



## Peuteropvang de Waterlelie

In dit plan staat alle locatie specifieke informatie voor de locatie peuteropvang de Waterlelie.

- > Aan de basis voor de werkwijze op al onze locaties ligt ons pedagogisch beleid.
- > Voor ouders staat er veel belangrijke informatie over de werkwijze op de locaties in de praktische pedagogische informatie.
- > De actuele openingstijden zijn te vinden op de website.

### Locatie

Alle locaties voldoen aan de veiligheidsnormen van Kinderopvang Purmerend. Het aantal kinderen op een locatie (of groep) wordt afgestemd op het aantal beschikbare vierkante meters. Een huiselijke sfeer creëren is het uitgangspunt voor de inrichting van de binnenruimtes.

De Waterlelie is een peuteropvang locatie in de Gors. De Waterlelie is gevestigd in één gebouw met Waterlandsschool (vrije school) en werkt vanuit dezelfde pedagogische grondslagen als de school. Wij delen het buitenplein met de kleuterklassen.

### Stamgroepen

Ieder kind heeft een eigen stamgroep met vaste pedagogisch medewerkers en een eigen vaste ruimte.

Er is 1 stamgroep. Deze stamgroep is horizontaal (op leeftijd ingedeeld).

Naam groep(sruimte)	Leeftijd	Maximale aantal kinderen per dag	Aantal medewerkers per dag
De Waterlelie	2-4 jaar	16	2

*\*De Waterlelie is op woensdag gesloten.*

### Werkwijze van de groep

Er wordt op alle peuteropvanglocaties gewerkt met een vast dagritme. Dit dagritme is te lezen in ons pedagogisch beleid. Op deze locatie zijn er een paar bijzondere uitgangspunten.

#### **Beweegactiviteiten door Spurd: Gast op Gypies**

Een medewerker van Spurd verzorgt 2 keer per week een gymles. De kinderen gaan naar de gymzaal en doen beweegspelletjes. De gymles stimuleert kinderen natuurlijk in hun motorische ontwikkeling, maar ook de taalontwikkeling en het zelfvertrouwen wordt gestimuleerd.



### **We werken volgens de visie van de vrije school**

Ieder kind heeft vertrouwen en veiligheid nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Elke ochtend heeft daarom dezelfde opbouw. In vaste volgorde wordt er gezongen, gespeeld, geknutseld, gegeten en (buiten) gespeeld. Het speelgoed is van natuurlijke materialen, zoals hout, wol en katoen. Zo kunnen de kinderen echte ervaringen opdoen. Het mooiste speelgoed is hun eigen fantasie! De Waterlelie wil kinderen eerbied voor hun leefomgeving laten ervaren, bijvoorbeeld in de omgang met natuur, voedsel en speelgoed. Vertrouwde thema's en handelingen uit de belevingswereld van het kleine kind geven aanleiding tot het nabootsen van allerlei bezigheden. Het vegen van de vloer, het dekken van de tafel en het bouwen van een hut worden bewust goed voorgedaan door de pedagogisch medewerker en zijn zinvolle eenvoudige activiteiten voor het jonge kind om na te bootsen. Zij leren hierdoor een grotere mate van zelfstandigheid te verkrijgen. Dit zijn goede leermomenten voor de peuter. Ritme en herhaling zijn belangrijke elementen voor de ontwikkeling van kleine kinderen. Het jaarritme beleven de kinderen door de verhaaltjes, spelletjes en liedjes die bij het seizoen passen en door het vieren van de jaarfeesten (in samenwerking met de school).

#### *Omgaan met elkaar*

We leren de kinderen te wachten op hun beurt, en dat samen spelen ook samen delen betekent. Elkaar verdragen, waarbij de kinderen elkaar geen pijn doen en ook niet plagen, vinden we een belangrijke regel. Gillen en schreeuwen is niet gewenst bij de Waterlelie en voor ieder kind geldt: iedereen krijgt een eigen, klein moment van aandacht, bijvoorbeeld in de kring.

Regels zijn hulpmiddelen en geen onveranderlijke wetten. Wij hechten belang aan een goede verstandhouding tussen kind, ouders en leiding. Bij het naleven van de regels benaderen we het kind zoveel mogelijk op een niet-bestrafende manier en abstracte eisen worden vermeden. De pedagogisch medewerker biedt een kind een alternatief aan of komt fantasievol te hulp.

---

### **Ouderbetrokkenheid**

De ouders komen in de groep bij het brengmoment. Ouders kunnen elkaar ontmoeten, er is ruimte om ouders te informeren over activiteiten en materiaal en om te praten (de ontwikkeling) van het eigen kind.

## **Activiteiten buiten stamgroep(ruimte)**

De kinderen brengen het grootste gedeelte van de dag door in hun eigen groepsruimte, met de vaste groep kinderen en pedagogisch medewerkers. Op sommige momenten verlaten hun vaste stamgroep of vaste stamgroep(ruimte).

Kinderen verlaten de stamgroepsruimte voor de volgende activiteiten:

- > Buitenspelen
- > Beweegactiviteiten in de gymzaal (in samenwerking met en onder begeleiding van Spurd)

De kinderen zijn altijd onder begeleiding van een van de vaste pedagogisch medewerkers.

---



## Het team

Iedere kinderopvanglocatie heeft een vast team van medewerkers. Zij worden in ieder geval ondersteund door invalkrachten uit de invalpool.

Het team van peuteropvang de Waterlelie bestaat uit vaste pedagogisch medewerkers en operationeel manager. Het kan voorkomen dat er een stagiaire aanwezig is. Een medewerker van Spurd is wekelijks op de locatie aanwezig om kinderen van de peuteropvang beweegactiviteiten aan te bieden.

## Oudercommissie

Iedere locatie heeft een oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit minimaal 3 ouders, zoveel mogelijk verdeeld over de groepen. De oudercommissie werkt volgens een vastgesteld reglement.

De locatie heeft op dit moment geen oudercommissie. Iedere 6 weken wordt een oproep geplaatst in het ouderportaal Konnect om deel te nemen aan de oudercommissie. Wanneer advies nodig is van de oudercommissie, wordt ouderraadpleging ingezet.