uren voor inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker (te behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie) berekend. Peildatum: 1/1/2023.

	Kinderen met VE-indicatie*	Uren per kind (10 uur)	Uren inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE per jaar (beleid en coach)
Boterbloempje	5	*10	50
Hiawatha	16	*10	160
Pioniertjes	11	*10	110
Wheermolen	10	*10	100
Totaal	42		420

* peildatum 1/1/23

Urenverdeling

De berekende uren voor de pedagogisch beleidsmedewerkers voorschoolse educatie worden als volgt verdeeld.

		Aantal weken	Uren per week
Pedagogisch beleidsmedewerker (beleid)	340	47	7,2
Coach (coaching)	80	40	2
Totaal	420		

Thema's VE-coaching 2023

De doelen voor coaching op de VE-locaties zijn omschreven in het opleidingsplan voorschoolse educatie. Dit plan is voor medewerkers in te zien op het Intranet SKOP4you.

Beleidsthema's 2023

In het jaarplan van de afdeling Pedagogiek en kwaliteit zijn de beleidsthema's uitgebreid opgenomen. In 2023 staat centraal:

- Taalontwikkeling stimuleren door middel van (interactief) voorlezen.
- Ouderbetrokkenheid.
- Het actualiseren van het pedagogisch beleid, bijlage voorschoolse educatie.
- Kwaliteit van het aangeboden programma.