kinder opvang PURMEREND



Stichting Kinderopvang Purmerend

Locatie werkplan

Peuteropvang



Peuteropvang Lieveheersbeestje

In dit plan staat alle locatie specifieke informatie voor de locatie peuteropvang Lieveheersbeestje.

- Aan de basis voor de werkwijze op al onze locaties ligt ons pedagogisch beleid.
- Voor ouders staat er veel belangrijke informatie over de werkwijze op de locaties in de praktische pedagogische informatie.
- De actuele openingstijden zijn te vinden op de website.

Locatie

Alle locaties voldoen aan de veiligheidsnormen van Kinderopvang Purmerend. Het aantal kinderen op een locatie (of groep) wordt afgestemd op het aantal beschikbare vierkante meters. Een huiselijke sfeer creëren is het uitgangspunt voor de inrichting van de binnenruimtes.

Lieveheersbeestje is een peuteropvanglocatie in de Weidevenne. Samen met het kinderdagverblijf De Vlindertuin en buitenschoolse opvang de Hooiberg zijn zij gevestigd in basissschool de Weide. Het lokaal van de peuters ligt in het kinderdagverblijf. De peutergroep kan gebruik maken van de speelhal en heeft vanaf de groepsruimte directe toegang tot een prachtige, ruime en groene, buitenruimte.

Stamgroepen

Ieder kind heeft een eigen stamgroep met vaste pedagogisch medewerkers en een eigen vaste groepsruimte.

Er is 1 stamgroep. Deze stamgroep is horizontaal (op leeftijd ingedeeld).

Naam groep(sruimte)	Leeftijd	Maximale aantal kinderen per dag	Aantal medewerkers per dag
Lieveheersbeestje	2-4 jaar	16	2

Werkwijze van de groep

Er wordt gewerkt met een vast dagritme.

Start van de dag	Voorbereidingstijd voor de pedagogisch medewerker: speelklaar maken van de ruimte en bedenken welke activiteiten er gepland worden. Klei, puzzels of een spelletje op tafel zetten, hoeken klaarmaken (servies op tafel, poppen aangekleed in bed of aan tafel, auto's op de garage, bak duplo klaarzetten etc.).
08:30	De kinderen en hun ouders worden in de hal ontvangen en welkom geheten. Als kinderen jassen en schoenen uit hebben getrokken en de tas hebben opgehangen, dan vindt een korte overdracht plaats. Daarna wordt er vrijgespeeld. Kinderen kunnen zo rustig binnenkomen en wennen aan op de peuteropvang zijn.
09:10	De groep maakt zich klaar voor het kring- en eetmoment. Er is vrij gespeeld op de groep, eventueel wordt er opgeruimd, maar dit is niet altijd nodig. Gedekte tafels, bouwwerken en andere projecten die niet af zijn, mogen blijven staan voor een volgend speelmoment. In verband met veiligheid, rust op de groep en om fijn weer te starten met spelen straks, wordt losliggend speelgoed wel opgeruimd. Samen met de kinderen toilet bezoeken en handen wassen.
09:15	Een kort kringmoment, het dagritme wordt doorgenomen met de kinderen, (beweeg) liedjes passend bij het thema zingen, eventueel een activiteit uitbeelden die je op een later moment in de kleine groepjes gaat doen.
09:30	Fruit eten en water of lauwe thee drinken. Aan tafel worden gesprekjes gevoerd en worden momenten aangegrepen om de ontwikkeling te stimuleren, denk aan elkaar helpen en het vergroten van de woordenschat.
09.45	Tijd voor een beweegactiviteit: dansen, bellenblazen, zingen. Ook wordt er door SPURD op bepaalde dagen gymlessen gegeven aan de kinderen. Dan gaan we in de rij naar de gymzaal en krijgen wij peutergym van een vakdocent voor 30 minuten. Of er wordt gekozen voor spelen op de groep. De pedagogisch medewerkers observeren kinderen, soms speelt de medewerker mee met de kinderen en soms is ze in stilte in de buurt. Er is altijd een activiteit voorbereid, die in een van de speelhoeken of aan tafel kan worden uitgevoerd. Er wordt interactief voorgelezen in kleine groepjes. Hierbij wordt het boek op de receptenhouder geplaatst, zodat alle kinderen het kunnen zien, en er wordt een vertelkastje en/of de verteltafel gebruikt.
10.30	Samen met de kinderen wordt de groep opgeruimd.
10.40	Buitenspelen! De kinderen bezoeken het toilet, wassen handen, worden verschoond. Daarna worden de jassen aangetrokken (we stimuleren de kinderen zelf te doen, wat ze zelf kunnen). We oefenen zelfredzaamheid. Buiten wordt er vrijgespeeld, maar er kan ook in kleine groepjes een activiteit (passend bij het thema) uitgevoerd worden.
11.20	Toiletbezoek, handen wassen.
11:40	Samen met de kinderen de tafel dekken, de kinderen worden actief betrokken in bedenken wat er allemaal nodig is voor het eetmoment. De kinderen smeren aan tafel zelf hun boterham. Aan tafel worden gesprekjes gevoerd en worden momenten aangegrepen om de ontwikkeling te stimuleren, denk aan elkaar helpen en het vergroten van de woordenschat. De tafel wordt gezamenlijk afgeruimd.

12.20	Spelen op de groep. De pedagogisch medewerkers observeren kinderen, soms speelt de medewerker mee met de kinderen en soms is ze in stilte in de buurt. Er is altijd een activiteit voorbereid, die in een van de speelhoeken of aan tafel kan worden uitgevoerd. Er wordt interactief voorgelezen in kleine groepjes. Hierbij wordt het boek op de receptenhouder geplaatst, zodat alle kinderen het kunnen zien, en er wordt een vertelkastje en/of de verteltafel gebruikt. Of er wordt gekozen om nog een keer buiten te spelen. Dit ligt ook aan hoe het ochtendprogramma is verlopen.
13.15	Samen met de kinderen wordt de groep opgeruimd. De kinderen bezoeken het toilet, wassen handen, worden verschoond.
13.30	De dag wordt gezamenlijk afgesloten in de kring met een beweegliedje. De ouders komen in de groep de kinderen halen en er is tijd voor een overdracht.
13.45-14.00	Naar huis

** De kinderen spelen iedere dag ten minste 1 keer buiten.*
** Op woensdag is de dag korter. De kinderen gaan om 11.30u naar huis (voor de lunch).*

Beweegactiviteiten door Spurd: Gast op Gympies
Een medewerker van Spurd verzorgt 1 keer per week een gymles. De kinderen gaan naar de gymzaal en doen beweegspelletjes. De gymles stimuleert kinderen natuurlijk in hun motorische ontwikkeling, maar ook de taalontwikkeling en het zelfvertrouwen wordt gestimuleerd

We werken met onderdelen van het Uk & Puk programma
Uk & Puk is een totaalprogramma dat de brede ontwikkeling van 0- tot 4-jarigen stimuleert door actief spel. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen.

Kring: we starten de dag met de kring.

Thema's: er zijn tien thema's die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. We volgen de thema's en kiezen activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten kunnen makkelijk ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels.

Activiteiten buiten stamgroep(ruimte)
De kinderen brengen het grootste gedeelte van de dag door in hun eigen groepsruimte, met de vaste groep kinderen en pedagogisch medewerkers. Op sommige momenten verlaten hun vaste stamgroep of vaste stamgroepruimte.

Kinderen verlaten de stamgroepsruimte voor de volgende activiteiten (de kinderen zijn altijd onder begeleiding van de vaste pedagogisch medewerker):

- Buitenspelen.
- Beweegactiviteiten in de gymzaal (in samenwerking met en onder begeleiding van Spurd)
- Spelen in de gang van de school, met de speeltafel
- Activiteiten met de kinderen van het onderwijs: meespelen in de klas, de gang of buiten.

De kinderen verlaten de stamgroep (opendeurenbeleid) voor de volgende activiteiten:

- Wennen op de basisschool.

De vreedzame school
De peuteropvang volgt, net als basisschool de Weidevogels, de principes van de Vreedzame school. Deze methode voor burgerschapsvorming biedt een vaste oplossingsgerichte structuur voor het oplossen van conflicten.
Zo leren de kinderen eerlijk en respectvol met elkaar om te gaan.

Samenwerking met de basisschool
Peuteropvang 't Lieveheersbeestje werkt samen met basisschool de Weidevogels.

- Er zijn per kwartaal overlegmomenten tussen de peuteropvang en de school. Tijdens deze momenten kijken we welke thema's en activiteiten we samen kunnen doen. Verder wordt er ook gekeken naar de ontwikkeling van de kinderen en zorgen we wat we op elkaar blijven aansluiten voor een mooie overgang richting het basisonderwijs.
- De oudste peuters mogen spelen met de kleuters van de school. Deze bezoekjes kunnen variëren van even kijken bij de elkaar tot gezamenlijke meespeelmomenten. Op deze manier leren de kinderen elkaar goed kennen en vergemakkelijken wij de overstap naar de basisschool.
- Als een kind bijna vier jaar wordt en de ouders hebben gekozen voor de Weidevogels als basisschool, dan mag het kind alvast op visite komen in de nieuwe klas en bij de nieuwe leerkracht. Dit kan tijdens een zelfstandig speelmoment zijn of tijdens een activiteit. Als de peuter bevriend is met een kleuter, kunnen we deze kinderen aan elkaar koppelen en op deze manier laten spelen in de kleuterklas. Door de peuters te laten meespelen in de kleuterklas kunnen de kinderen op een rustige manier wennen aan de nieuwe situatie.

Contact met ouders

Ouderbetrokkenheid

Op de peuteropvang starten de ouder en het kind samen de dag. Het eerste kwartier van de dag zijn zij samen op de groep. Na het ophangen van de jas en tas, is er een spelmoment. De pedagogisch medewerkers laten ouders zien welke activiteiten de kinderen doen op de groep. Ook laten zij de ouder zien hoe zij de kinderen stimuleren in de ontwikkeling en geven eventueel tips hoe dit thuis ook gedaan kan worden. Ouders en pedagogisch medewerkers leren elkaar beter kennen. Ouders kunnen ook elkaar ontmoeten. Deze spelinloop draagt bij aan het samenwerken aan de ontwikkeling van het kind.

Er worden ook regelmatig activiteiten georganiseerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten, onder andere het zomerfeest, een gezamenlijke lunch of ouders komen voorlezen.

Oudercommissie

Iedere locatie heeft een oudercommissie. Wie er deelnemen in de oudercommissie is te zien op ons ouderportaal Konnect.

Het team

Iedere kinderopvanglocatie heeft een vast team van medewerkers. Zij worden in ieder geval ondersteund door invalkrachten uit de talentpool.

Het team van peuteropvang ‘t Lieveheersbeestje bestaat uit vaste pedagogisch medewerkers, een senior pedagogisch medewerker en een operationeel manager. Het kan voorkomen dat er een stagiaire aanwezig is. Een medewerker van Spurd is wekelijks op de locatie aanwezig om kinderen van de peuteropvang beweegactiviteiten aan te bieden. Er is een nauwe samenwerking met de medewerkers van het kinderdagverblijf.