

Stichting Kinderopvang Purmerend

Locatie werkplan

Peuteropvang



Peuteropvang Prinses Beatrix

In dit plan staat alle locatie specifieke informatie voor de locatie peuteropvang Prinses Beatrix.

- Aan de basis voor de werkwijze op al onze locaties ligt ons pedagogisch beleid.
- Voor ouders staat er veel belangrijke informatie over de werkwijze op de locaties in de praktische pedagogische informatie.
- De actuele openingstijden zijn te vinden op de website.

Locatie

Alle locaties voldoen aan de veiligheidsnormen van Kinderopvang Purmerend. Het aantal kinderen op een locatie (of groep) wordt afgestemd op het aantal beschikbare vierkante meters. Een huiselijke sfeer creëren is het uitgangspunt voor de inrichting van de binnenruimtes.

Prinses Beatrix is een peuteropvanglocatie in Kwadijk. De peuteropvang zit in hetzelfde gebouw als basisschool Prinses Beatrix. Het lokaal van de peuters ligt naast de kleutergroep. De buitenruimte wordt gedeeld met de kinderen van het onderwijs.

Stamgroepen

Ieder kind heeft een eigen stamgroep met vaste pedagogisch medewerkers en een eigen vaste groepsruimte.

Er is 1 stamgroep. Deze stamgroep is horizontaal (op leeftijd ingedeeld).

Naam groep(sruimte)	Leeftijd	Maximale aantal kinderen per dag	Aantal medewerkers per dag
Prinses Beatrix	2-4 jaar	8	1

Werkwijze van de groep

Er wordt gewerkt met een vast dagritme.

Start van de dag	Voorbereidingstijd voor de pedagogisch medewerker: speelklaar maken van de ruimte en bedenken welke activiteiten er gepland worden. Klei, puzzels of een spelletje op tafel zetten, hoeken klaarmaken (servies op tafel, poppen aangekleed in bed of aan tafel, auto's op de garage, bak duplo klaar zetten etc.).
08:30	De kinderen en hun ouders worden ontvangen en welkom geheten. Als kinderen jassen en schoenen uit hebben getrokken en de tas hebben opgehangen, dan vindt een korte overdracht plaats. Op de groep worden eerst de handen gewassen. Daarna wordt er vrijgespeeld. Kinderen kunnen zo rustig binnenkomen en wennen aan op de peuteropvang zijn.
09:10	De groep maakt zich klaar voor het kring- en eetmoment. Er is vrij gespeeld op de groep, eventueel wordt er opgeruimd, maar dit is niet altijd nodig. Gedekte tafels, bouwwerken en andere projecten die niet af zijn, mogen blijven staan voor een volgend speelmoment. In verband met veiligheid, rust op de groep en om fijn weer te starten met spelen straks, wordt los liggend speelgoed wel opgeruimd. Samen met de kinderen toilet bezoeken en handen wassen.
09:15	Een kort kringmoment, het dagritme wordt doorgenomen met de kinderen, (beweeg) liedjes passend bij het thema zingen, eventueel een activiteit uitbeelden die je op een later moment in de kleine groepjes gaat doen.
09:30	Fruit eten en water of lauwe thee drinken. Aan tafel worden gesprekjes gevoerd en worden momenten aangegrepen om de ontwikkeling te stimuleren, denk aan elkaar helpen en het vergroten van de woordenschat.
09:45	Buitenspelen! De kinderen bezoeken het toilet, wassen handen, worden verschoond. Daarna worden de jassen aangetrokken (we stimuleren de kinderen zelf te doen, wat ze zelf kunnen). We oefenen zelfredzaamheid. Buiten wordt er vrijgespeeld, maar er kan ook in kleine groepjes een activiteit (passend bij het thema) uitgevoerd worden.
10:30	Toiletbezoek, handen wassen.
10:40	Er wordt gespeeld op de groep. De pedagogisch medewerkers observeren kinderen, soms speelt de medewerker mee met de kinderen en soms is ze in stilte in de buurt. Er is altijd een activiteit voorbereid, die in een van de speelhoeken of aan tafel kan worden uitgevoerd. Er wordt interactief voorgelezen in kleine groepjes. Hierbij wordt het boek op de receptenhouder geplaatst, zodat alle kinderen het kunnen zien, en er wordt een vertelkastje en/of de verteltafel gebruikt.
11:20	Tijd voor een beweegactiviteit: dansen, bellenblazen, zingen.
11.30	Samen met de kinderen wordt de groep opgeruimd.
11:40	Samen met de kinderen de tafel dekken, de kinderen worden actief betrokken in bedenken wat er allemaal nodig is voor het eetmoment. De kinderen smeren aan tafel zelf hun boterham. Aan tafel worden gesprekjes gevoerd en worden momenten aangegrepen om de ontwikkeling te stimuleren, denk aan elkaar helpen en het vergroten van de woordenschat. De tafel wordt gezamenlijk afgeruimd.
12:20	De dag wordt gezamenlijk afgesloten in de kring met een beweegliedje. De ouders komen in de groep de kinderen halen en er is tijd voor een overdracht.
12:30	Naar huis

* De kinderen spelen iedere dag ten minste 1 keer buiten.

Activiteiten buiten stamgroep(ruimte)
De kinderen brengen het grootste gedeelte van de dag door in hun eigen groepsruimte, met de vaste groep kinderen en pedagogisch medewerkers. Op sommige momenten verlaten hun vaste stamgroep of vaste stamgroepruimte.

Kinderen verlaten de stamgroepsruimte voor de volgende activiteiten (de kinderen zijn altijd onder begeleiding van de vaste pedagogisch medewerker):

- Buitenspelen.
- Beweegactiviteiten in de gymzaal.
- Activiteiten met de kinderen van het onderwijs: meespelen in de klas, de gang of buiten.

De kinderen verlaten de stamgroep (opendeurenbeleid) voor de volgende activiteiten:

- Wennen op de basisschool.
- Spelen met de kleuters op de gang.

Samenwerking met de basisschool
Peuteropvang Prinses Beatrix en de basisschool werken op dit moment aan de samenwerking. Zij onderzoeken hoe ze vorm kunnen geven aan onder andere:

- Overlegmomenten tussen de peuteropvang en de school.
- Samenwerken op het gebied van thema's.
- Het wennen rond de vierde verjaardag.
- Het samen vieren van feesten

Contact met ouders

Ouderbetrokkenheid

Op de peuteropvang starten de ouder en het kind samen de dag. Het eerste kwartier van de dag zijn zij samen op de groep. Na het ophangen van de jas en tas, is er een spelmoment. De pedagogisch medewerkers laten ouders zien welke activiteiten de kinderen doen op de groep. Ook laten zij de ouder zien hoe zij de kinderen stimuleren in de ontwikkeling en geven eventueel tips hoe dit thuis ook gedaan kan worden. Ouders en pedagogisch medewerkers leren elkaar beter kennen. Ouders kunnen ook elkaar ontmoeten. Deze spelinloop draagt bij aan het samenwerken aan de ontwikkeling van het kind.

Er worden ook regelmatig activiteiten georganiseerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten, onder andere het zomerfeest, een gezamenlijke lunch of ouders komen voorlezen.

Oudercommissie

Iedere locatie heeft op dit moment geen oudercommissie. Iedere 6 weken wordt een oproep geplaatst in het ouderportaal Konnect om deel te nemen aan de oudercommissie. Wanneer advies nodig is van de oudercommissie, wordt ouderraadpleging ingezet.

Het team

Iedere kinderopvanglocatie heeft een vast team van medewerkers. Zij worden in ieder geval ondersteund door invalkrachten uit de talentpool.

Het team van peuteropvang Prinses Beatrix bestaat uit een vaste pedagogisch medewerker en operationeel manager. Het kan voorkomen dat er een stagiaire aanwezig is. Het werken met een stagiair vinden we op deze locatie extra belangrijk, mede voor de emotionele veiligheid indien de vaste pedagogisch medewerker afwezig is. Er is een nauwe samenwerking met het onderwijs, met name de leerkrachten van de kleuter/ onderbouw.