

Opleidingsplan voorschoolse educatie 2024

Met ingang van 2021 zijn we de deskundigheidsbevordering op de VE-locaties in een drie-jaarlijkse cyclus gaan aanpakken. Jaarlijks worden twee bijscholingsbijeenkomsten gepland. Daarnaast zijn er jaarlijks twee bijeenkomsten voor alle VE-medewerkers. Thema's worden bepaald op basis van o.a. coachings- en locatiedoelen. De coaching on the job is een continu proces en wordt uitgevoerd door de pedagogisch coach VE, gedurende alle weken van het jaar, volgens een rooster.

	Bijscholing 1	Bijscholing 2	Bijeenkomst: ouderbetrokkenheid	Bijeenkomst: nader te bepalen	Coaching
2021	x	x	x	X	x
2022	x	x	x	X	x
2023	x	x	x	X	x
2024	x	x	x	X	x
2025	x	x	x	X	x
2026	x	x	x	X	x

In verband met de privacy bevat een losse bijlage met het overzicht van de geschoolde medewerkers.

Planning 2024

VE locaties 2024

Op de onderstaande locaties wordt in 2024 met het VE programma Uk & Puk gewerkt.

- Het Boterbloempje
- De Pioniertjes
- Hiawatha
- Wheermolen

De vaste medewerkers van deze locaties worden als een groep bijgeschoold volgens het bijscholingsprogramma. Door deze medewerkers in 1 groep te plaatsen, kunnen zij ook hun ervaringen in de groep delen. We zien dit als een belangrijk onderdeel van werken aan de kwaliteit van onze voorschoolse educatie. Daarnaast bieden we deze groep medewerkers ook twee coachingsbijeenkomsten aan. De thema's waar we aandacht aan besteden tijdens de scholing en de coachingsbijeenkomsten, komen ook terug in de 'coaching on the job'.

Bijscholingsprogramma 2024

Modules

Het bijscholingsprogramma van de CED-groep bestaat uit 15 (A t/m O) routekaarten. We streven ernaar om ieder jaar minimaal 2 routes aan te bieden. Onze medewerkers blijven zich zo bekwamen in het werken met Uk & Puk en blijven zich ontwikkelen. De doelen voor iedere bijscholingsbijeenkomst staan uitgebreid omschreven in het bijscholingsmateriaal. In dit opleidingsplan komt kort aanbod wat de deelnemers leren.

- Planning en organisatie
- Interactievaardigheden (2024)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (2023 afgerond)
- Spel en hoeken
- Buitenspel (2024)
- Spraak-taalontwikkeling (2022 afgerond)
- Motorische en zintuiglijke ontwikkeling
- Kunstzinnige oriëntatie A: Wat is kunst in het algemeen en wat is het cultureel erfgoed
- Kunstzinnige oriëntatie B: Dans, drama, muziek en creatieve verwerking

- J. Puk in Peuterstappen hoofdstuk 1: Data (Boek en map: Peuterstappen) (2021 afgerond)
- K. Puk in Peuterstappen hoofdstuk 2: Duiden (Boek en map: Peuterstappen) (2021 afgerond)
- L. Puk in Peuterstappen hoofdstuk 3: Doelen (Boek en map: Peuterstappen) (2021 afgerond)
- M. Puk in Peuterstappen hoofdstuk 4: Doen (Boek en map: Peuterstappen) (2021 afgerond)
- N. Opvallend gedrag (Boek: Trapsgewijs) (2022 afgerond)
- O. Ouderbetrokkenheid (Boek: Samen Vooruit) (2023 afgerond)

Maart 2024

Route C: Buitenspelen

De deelnemers:

- Weten
- Kennen
- Zijn zich bewust van
- Worden zich bewust van

Oktober 2024

Route N: Interactievaardigheden

De deelnemers:

- Weten
- Kennen
- Zijn zich bewust van
- Worden zich bewust van

Geplande bijscholing per locatie/ persoon

Alle medewerkers die werken op een VE-locatie worden bijgeschoold. Aantal medewerkers in bijscholingstraject per locatie:

- Het Boterbloempje: 3
- De Pioniertjes: 2
- Hiawatha: 3
- Wheermolen: 3

De taalondersteuners worden ook bijgeschoold. Deze medewerkers zijn ook opgenomen in de bijlage 'Uk & Puk geschoolde medewerkers'.

Coachingsbijeenkomst VVE locaties

Twee keer per jaar organiseren we voor de medewerkers van de VVE locaties een bijeenkomst over een onderwerp waar we meer aandacht aan willen besteden. Tijdens deze bijeenkomsten gaan we dieper met de groep op het onderwerp in. Het onderwerp kan voortkomen uit een eerdere coachingsbijeenkomst, of worden gekozen in overleg met de manager.

Coachingsbijeenkomst 1: Samenwerking met school

Tijdens een coachingsbijeenkomst in 2023 is gebleken dat er nog veel winst te behalen is in de samenwerking met school. De samenwerking is vaak nog eenrichtingsverkeer. Hoe kunnen we een wisselwerking in gang zetten. Waarom is een goede samenwerking met school belangrijk voor alle kinderen en hoe kan het helpen bij een doorgaande lijn. Wat is fijn en zinvol voor de kinderen, de groep en school. Met welke factoren moeten we rekening houden.

Coachingsbijeenkomst 2:

In samenwerking met de locaties wordt dit onderwerp later bepaald.

Coaching on the job

De (VE)- pedagogisch medewerkers worden middels coaching on the job ondersteund door de pedagogisch coach. Naast de coaching in het kader van Wet IKK, richt zij zicht op de VE-locaties specifiek op een goede uitvoering van het VE-beleid en het programma op de werkvloer.

Algemene onderwerpen die aanbod komen tijdens de coaching zijn:

- Pedagogisch speerpunt van het kwartaal;
- Inrichting en materiaal;
- Programma en activiteiten aanbod
- Interactievaardigheden
- Contact met ouders
- Afstemmen van pedagogisch handelen op de behoefte van het kind (ook bij opvallend gedrag).
- Individuele leervraag.

Specifieke onderwerpen aangaande het werken met het VE-programma zijn:

- Het volgen van de ontwikkeling van de peuters en het aanbod hierop afstemmen;
- Het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling);
 - Werken in kleine groepen;
 - Het gebruik van Puk;
- Dagritme;
- De (inhoudelijke) samenwerking en overdracht met de vroegschoolse educatie (doorgaande lijn);
- Ouderbetrokkenheid.

Na iedere bijscholingsbijeenkomst en themabijeenkomst voor medewerkers staat het besproken onderwerp ook centraal in de coaching. Zo is het mogelijk om het geleerde concreet te maken voor de dagelijkse praktijk van de medewerker.

De voorwaarden en kwaliteitseisen die wij stellen aan de onderwerpen hierboven genoemd, staan uitgebreid omschreven in het pedagogisch beleid (bijlage VE).

Evaluatie 2023

Locaties

Op deze locaties is met het VE programma Uk & Puk gewerkt.

- Het Boterbloempje
- De Pioniertjes
- Hiawatha
- Wheermolen

Evaluatie

Hebben we voldoende VE-geschoolde medewerkers?

Nee, we hebben op dit moment onvoldoende medewerkers die geschoold zijn in het werken met Uk & Puk. Er is een tweetal nieuwe medewerkers gestart met de Uk & Puk scholing en er hebben een aantal medewerkers de opleiding afgerond.

Wat is de opbrengst van de geboden bijscholing Uk & Puk

In 2023 zijn twee Uk & Puk bijscholingsbijeenkomsten afgerond. De bijeenkomsten zijn live georganiseerd en de modules naar tevredenheid afgerond. Er is een bijscholingsmiddag gehouden over de sociaal emotionele ontwikkeling, tijdens de andere bijscholingsmiddag is het thema ouderbetrokkenheid besproken.

Bijscholing 1. Sociaal emotionele ontwikkeling

De deelnemers:

- Hebben inzicht in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind.
- Kennen de 8 categorieën van sociaal-competent gedrag en de 3 deelonderwerpen van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Hebben zicht op de werkwijze van Uk & Puk m.b.t. dit onderwerp.
- Hebben inzicht in hoe je de sociaal-emotionele ontwikkeling kunt simuleren en bent in staat hierop aanbod op te maken voor de kinderen in je groep.
- Zijn zich bewust van het belang van een goede wenprocedure en je hebt hierbij verkend hoe je dit in onze organisatie sterker kunt maken.
- Zijn zich bewust van het belang van hechting.
- Zijn zich bewust hoe je jouw interactievaardigheden krachtiger kunt inzetten in het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Hebben gereflecteerd op je eigen handelen m.b.t. dit onderwerp.

Bijscholing 2. Ouderbetrokkenheid

De deelnemers:

- hebben inzicht in de verschillende vormen van ouderbetrokkenheid.
- hebben verkend hoe je jouw interactievaardigheden krachtiger kunt inzetten in contact met ouders.
- weten hoe ze ouders kunnen betrekken bij het programma Uk & Puk.
- hebben verkend op welke manier je het ouderbeleid in onze organisatie sterker kunnen maken.
- hebben gereflecteerd op het eigen handelen m.b.t. ouderbetrokkenheid.

Wat is de opbrengst van de coaching bijeenkomsten?

In de eerste bijeenkomst hebben we met elkaar gesproken over de zorgstructuur. Hoe ziet de interne zorg er binnen SKOP uit? Welke doelgroepen kunnen we binnen een locatie opvangen waarbij we nog zorg kunnen dragen voor een kwalitatieve uitvoering van het programma. Wat is de impact van het hebben van kinderen met opvallend gedrag op de groep. We hebben de randvoorwaarden met elkaar bekeken en gekeken welke winst hier nog uit te halen valt.

De tweede bijeenkomst stond in het teken van ouderbetrokkenheid. We hebben de effectieve ouderbetrokkenheid met elkaar besproken. We hebben gekeken naar de verschillende bouwstenen van ouderbetrokkenheid. Besproken wat de verschillende locaties aan ouderbetrokkenheid doen.

We hebben de positie van de ouder besproken, en wat er nodig is om goed te kunnen samenwerken met de ouders. We hebben toegewerkt om beperkende factoren om te buigen naar kansen.

Wat is de opbrengst van de geboden coaching?

De coaching van de vaste medewerkers van de VE-locaties heeft zich gericht op een goede uitvoering van het VE-beleid, met name het werken volgens het programma, op de werkvloer. De overige medewerkers, denk aan invalkrachten op de VE-locatie, hebben ook coaching ontvangen, maar deze was soms meer algemeen van aard.

In het eerste en tweede kwartaal is niet in kaart gebracht welke onderwerpen aan bod zijn gekomen in de coaching.

In het derde en het vierde kwartaal is 41x gecoacht, te weten op de volgende onderwerpen:

- Kindniveau: 22x
- Inrichting en materiaal: 7x
- Oudste kind van de groep: 3x
- Individuele leervraag: 1x
- Overig: 8x

Conclusie geboden coaching:

Het grootste deel van de coachingsvragen vanuit de medewerkers past bij de algemene trend die we zien op locaties. Er zijn, zeker op de VE groepen, veel kinderen met opvallend gedrag en/of met een zorgvraag in verband met de ontwikkeling. Hier krijgen de coaches veel coachingsvragen over. Medewerkers hebben behoefte aan ondersteuning n het omgaan met opvallend gedrag. Hierdoor is er veel op kindniveau gecoacht. De overige coaching komt voornamelijk voort uit de pedagogische speerpunten van de organisatie.

Bijlage: Overzicht scholing medewerkers