

Stichting Kinderopvang Purmerend

Locatie werkplan

Buitenschoolse opvang



Buitenschoolse opvang

In dit plan staat alle locatie specifieke informatie voor onze locaties.

- Aan de basis voor de werkwijze op al onze locaties ligt ons pedagogisch beleid.
- Voor ouders staat er veel belangrijke informatie over de werkwijze op de locaties in de praktische pedagogische informatie.
- De actuele openingstijden zijn te vinden op de website.

Locaties

Alle locaties voldoen aan de veiligheidsnormen van Kinderopvang Purmerend. Het aantal kinderen op een locatie (of groep) wordt afgestemd op het aantal beschikbare vierkante meters. Een huiselijke sfeer creëren is het uitgangspunt voor de inrichting van de binnenruimtes. We zorgen voor uitdagend en passend ingerichte binnen- en buitenspeelruimtes.

	Kindplaatsen	Binnen	Buiten
Achthoek	52	BSO de Achthoek ligt naast basisschool De Toermalijn, maar heeft een eigen ingang voor de opvang. De locatie wordt gedeeld met peuteropvang De Pioniertjes en beschikt over drie ruimtes. Eén groepsruimte delen we met de peuteropvang, daarnaast maken we gebruik van de hal en hebben we een eigen groepsruimte.	Aangrenzend aan de locatie hebben we heel veel omheinde buitenspeelgelegenheid. We hebben een eigen plein, hier kunnen kinderen onder andere spelen in de zandbak en op het speeltoestel. Ook zijn er twee pleinen van school, waar wij gebruik van maken. Er is heel veel ruimte en kinderen kunnen voetballen en er zijn verschillende klimtoestellen.
Anansi	90	De BSO is samen met peuteropvang Watoto gevestigd in de Kraal. De locatie is ruim opgezet, er zijn vier mooie groepsruimtes, welke allemaal een kleur hebben. Blauw is voor de jongste kinderen de vier jarigen,. Vanaf vier jaar stromen kinderen door naar Geel en Rood. (4-12 jaar) De gele groep is ingericht als activiteitenruimte, denk aan koken en knutselen. Ook de gang wordt als speelruimte gebruikt. Vanaf 8 jaar is er een aparte 8+ groep.	Buitenspelen doen we op 3 de pleinen die om de brede school heen liggen. Er is een speelplek speciaal ingericht voor de wat jongere leeftijd, deze ligt bij de ingang van de bso. Onze jongste kinderen spelen daar onder begeleiding. Bij de bso ruimte ligt nog een speelplein welke geschikt is voor alle leeftijden. Onze oudste kinderen mogen ook nog spelen bij de voetbalkooi en ‘hamsterkooi’ aan de andere kant van het pand.

Yellowstone	44	De bso is gevestigd bij basisschool de Nieuwe Wereld. Aan de rand van het schoolplein, worden kinderen opgevangen in een aparte locatie. In twee huiselijk ingerichte ruimtes worden verschillende activiteiten aangeboden. Een derde ruimte, het atelier, wordt gebruikt voor creatieve activiteiten. In de hal is een extra speelplek gecreëerd.	Een uitdagend ingericht buitenspeelplein is vanuit de BSO direct toegankelijk. Het plein wordt gedeeld met het onderwijs, het aangrenzende kinderdagverblijf en de peuteropvang.
De Delta	33	De bso is gevestigd in openbare basisschool De Delta (locatie: Beethoven). De kinderen maken gebruik van twee klaslokalen, de hal aangrenzend aan het klaslokaal, het handvaardigheid lokaal en de gymzaal.	De Delta heeft een ruim bemeten buitenspeelruimte (schoolplein) welke afgezet is met een hekwerk, zodat kinderen veilig kunnen spelen.
Driesprong	34	BSO Driesprong maakt deel uit van het Dalton kindcentrum het Parelhof. Binnen het kindcentrum werken we intensief samen met basisschool het Parelhof en peuteropvang Pinkeltje. De bso heeft twee basisgroepsruimtes op de eerste verdieping en heeft speelruimte in de hal tussen beide groepen. We kunnen, in overleg met het onderwijs, gebruik maken van de gymzaal.	BSO Driesprong maakt gebruik van alle speelpleinen van het kindcentrum. • Plein voor de eigen ingang/deur. • Grote speelplein (kant bovenbouw). • Grote plein (kant onderbouw).
Gorsebos	44	Gorsebos is, samen met peuteropvang 't Boterbloempje, gevestigd in openbare basisschool De Ranonkel en Alexander Roozendaal. We hebben twee groepsruimtes, waarvan we er een delen met de peuteropvang (hier vangen we de jongste kinderen op) en we maken drie middagen in de week ook gebruik van de aula in de school.	Wij maken gebruik van een afgesloten buitenruimte die grenst aan de school. Het schoolplein van de Alexander Roozendaal school gebruiken wij ook regelmatig, net als het speelterrein dat voor de school ligt. Deze ruimte beschikt over een voetbalveld en skatebaan. BSO het Gorsebos grenst aan het 'Gorsebos', hier zijn we regelmatig te vinden.

De Hooiberg	86	De Hooiberg is samen met peuteropvang 't Lieveheersbeestje en kinderdagverblijf de Vlindertuin, gevestigd in basisschool de Weidevogels. Twee groepen zijn gelegen in de basisschool en twee groepen zijn gelegen in de noodlokalen op het schoolplein. De jongste kinderen worden opgevangen in lokaal dat ook door de peuteropvang wordt gebruikt	Er is veel buitenspeelruimte, waarbij de jongste kinderen op het 'kleine plein' spelen en de oudere kinderen op het 'grote plein' en in de 'kooi' (balspellen).
Kids de Rietkraag	22	BSO Kids de Rietkraag maakt deel uit van het openbare basisschool de Rietkraag en vormen samen een kindcentrum. De buitenschoolse opvang bestaat uit 1 groep. De kinderen maken gebruik van een klaslokaal, de hal aangrenzend aan het klaslokaal en we maken gebruik van het gymlokaal.	De Rietkraag heeft een ruim bemeten buitenspeelruimte. Een deel van het plein is afgezet met een hekwerk, zodat kinderen veilig kunnen spelen.
Kids de Stap	30	Buitenschoolse opvang de Stap is gevestigd in basisschool de Stap. Bso de Stap heeft een eigen groepsruimte aan de westkant van de school.	Kinderen spelen buiten op het schoolplein, waarvan een gedeelte (het kleuterplein) voorzien is van een hekwerk. We maken gebruik van de aula en het gymlokaal..
Kids Sport BSO Wormer	22	Kids Sport BSO Wormer is gevestigd bij WSV'30. De bso maakt gebruik van een afgezonderd gedeelte van de kantine op de eerste etage. Het terras op dezelfde etage kan worden gebruikt tijdens de eet- en drinkmomenten en we kunnen daar spelletjes doen of (creatieve) activiteiten organiseren	Kinderen spelen buiten op de sportvelden. Er zijn grasvelden, kunstgrasvelden en een speeltuintje. Het sportcomplex heeft ook een eigen sporthal, waardoor we ook binnen sport- en spelactiviteiten kunnen organiseren.
Kids Wagemaker	30	BSO Kids Wagemaker is gevestigd in de Wagemakerschool. De bso heeft een eigen groepsruimte en maakt gebruik van het leerplein	Kinderen spelen buiten op één van de twee schoolpleinen. We kunnen 2 keer per week gebruik maken van de gymzaal in de school

		voor de tweede groepsruimte.	
De Klimroos	60	BSO de Klimroos is een ruim opgezette locatie an het Karekietpark in de wijk Overwhere. Er zijn twee groepsruimtes, een ingerichte hal en de keuken wordt gebruikt voor kookactiviteiten.	*Bij BSO de Klimroos spelen we iedere dag buiten met de kinderen. Op de speelplaats aangrenzend aan ons pand verbinden we binnen met buiten. Kinderen kunnen bewegingsactiviteiten ondernemen, denk hierbij aan voetballen, basketballen, jeu de boul, schommelen en boksen. Er is een zandbak voor sensomotorisch spel en een picknicktafel voor de kinderen die rustig willen spelen, zoals kleuren, strijkkralen of zelfs knippen en plakken, maar ook eten en drinken doen wij bij mooi weer buiten.*
De Robbedoes	22	BSO de Robbedoes een bso locatie in Warder. Samen met kinderdagverblijf de Robbedoes zijn zij gevestigd in basisschool 't Tilletje.	Het schoolplein heeft een gevarieerde inrichting en de kinderen voetballen graag op het voetbalveldje. Er is veel groen in de directe omgeving en een speeltuin.
De Spetters	40	De bso is een onderdeel van locatie Villa Polderpret, waarin ook kinderdagverblijf het Kwetternest is gehuisvest. De bso is gevestigd op de eerste etage.	Buitenspelen doen wij op het schoolplein. Er is een voetbalveld, een grasveld en een klimrek. Er is een zandbak, glijbaan, tafeltennistafel, een bosgedeelte met een pad erdoor en er zijn rekstokken te vinden en een schommel.
Sport BSO Weidevenne (minimale leeftijd 8 jaar)	26	Sport BSO Weidevenne is gevestigd bij FC Purmerend. De bso maakt gebruik van de kantineruimte. In deze ruimte zijn verschillende speelhoeken, waardoor ruimte is voor vrij spel, creatieve activiteiten, het opzoeken van rust en gamen. Er is een voetbaltafel, pooltafel, airhockeytafel en een tafeltennistafel. .	Kinderen spelen buiten op de sportvelden en in de voetbalkooi.
Wheermolen	84	BSO Wheermolen is onderdeel van Kindcentrum Wheermolen. Dagelijks	Buitenspelen gebeurt op twee grote, aangrenzende

		kunnen hier kinderen van 0-13 jaar terecht voor onderwijs en opvang. We vangen de kinderen na schooltijd in verschillende ruimtes op. Onder andere op de ontwikkelpleinen van de onder-, midden- en de bovenbouw. Daarnaast maken we gebruik van het techniekokaal en het speellokaal.	speelpleinen met veel verschillende speeltoestellen.
Willem Eggert	54	BSO Willem Eggert vormt samen met het onderwijs en de peuteropvang Kindcentrum Willem Eggert.	Buitenspelen gebeurt op het grote schoolplein, met onder andere een voetbalkooi en een klimrek.
De Zuidpool	108	BSO de Zuidpool is gevestigd in het wijkcentrum de Zuidpool in Purmer-Zuid. Onze locatie is gelegen naast het park De Driegang. De locatie heeft vijf ruimtes waar wij kinderen in opvangen en een ruimte hal. Er is een groepsruimte ingericht voor de jongste kinderen, er is een atelier, een groepsruimte ingericht voor 5-8 jarigen en één voor 8+ kinderen en een ruimte voor kookactiviteiten.	Aangrenzend aan de locatie hebben we heel veel omheinde buitenspeelgelegenheid en we maken gebruik van de mogelijkheden die het park ons biedt.

Groepen op de locatie

Basisgroepen

Ieder kind wordt opgevangen in één basisgroep. De indeling van kinderen in de basisgroep wordt afgestemd op hun ontwikkelingsbehoeften, leeftijd en de inrichting van de locatie. Deze indeling draagt bij aan een veilige en stimulerende omgeving voor zowel jongere als oudere kinderen.

	Naam groep	Leeftijd	Maximale aantal kinderen per dag
Achthoek	Diamant	4 t/m 12 jaar	22
	Kristal	4 t/m 12 jaar	22
	Smaragd	8+	8
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
Anansi	Blauw	4 t/m 5 jaar	20
	Rood	4 t/m 12 jaar	22
	Geel	4 t/m 12 jaar	22
	Groen	8 t/m 12 jaar	26
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
Yellowstone	Geel	4 t/m 7 jaar	22
	Rood	7 t/m 12 jaar	22
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
De Delta	Bongo's	4 t/m 12 jaar	22
	Gitaar	4 t/m 12 jaar	11
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
Driesprong	Blauw	4 t/m 12 jaar	22
	Groen	4 t/m 12 jaar	22
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
Gorsebos	Pioenroos	4 t/m 7 jaar	22
	Ridderspoor	6 t/m 12 jaar	22
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
De Hooiberg	Eendenvijver	4 t/m 6 jaar	30
	Vogelnest	5 t/m 12 jaar	30
	Zwaluw	5 t/m 12 jaar	26
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
Kids de Rietkraag	De Rietkraag	4 t/m 12 jaar	22
Kids de Stap	Boots	4 t/m 12 jaar	30
Kids Sport BSO Wormer	BSO Kids Wormer	4 t/m 12 jaar	22
Kids Wagemaker	Blauw	4 t/m 12 jaar	30
De Klimroos	Blauw	4 t/m 12 jaar	30
	Rood	4 t/m 12 jaar	30
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
De Robbedoes	Groep 1	4 t/m 12 jaar	22
	VSO (Tilletje)	4 t/m 12 jaar	11
De Spetters	Kwikstaartjes	4 t/m 12 jaar	20
	Rietzangers	4 t/m 12 jaar	20
	VSO	4 t/m 12 jaar	20

Sport BSO Weidevenne	Groep 1	8 t/m 12 jaar	26
Wheermolen	Regenboog	4 t/m 6 jaar	20
	Baobab	4 t/m 6 jaar	20
	Magnolia	5 t/m 12 jaar	22
	Sequoia	5 t/m 12 jaar	22
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
Willem Eggert	Blauw	4 t/m 6 jaar	20
	Groen	4 t/m 12 jaar	22
	Paars	7 t/m 12 jaar	12
	VSO	4 t/m 12 jaar	22
De Zuidpool	Pinguïn	4 t/m 5 jaar	20
	WoX	8+	22
	IJsvogel	5 t/m 12 jaar	22
	Eskimo	5 t/m 12 jaar	22
	Sneeuwvlok	5 t/m 12 jaar	22
	VSO	4 t/m 12 jaar	22

*Het aantal kinderen in de basisgroep kan enigszins variëren, maar de BKR-norm op locatieniveau wordt niet overschreden.

Inzet van pedagogisch medewerkers op de locatie

Op locatieniveau berekenen wij met een rekentool van de Rijksoverheid, het aantal beroepskrachten die aanwezig moeten zijn op de locatie. Het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de locatie, wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen op de locatie, waarbij naarmate kinderen ouder zijn, minder beroepskrachten hoeven te worden ingezet.
Bij de verdeling van de medewerkers over de groepen en de ruimtes houden we rekening met de leeftijden, ontwikkelingsfases en behoeften van de kinderen, de geplande activiteiten en met de beschikbare ruimtes op de locatie.

Achthoek	Achthoek biedt opvang aan maximaal 52 kinderen, verdeeld over drie basisgroepen. Op deze locatie worden de kinderen begeleid door vijf pedagogisch medewerkers. De dag start in de eigen basisgroep, waar de dagindeling wordt besproken en de kinderen keuzes krijgen voor activiteiten waaraan zij willen deelnemen. Tijdens het eetmoment worden alle kinderen begeleid door minimaal één pm. De andere pm'ers verspreiden zich naar behoefte over de groepen, zodat overal voldoende toezicht is. Kinderen kunnen ervoor kiezen om te eten met een vriendje, vriendinnetje, broertje of zusje. Kinderen van 8 jaar en ouder hebben de mogelijkheid om zelfstandig te eten, terwijl een pm altijd indirect toezicht houdt. PM'ers verdelen zich strategisch over de ruimtes en activiteiten om overal voldoende toezicht en begeleiding te bieden. Ze sluiten aan bij spel en aangeboden activiteiten, helpen bij het organiseren van sport- en spelmomenten en bieden waar nodig extra ondersteuning.
Anansi	Anansi biedt opvang aan maximaal 90 kinderen, begeleid door acht pedagogisch medewerkers. Het is een grote locatie, waarvan een uitgebreide beschrijving van de werkwijze te vinden is in de bijlage..
Yellowstone	Yellowstone kan maximaal 44 kinderen opvangen, die door vier pedagogisch medewerkers begeleid worden. Tijdens het eetmoment worden de kinderen aan tafel begeleid door minimaal een pm, de andere pm verspreiden zich over de groepen naar behoefte. Wanneer er op basis van het aantal kinderen 3 pm aanwezig zijn, dan wordt een pm flexibel ingezet die tussen de basisgroepen wisselt. Deze pm'er kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften in een groep, wanneer er activiteiten zijn die extra begeleiding vragen, of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht. Tijdens het opendeurenbeleid verdelen de pm zich over de verschillende groepsruimtes en activiteiten. Er is altijd een pm beschikbaar om naar buiten te gaan.
De Delta	Op de Delta worden kinderen opgevangen in twee basisgroepen, begeleid door drie pedagogisch medewerkers.

	Wanneer alle kinderen aanwezig zijn, eten zij in hun eigen basisgroep onder begeleiding van een pm. Kinderen kunnen er echter ook voor kiezen om met vrienden, broertjes of zusjes in een andere basisgroep te eten. Bij de activiteiten kan een pm flexibel worden ingezet om tussen de basisgroepen te wisselen. Deze medewerker speelt in op specifieke situaties of tijdelijke behoeften, zoals activiteiten die extra begeleiding vereisen of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht.
Driesprong	De Driesprong vangt 34 kinderen op in twee basisgroepen, die worden begeleid door drie pedagogisch medewerkers. Wanneer de kinderen uit school komen, melden zij zich bij hun vaste pm in hun basisgroep. Samen met de kinderen wordt het activiteitenprogramma doorgenomen, en zij kunnen kiezen waar ze willen spelen. Tijdens het eetmoment worden de kinderen ingedeeld in drie groepen, waarbij rekening wordt gehouden met hun leeftijd, behoefte aan begeleiding, en voorkeur om bij vriendjes of vriendinnetjes te zitten. De pm'ers verdelen zich over deze groepen. Kinderen die liever een andere plek kiezen, kunnen in overleg met de pm in hun voorkeursgroep plaatsnemen. Op deze manier krijgen alle kinderen meer aandacht, en wordt er een rustmoment gecreëerd. Voor de oudste kinderen is het voordeel dat zij niet lang hoeven te wachten tot de hele groep klaar is met eten en drinken. Voor een uitgebreide beschrijving van de werkwijze klik hier.
Gorsebos	De Gorsebos kan maximaal 44 kinderen opvangen, die worden begeleid door vier pedagogisch medewerkers. Wanneer alle kinderen aanwezig zijn, eten zij in hun eigen basisgroep met een vaste pedagogisch medewerker. Kinderen kunnen er echter ook voor kiezen om met vrienden, broertjes of zusjes in een andere basisgroep te eten. Bij de activiteiten en tijdens het eetmoment kan een pm flexibel worden ingezet om tussen de basisgroepen te wisselen. Deze pm speelt in op specifieke situaties of tijdelijke behoeften, zoals activiteiten die extra begeleiding vragen of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht. Voor een uitgebreide beschrijving van de werkwijze klik hier.
De Hooiberg	De Hooiberg biedt opvang aan maximaal 86 kinderen, die worden begeleid door acht pedagogisch medewerkers. Deze locatie is groot en in de bijlage is een uitgebreide beschrijving van de werkwijze te vinden.
Kids de Rietkraag	BSO Kids de Rietkraag biedt opvang aan maximaal 22 kinderen, die worden begeleid door twee pedagogisch medewerkers. De dag start in de basisgroep, die beschikt over een eigen groepsruimte. Kinderen eten onder begeleiding van een pm. Na het eetmoment kunnen zij kiezen uit verschillende activiteiten of vrij buitenspelen. De pm'ers verdelen zich op basis van de behoeften van de kinderen en hun eigen affiniteit met bepaalde activiteiten.

Kids de Stap	Kids de Stap biedt opvang aan maximaal 30 kinderen in één basisgroep, begeleid door drie pedagogisch medewerkers. Tijdens het eetmoment kunnen kinderen ingedeeld worden in drie groepen rekening houden met hun leeftijd en behoefte aan begeleiding en hun behoefte om bij hun vriendjes of vriendinnetjes te zitten. De pm'ers verdelen zich onder de groepen. Kinderen die toch liever een andere keuze maken qua plek kan in overleg met de pm plaats nemen in de voorkeursgroep. Op deze manier is er meer aandacht voor alle kinderen in de groep en we creëren een rust moment. De oudste kinderen hoeven niet lang te wachten tot de gehele groep klaar is met eten en drinken. Na het eetmoment kunnen zij kiezen uit verschillende activiteiten of vrij buitenspelen. De pm'ers verdelen zich op basis van de behoeften van de kinderen en hun eigen affiniteit met bepaalde activiteiten. Bij de activiteiten kan een pedagogisch medewerker flexibel worden ingezet die tussen de basisgroepen wisselt. Deze pm'er kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften in een groep, wanneer er activiteiten zijn die extra begeleiding vragen, of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht.
Kids Sport BSO Wormer	Op de locatie is één basisgroep waar 22 kinderen worden opgevangen. Deze groep wordt begeleid door twee pedagogisch medewerkers. De pm'ers verdelen zich op basis van de behoeften van de kinderen en hun eigen affiniteit en expertise in bepaalde sportactiviteiten.
Kids Wagemaker	Kids Wagemaker vangt 30 kinderen op in een basisgroep. De groep wordt door drie pedagogisch medewerkers begeleid. Tijdens het eetmoment kunnen kinderen worden ingedeeld in drie groepen rekening houden met hun leeftijd en behoefte aan begeleiding en hun behoefte om bij hun vriendjes of vriendinnetjes te zitten. De pm'ers verdelen zich onder de groepen. Kinderen die toch liever een andere keuze maken qua plek kan in overleg met de pm plaats nemen in de voorkeursgroep. Op deze manier is er meer aandacht voor alle kinderen in de groep en we creëren een rust moment. De oudste kinderen hoeven niet lang te wachten tot de gehele groep klaar is met eten en drinken. Na het eetmoment kunnen zij kiezen uit verschillende activiteiten of vrij buitenspelen. De pm'ers verdelen zich op basis van de behoeften van de kinderen en hun eigen affiniteit met bepaalde activiteiten. Bij de activiteiten kan een pm flexibel worden ingezet die tussen de basisgroepen wisselt. Deze pm kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften in een groep, wanneer er activiteiten zijn die

	extra begeleiding vragen, of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht.
De Klimroos	De Klimroos vangt 60 kinderen op, die in twee basisgroepen ingedeeld worden. Kinderen worden begeleid door zes pedagogisch medewerkers. Wanneer kinderen uit de school komen melden ze zich in hun basisgroep bij voor hen bekende pm. Met kinderen wordt activiteitprogramma doorgenomen en ze kunnen kiezen waar ze willen spelen. Tijdens het eetmoment worden kinderen ingedeeld in drie groepen. Hierbij wordt rekening gehouden met hun leeftijd en behoefte. Denk aan behoefte aan begeleiding, zelfstandigheid en/of vrienden of vriendinnen De pm'ers verdelen zich onder de groepen. Indien de groepsgrootte het toelaat, kunnen de basisgroepen samengevoegd worden. Bij de activiteiten kan een pm flexibel worden ingezet die tussen de basisgroepen wisselt. Deze pm'er kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften in een groep, wanneer er activiteiten zijn die extra begeleiding vragen, of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht.
De Robbedoes	De Robbedos vangt 22 kinderen op in één basisgroep, die wordt begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Als kinderen uit de school komen melden ze zich in hun basisgroep bij voor hen bekende pm. Met kinderen wordt activiteitprogramma doorgenomen en ze kunnen kiezen waar ze willen spelen. In de beschikbare ruimte worden gerichte activiteiten of vrij spel aangeboden en begeleid door een pm. Op de vide is een speciaal ingerichte 8+ hoek.
De Spetters	De Spetters biedt opvang aan 40 kinderen, onderverdeeld in twee basisgroepen en onder de begeleiding van vier pedagogische medewerkers. Als alle kinderen aanwezig zijn, eten ze in hun eigen basisgroep met een vaste pm. Kinderen kunnen ook zelf kiezen of ze liever met vrienden, broertjes, of zusjes in een andere basisgroep willen eten. Bij de activiteiten kan een pm flexibel worden ingezet die tussen de basisgroepen wisselt. Deze pm'er kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften in een groep, wanneer er activiteiten zijn die extra begeleiding vragen, of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht.
Sport BSO Weidevenne	Sport bso Weidevenne vangt 26 kinderen van 8+ in een basisgroep. Deze groep wordt door twee pedagogisch medewerkers begeleid. De pm'ers verdelen zich op basis van de behoeften van de kinderen en hun eigen affiniteit en expertise in bepaalde sportactiviteiten.
Wheermolen	Kindcentrum Wheermolen biedt opvang aan 84 kinderen, die zijn ingedeeld in vier basisgroepen. De groepen met de jongste kinderen zijn gevestigd in de onderbouw, terwijl twee andere groepen in de bovenbouw zitten.

	In iedere beschikbare ruimte wordt een gerichte activiteit en/of vrij spel aangeboden. Kinderen worden hierbij begeleid door een of meerdere pedagogisch medewerkers. Op deze manier is er altijd iemand beschikbaar voor de kinderen. Voor een uitgebreide beschrijving van de werkwijze klik hier.
Willem Eggert	Willem Eggert biedt opvang aan 54 kinderen, die worden begeleid door vijf pedagogisch medewerkers. De kinderen worden opgevangen in drie basisgroepen. De jongste kinderen blijven in de eigen groepsruimte, waar zij samen met een pm kunnen deelnemen aan verschillende georganiseerde activiteiten of vrij buitenspelen. De pm'ers verdelen zich over de aangeboden activiteiten. De 5e PM is er een flexibel inzetbaar, die tussen de basisgroepen wisselt. Deze pm kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften binnen een groep, zoals activiteiten die extra begeleiding vereisen of een kind dat behoefte heeft aan individuele aandacht.
De Zuidpool	De Zuidpool kan maximaal 108 kinderen opvangen.. Kinderen worden opgevangen in vijf basisgroepen en begeleid door 10 pedagogisch medewerkers. In iedere beschikbare ruimte wordt een gerichte activiteit of begeleid en/of vrij spel aangeboden en begeleid door een pm. Op deze manier is er altijd iemand beschikbaar voor de kinderen. Tijdens het eetmoment worden alle kinderen begeleid door minimaal een pm, de andere pm verspreiden zich over de groepen naar behoefte. Kinderen kunnen ook zelf kiezen of ze liever met vrienden, broertjes, of zusjes in een andere basisgroep willen eten. De jongste groep kinderen blijft in de eigen groepsruimte, met een pm. De kinderen hebben keuze tussen meerdere (georganiseerde) activiteiten, buitenspelen in vrij spel. Voor een uitgebreide werkwijze, zie bijlage.

Werkwijze van de locatie

Er wordt op alle locaties gewerkt met een opendeurenbeleid: er wordt groepsoverstijgend gewerkt. Eventuele bijzondere uitgangspunten of activiteiten op een locatie worden hieronder omschreven.

Activiteitenaanbod

	Bijzonder activiteitenaanbod
Achthoek	**Sport- en spelactiviteiten** Twee dagen in de week is er (tijdens schoolweken) beschikking tot een gymzaal (op loopafstand). Er worden bewegingsactiviteiten aangeboden. Kinderen kunnen naar behoefte deelnemen.
Anansi	Anansi is een grote locatie. Klik hier voor meer informatie over de werkwijze.
Yellowstone	**Activiteitenaanbod** Er zijn vaak twee activiteiten georganiseerd, denk aan creatieve activiteiten of een kookactiviteit. De kinderen kunnen ook altijd buitenspelen. **Sport- en spelactiviteiten** Volgens een rooster wordt gebruik gemaakt van de gymzaal in de buurt. **Uitstapjes** We maken bij Yellowstone ook 'uitstapjes', daaronder verstaan wij alle activiteiten waarbij we het gebouw, de tuin, verlaten. Denk aan: • Speeltuin-hoppen: lopend verkennen we de speeltuinen in de buurt. • Kinderboerderij. • Boodschappen doen: lopen gaan we naar de supermarkt om boodschappen te doen voor een kookactiviteit. • Vakantie-uitje: we streven ernaar tijdens vakantie 1 keer per week een uitje te organiseren voor de kinderen die op die dag worden opgevangen. Deze activiteit sluit bijvoorbeeld aan bij het thema.
De Delta	**Samenwerking met het onderwijs** De bso is gelegen midden in de school. Alle kinderen van de bso gaan naar basisschool De Delta, waardoor we een goede samenwerking heel belangrijk vinden. We hebben regelmatig bijeenkomsten om deze samenwerking verder uit te werken. Op dit moment is de samenwerking als volgt: • we maken gebruik van ruimtes van de school. • we stemmen thema's en activiteiten af, • we delen zorgen rondom het kind/ gezin.
Driesprong	**Samenwerking binnen het kindcentrum**

	De bso is onderdeel van kindcentrum Parelhof. We hebben een gezamenlijke jaarplanning en werken op dit moment samen op een aantal onderwerpen: • Wij werken zoveel mogelijk volgens de Dalton principes. • Afstemming in activiteiten en thema's. • Feestdagen vieren we samen. • Samenwerking bij zorgen rondom het kind/ gezin. • We maken als bso gebruik van ruimtes van het onderwijs. • Wij nemen deel aan naschoolse activiteiten. Klik hier voor uitgebreide werkwijze van BSO Driesprong.
Gorsebos	**Natuur-BSO** BSO Gorsebos is een natuur-BSO. De locatie is gericht op bewegen, buiten en de natuur. We verzorgen samen dieren of hebben projecten met dieren en planten. We vinden het belangrijk om de kinderen bij te brengen hoe belangrijk de natuur en dieren zijn. Klik hier voor meer informatie over het thema natuur.
De Hooiberg	De hooiberg is een grote locatie. Klik hier om meer te lezen over de werkwijze.
Kids de Rietkraag	**Samenwerking met het onderwijs** De bso is gelegen in basisschool de Rietkraag. We werken intensief samen. Zowel sportiviteit als (mentale)gezondheid zijn voor ons belangrijke pijlers. We werken zoveel mogelijk volgens het idee dat we altijd in beweging zijn. Doordat onderwijs en opvang in elkaar over lopen binnen het kindcentrum zijn wij goed op de hoogte van de ontwikkeling van het kind. We werken op dit moment samen rond: • Activiteiten en thema's • Feestdagen, we vieren deze momenten samen. • Zorgen rondom het kind/ gezin. • We maken als bso gebruik van ruimtes van het onderwijs.
Kids de Stap	• Er is een goede samenwerking met de basisschool. • We kunnen altijd gebruik maken van de gymzaal. • We zitten vlak naast het sportpark, wat gelegenheid geeft voor allerlei sport- en spelactiviteiten. Daarnaast is er veel buitenspeelruimte bij de locatie. • Er is nauwe samenwerking met BSO Wagemaker.
Kids Sport BSO Wormer	**Sport- en spelactiviteiten** Sport bso Wormer is een sport buitenschoolse opvang. Kinderen die sporten en bewegen voelen zich gezonder, fitter, sterker en leren spelenderwijs tal van vaardigheden. Het is belangrijk voor de brede, en in bijzonder de motorische, ontwikkeling van kinderen. Bewegen draagt ook bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling: kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, doen vaker aan zelfreflectie, leren samenwerken en leren om te gaan met winst en verlies. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende sporten en bewegen, zijn ook op latere leeftijd vaker actief. Wij besteden in ons activiteitenprogramma veel aandacht aan sporten en bewegen. Dagelijks organiseren wij diverse sport- en spelactiviteiten voor de

	kinderen, we hebben hiervoor het terrein van WSV'30 tot onze beschikking en de sportzaal. We vragen kinderen om sportkleding te dragen, of deze mee te nemen.
Kids Wagemaker	• De groepsruimte is huiselijk ingericht (nieuw 2024). • We hebben altijd toegang tot het speel/ gymlokaal. • We zitten vlak naast het sportpark, wat gelegenheid geeft voor allerlei sport- en spelactiviteiten. Daarnaast is er veel buitenspeelruimte bij de locatie (nieuw ingericht in 2024) • Er is nauwe samenwerking met BSO de Stap.
De Klimroos	Activiteitenaanbod We maken gebruik van kiesborden als hulpmiddel voor de kinderen bij het kiezen van een activiteit. **Koken met de kinderen** Wij hebben een kook-café: een ruime keuken waar we voor de kinderen kookactiviteiten organiseren. **BEVO ruimte**: de aangrenzende schuur is omgetoverd tot beeldende vormingsruimte waar kinderen hun talent op het gebied van beeldende kwaliteiten kunnen ontdekken. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook handvaardigheid zoals; zagen en timmeren. **Bewegen** Op dinsdag en donderdag maken we tussen 16.00u-17.00u gebruik van de gymzaal aan 'De Karekiet'. Hier worden sportieve activiteiten aangeboden.
De Robbedoes	**Bewegen** BSO de Robbedoes kan altijd gebruik maken van de gymzaal in de kerk. De pedagogisch medewerker bereidt een sport- of spelactiviteit voor. **Samenwerking met basisschool 't Tilletje** Samen met de medewerkers van het onderwijs vormen we een netwerk rond het kind en het gezin. Uitgangspunten waarin de bso en de basisschool elkaar zijn: • Spelenderwijs en op eigen wijze onderzoekend leren. • Plezier en het welbevinden van kinderen staat voor ons voorop. • Belangrijk speerpunt is veiligheid. We waarderen, accepteren en respecteren elkaar. • Er is een hoge mate van onderling vertrouwen. Binnen het team, waarbij open en eerlijke communicatie ook een voorbeeldfunctie heeft. Echter wordt er ook vertrouwen uitgesproken in gesprekken met ouders. • Kinderen staan in verbinding met de omgeving door excursies naar plekken in de omgeving.
De Spetters	**Activiteitenaanbod** We werken met themagerichte blokken van zes weken. Aan de hand van deze thema's plannen we activiteiten. Dit kunnen creatieve activiteiten zijn, maar ook spelletjes binnen en buiten. Iedereen die de activiteit leuk vindt mag meedoen. We verplichten

	de kinderen daar niet toe, wel proberen we ze enthousiast te maken voor de activiteiten. Tijdens het maken van een activiteitenplanning gebruiken we zoveel mogelijk de ideeën van de kinderen. Tijdens vakanties wordt een apart activiteitenprogramma opgesteld.
Sport BSO Weidevenne	**Sport- en spelactiviteiten** Sport BSO Weidevenne is een sport buitenschoolse opvang. Kinderen die sporten en bewegen voelen zich gezonder, fitter, sterker en leren spelenderwijs tal van vaardigheden. Het is belangrijk voor de brede, en in bijzonder de motorische, ontwikkeling van kinderen. Bewegen draagt ook bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling: kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, doen vaker aan zelfreflectie, leren samenwerken en leren om te gaan met winst en verlies. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende sporten en bewegen, zijn ook op latere leeftijd vaker actief. Wij besteden in ons activiteitenprogramma veel aandacht aan sporten en bewegen. Dagelijks organiseren wij diverse sport- en spelactiviteiten voor de kinderen, we hebben hiervoor het terrein van FC Purmerend tot onze beschikking. Op de Sport bso vangen wij de oudste doelgroep op. Er is genoeg ruimte voor deze kinderen om eigen keuzes te maken. Wanneer en kind geen zin heeft om te sporten respecteren wij dat en bieden dan genoeg andere activiteiten aan.
Wheermolen	BSO Wheermolen is onderdeel van Kindcentrum Wheermolen. Klik hier om meer te lezen over de werkwijze van de bso en de samenwerking met het onderwijs.
Willem Eggert	BSO Willen Eggert is onderdeel van Kindcentrum Willem Eggert. Klik hier om meer te lezen over de werkwijze van de bso en de samenwerking met het onderwijs.
De Zuidpool	BSO de Zuidpool is een grote locatie. Klik hier voor meer informatie over de werkwijze.

In welke situaties wijken we af

Gedurende de dag zijn er een aantal momenten (een half uur op schooldagen en drie uur op schoolsluitingsdagen) waarop wij mogen afwijken van de wettelijk vastgestelde beroepskracht –kindratio (3-uursregeling).

Wanneer wijken we af

- Tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerkers.
- In de ochtend, tot het moment dat de laatste pedagogisch medewerker (de late dienst) haar dienst is begonnen
- In de middag: vanaf het moment dat de eerste pedagogisch medewerker (de vroege dienst) weg gaat.
- Ziekte en afwezigheid van een ingeroosterde pedagogisch medewerker: wanneer een ingeroosterde pm afwezig is, kan de drie-uursregeling worden ingezet gedurende de tijd die nodig is om vervanging te regelen.

Pedagogische afwegingen

- De pauzetijden kunnen variëren als het welbevinden van het kind daar om vraagt.
- Voorbeeld: een bso groep die nog bezig is met een activiteit waar meer medewerkers voor nodig zijn. Het welbevinden, de behoefte en de veiligheid van de kinderen staan voorop en hebben voorrang op de afgesproken pauzetijd.

Behoeften van het kind wanneer minder pedagogisch medewerkers

- Administratieve en huishoudelijke taken worden zoveel als mogelijk gepland zodra alle medewerkers aanwezig zijn.

Gangbare rooster- en pauzetijden, tijdens vakanties en studiedagen

	Roostertijden	Mogelijke afwijking	Pauzetijden
Achthoek	7.00 – 17.00 9.00-18.30	Tot 9.00 Vanaf 17.00	12.30 – 13.00 13.00 – 13.30
Anansi	07.00-13.00 7.00-17.00 8.00-17.30 9.00-18.30 12.30-18.30	Tot 08.00 Vanaf 17.30	12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-13.30
Yellowstone	07:00-13:00 08:00-17:00 09:00–18:00 12:30- 18:30	08:00-09:00 12:30-13:30 17:00-18:00	12:30-13:00 13:00-13:30
De Delta	07:00 -13:00 08:00 -17:00 09:00 -18:00 12:30- 18:30	08:00-09:00 12:30-13:30 17:00-18:00	12:30-13:00 13:00-13:30
Driesprong	7.00-17.00 8.00-17.30 9.00-18.30	Tot 9.00 Vanaf 17.00	12.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00
Gorsebos	07.00 – 13.00 7.00-17.00 9.00-18.30 12.30 – 18.30	Tot 08.00 uur Tot 08.00 uur Vanaf 17.00 Vanaf 17.00	12.00-12.45 12.30-13.15

De Hooiberg	7.00-17.00 7.00-13.00 8.00-17.30 9.00-18.30 12.30-18.30	Tot 9.00 Tot 9.00 Vanaf 17.00 Vanaf 17.00	12.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00
Kids de Rietkraag	08:30-17:00 9:00-17:30 9:30-18:30	Tot 9:30 Vanaf 17:00	12:30-13:00 13:00-13:30 13:30-14:00
Kids de Stap	08:30-17:00 9:00-17:30 9:30-18:30	Tot 9:30 Vanaf 17:00	12:30-13:00 13:00-13:30 13:30-14:00
Kids Sport BSO Wormer	8.30-17.00 9.30-18.30	Tot 09.30 uur 17.00-18.00	12.00-12.30 12.30-13.00
Kids Wagemaker	08:30-17:00 9:00-17:30 9:30-18:30	Tot 9:30 Vanaf 17:00	12:30-13:00 13:00-13:30 13:30-14:00
De Klimroos	07.00-13.00 07.00-17.00 09.00-18.30 12.30-18.30	Tot 08.00 uur Tot 08.00 uur Vanaf 17.00 Vanaf 17.00	12.00-12.45 12.30-13.15
De Robbedoes	7.30-17.30 8.00-18.00 8:30- 18:30	Tot 8:30 Vanaf 17:30	12:30-13.00 13.00-13:30 13.30-14:00
De Spetters	7.00-13.00 8.00-17.00 8.30-18.00 12.30-18.30	Tot 8.30 Vanaf 17.00	12.30-13.00 13.00-13.30
Sport BSO Weidevenne	7.00-17.00 9.00-18.30	Tot 9.00 Vanaf 17.00	12.30-13.00 13.00-13.30
Wheermolen	07.00-13.00 7.00-17.00 9.00-18.30 12.30-18.30	Tot 08.00 uur Tot 08.00 uur Vanaf 17.00 Vanaf 17.00	12.00-12.45 12.30-13.15
Willem Eggert	7.00-17.00 8.00-17.30 8:30- 18:00 9.00-18.30	Tot 9.00 Vanaf 17.00	12:30-13.00 13.00-13:30 13.00-13:30 13.30-14:00
De Zuidpool	7.00-17.00 7.00-13.00 8.00-17.30 9.00-18.30 12.30-18.30	Tot 9.00 Tot 9.00 Vanaf 17.00 Vanaf 17.00	12.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00

Locatie-overstijgende opvang

Op schoolvrije dagen kan het voorkomen dat de kinderen van verschillende bso locaties samen worden opgevangen. Hieronder kan je zien op welke locatie opvang wordt aangeboden:

	Opvang vindt mogelijk plaats op locatie	Locatie krijgt bezoek van locatie
Achthoek	n.v.t.	BSO Driesprong.
Anansi	n.v.t.	Studiedagen: Sport BSO Weidevenne. Na schooltijd worden deze kinderen met de SKOP-bus opgehaald en alsnog naar de eigen locatie gebracht
Yellowstone		Sport BSO Weidevenne.
De Delta	BSO de Zuidpool	
Driesprong	BSO Achthoek	
Gorsebos	n.v.t.	BSO de Spetters
De Hooiberg	n.v.t.	Sport BSO Weidevenne
Kids de Rietkraag	BSO Kids de Stap BSO Kids Wagemaker	
Kids de Stap*	BSO Wagemaker	
Kids Sport BSO Wormer	Sport BSO Weidevenne BSO Yellowstone	
Kids Wagemaker*	BSO Kids de Stap	
De Klimroos	n.v.t.	
De Robbedoes	n.v.t.	
De Spetters	Gorsebos	Kids Sport BSO Wormer Studiedagen: Sport BSO Weidevenne. Na schooltijd worden deze kinderen met de SKOP-bus opgehaald en alsnog naar de eigen locatie gebracht.
Sport BSO Weidevenne	BSO Yellowstone	BSO Wormer
Wheermolen	n.v.t.	
Willem Eggert	n.v.t.	
De Zuidpool	n.v.t.	De Delta

***Locaties in Landsmeer: locatieoverstijgende opvang tijdens schooldagen**

De twee locaties in Landsmeer werken intensief samen. Voor locatie-overstijgende opvang tijdens schooldagen geldt dat wij deze afspraken vastgelegen in de overeenkomst.

	Opvang op locatie	Wanneer
Kids de Stap	Kids Wagemaker	Woensdagmiddag
Kids Wagemaker	Kids de Stap	Vrijdagmiddag

Sport BSO Weidevenne: voorschoolse opvang en studiedagen van
De voorschoolse opvang vindt tot de starttijd van de Sport bso plaats op een andere bso locatie (gekoppeld aan de school van het kind). Hieronder het overzicht:

Naam school	Voorschoolse opvang en opvang op studiedagen vindt plaats op bso locatie:
Weide	Hooiberg
Nieuwe Wereld	Yellowstone
Marimba	Yellowstone
Oeboentoe	Anansi
Kawama	Anansi
Koempoelan	Spetters
Plankier	Hooiberg

Werkwijze tijdens locatie-overstijgende opvang

Hieronder omschrijven we uitzonderingen op de algemene werkwijze zoals omschreven in het pedagogisch beleidsplan, of bijzonderheden, wanneer kinderen op een andere locatie worden opgevangen. Denk aan:

- Zijn er bijzonderheden met betrekking tot het bieden van verantwoorde opvang (vier basisdoelen)?
- Omschrijf welke groepen worden samengevoegd.

	Uitzonderingen op de algemene werkwijze, of bijzonderheden.
Achthoek	Niet van toepassing
Anansi	Niet van toepassing
Yellowstone	
De Delta	De kinderen van BSO de Delta voegen samen met een vaste medewerker van de Delta op een groep van BSO de Zuidpool. Dit wordt in de vakantie vooraf afgestemd met elkaar en beschreven in het vakantierooster. We zorgen er hierdoor voor dat we een veilige en vertrouwde opvang kunnen bieden op de andere locatie. We voegen in de zomer- en kerstvakantie samen
Driesprong	Het samenvoegen met de Achthoek komt slechts weinig voor. De ouders worden altijd van te voren op de hoogte gesteld. We bespreken het samenvoegen met de kinderen en zorgen voor goede begeleiding tijdens de gezamenlijke opvang, denk aan het bekijken van de ruimtes, het doornemen van belangrijke huisregels/ afspraken en het kennismaken met kinderen van de andere locatie.
Gorsebos	Niet van toepassing
De Hooiberg	Niet van toepassing
Kids de Rietkraag	• In de zomervakantie zijn de kinderen drie weken op de Stap en drie weken op Wagemaker. • De kinderen voegen samen tot 1 groep. • De 8+ kinderen worden, indien gewenst, in de gelegenheid gesteld om samen in de aula eten.
Kids de Stap	• In de zomervakantie zijn de kinderen drie weken op de Stap en drie weken op Wagemaker. • De kinderen voegen samen tot 1 groep. • De 8+ kinderen worden, indien gewenst, in de gelegenheid gesteld om samen in de aula eten.
Kids Sport BSO Wormer	Sport BSO Wormer komt vanaf 09:30 met een busje naar Sport BSO Weidevenne tijdens de vakanties. Daar vindt dan de opvang plaats. Om 16:00 rijden zij weer terug naar Wormer
Kids Wagemaker	• In de zomervakantie zijn de kinderen drie weken op de Stap en drie weken op Wagemaker. • De kinderen voegen samen tot 1 groep. • De 8+ kinderen worden, indien gewenst, in de gelegenheid gesteld om samen in de aula eten.
De Klimroos	Niet van toepassing
De Robbedoes	Niet van toepassing
De Spetters	Niet van toepassing

Sport BSO Weidevenne	In de vakantie start de Sport BSO bij BSO Yellowstone: Van 07:00 tot 08:30 worden kinderen bij BSO Yellowstone gebracht. Van 08:45 tot 16:15 is de Sport BSO op eigen locatie. Van 16:30 tot 18:30 sluiten zij op BSO Yellowstone, de kinderen kunnen daar door de ouders opgehaald worden. Tijdens schoolvakanties kunnen wij, afhankelijk van de kindbezetting, samenvoegen met BSO Yellowstone. Dit gebeurt bijvoorbeeld wanneer er een of twee kinderen aanwezig zijn. Op deze manier kunnen wij de kinderen een passend activiteitenaanbod, voldoende uitdaging en sociale interactie bieden.
Wheermolen	Niet van toepassing
Willem Eggert	Niet van toepassing
De Zuidpool	Niet van toepassing

BIJLAGEN

Driesprong: Dalton kindcentrum

De dagelijkse leiding is in handen van de Unit-coördinator. Zij is tevens op de groep aanwezig. Er wordt nauw samengewerkt met de medewerkers van het onderwijs.

Samenwerking binnen het kindcentrum

De BSO is onderdeel van kindcentrum Parelhof. We hebben een gezamenlijke jaarplanning en werken op dit moment samen op een aantal onderwerpen:

- Wij werken zoveel mogelijk volgens de Dalton principes.
- Afstemming in activiteiten en thema's.
- Feestdagen vieren we samen.
- Samenwerking bij zorgen rondom het kind/ gezin.
- We maken als bso gebruik van ruimtes van het onderwijs.
- Wij nemen deel aan naschoolse activiteiten

Dalton opvang

We werken zoveel mogelijk volgens de Dalton principes, de Dalton Kernwaarden. Op onze bso brengen we dat als volgt in de praktijk:

- Zelfstandigheid. Door kinderen zelfstandigheid te bieden ontdekken zij veel van hun eigen kunnen en leren ze hier ook van. Denk hierbij aan zelfstandig tafel dekken en het opruimen van hun eigen spullen.
- Vrijheid en Verantwoordelijkheid. Door kinderen vrijheid te geven in eigen keuzes ontdekken zij meer en krijgen zij ook meer verantwoordelijkheid voor zichzelf maar ook voor hun omgeving. Kinderen zijn ook verantwoordelijk voor het meedenken van het maken van activiteitenplanning in bijv. de vakantie periode.
- Samenwerken. Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Kinderen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar.
- Doelmatigheid. De activiteiten die worden aangeboden. Sociaal en emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd.
- Reflectie. Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk is belangrijk. Aan het einde van de dag geeft een pedagogisch medeweker een overdracht aan de ouder samen met het kind.

Naschoolse activiteiten binnen het kindcentrum

Het Parelhof biedt na schooltijd diverse cursussen aan voor kinderen. Kinderen van onze buitenschoolse opvang kunnen altijd deelnemen. Ouders kunnen hun kind inschrijven en het kind zal meteen uit school naar de cursus gaan. Ouders geven via het ouderportaal toestemming en geven de data door. Wanneer het kind naar de cursus gaat (in de school zelf) zullen wij nadat wij alle kinderen hebben opgehaald langs het lokaal gaan om te checken of het betreffende kind daar aanwezig is. Wij spreken met de docent af dat het kind wordt opgehaald door een pedagogisch medewerker, zelfstandig komt naar de opvang of dat de docent het kind brengt naar de BSO.

Gymles

We organiseren zelf sport- en spelactiviteiten of krijgen gymles van een gymleraar. Wanneer de gymleerkracht beschikbaar is, wordt er een gymles aangeboden in de gymzaal in school. De gymdocent is voor de kinderen een vertrouwd gezicht, aangezien hij ook de gymles op school verzorgt. Er wordt gekeken welke kinderen aan de gymles willen deelnemen. Na het eetmoment gaan de deelnemende kinderen onder begeleiding

van een pedagogisch medewerker naar de gymzaal. De pedagogisch medewerker is de gehele gymles ter ondersteuning bij de gymles aanwezig.

Grote locatie: Anansi

Anansi is een grote locatie. We geven wat meer informatie over de werkwijze.
Bij binnenkomst worden alle kinderen aangemeld bij een pedagogisch medewerker. Kinderen hebben dan een keuze voor vrij spel of een activiteit.
Als alle kinderen aanwezig zijn komen za naar hun eigen basisgroep waar de dag besproken wordt en activiteitenplanning doorgenomen wordt. Tijdens het eetmoment worden alle kinderen begeleid door minimaal een pm, in hun eigen basisgroep. De andere pm verspreiden zich over de groepen naar behoefte. Kinderen kunnen ook zelf kiezen of ze liever met vrienden, broertjes, of zusjes in een andere basisgroep willen eten. PM'ers verdelen zich strategisch over de ruimtes en activiteiten om overal voldoende toezicht en begeleiding te bieden. Ze sluiten aan bij spel en activiteiten en bieden waar nodig extra ondersteuning

4 en 5 jarigen: de Puppygroep
De jongste kinderen, van 4 en 5 jaar, worden in de blauwe groep opgevangen. Deze kinderen blijven in hun vaste groepsruimte. Op deze manier waarborgen wij de emotionele veiligheid van de kinderen. Wanneer een kind 5 jaar is, kan het onder begeleiding van een pedagogisch medewerker kennis maken met de groepsoverstijgende activiteiten (het opendeurenbeleid). Onder begeleiding leert het kind de locatie en de locatiegebonden regels kennen.

8+ groep
Binnen BSO Anansi is er een kinderraad gevormd. Hierin mogen de 8+ kinderen zitting nemen en hun stem laten horen. Zo leren zij hoe zij een vergadering kunnen organiseren, met een voorzitter en notulist. Zij mogen over verschillende onderwerpen meedenken. Denk aan de te organiseren activiteiten en het vieren van het Sinterklaasfeest. De 8+ kinderen worden zoveel mogelijk in een eigen basisgroep ingedeeld en hebben zij een eigen lokaal. Deze is ingericht op de behoeftes van deze leeftijd. Zo kan er gepoold en gegamed worden en zijn er spellen aanwezig die aansluiten bij deze leeftijd.

Sport- en spelactiviteiten
Anansi maakt twee dagen in de week gebruik van de gymzaal. De pedagogisch medewerker die op dat moment is ingedeeld voor die ruimte, bereidt een sport- en spelactiviteit voor. De kinderen nemen vooraf bewust een beslissing over het wel of niet deelnemen aan de activiteit in de gymzaal, zodat ze niet in- en uitlopen gedurende de activiteit.

Kookactiviteiten
We bieden kook- en bakactiviteiten in ons eigen kook-café.

Gorsebos: natuur-bso

Voorbeelden van activiteiten

- Verzorgen van wandelende takken en vissen
- Vlinderproject (poppen en rupsen die de kinderen kunnen zien veranderen en zien groeien tot een mooie vlinder).
- Moestuintjes en stekjes.
- Wanneer we een ontdekking doen (een diertje vinden bijvoorbeeld) nemen we het soms mee naar de locatie om het beter te kijken en er informatie over op te zoeken. Daarna zetten we het altijd weer terug in de vrije natuur.
- We hebben ook een microscoop waarmee we bijvoorbeeld eitjes van rupsen van heel dichtbij kunnen bestuderen.
- Zorgen voor een schone natuur en omgeving.
- We gaan geregeld naar de kinderboerderij in het Leeghwaterpark,.

Grote locatie: De Hooiberg

De Hooiberg is een grote locatie. We geven wat meer informatie over de werkwijze.

Binnenkomst op de BSO
Op de Hooiberg worden kinderen van verschillen de scholen opgevangen. De kinderen worden wanneer hun school uitgaat door een medewerkers van Kinderopvang Purmerend uit school gehaald en lopend naar de BSO gebracht. Oudere kinderen van de Weidevogels mogen zelfstandig naar de Bso toe komen.

Basisgroepen

Eendenvijver: de jongste kinderen
Dit is de basisgroep voor 4- tot 5-jarigen. Deze basisgroep maakt gebruik van twee ruimtes. De ruimtes zijn ingericht met verschillende speelhoeken die passen bij de leeftijd en een grote groepstafel met zitplekken. Vanuit de groepsruimte is er directe toegang tot de speelplaats.
De kinderen worden begeleid door drie pedagogisch medewerkers, verdeeld over twee ruimtes. Ze worden aangemeld bij hun eigen groep. Tijdens het eetmoment worden de kinderen verdeeld over de twee ruimtes, waarbij rekening wordt gehouden met de groepsdynamiek, de behoeften van de kinderen en het aantal aanwezige kinderen.
Rond hun vijfde verjaardag stromen ze door naar een van de andere groepen. De kinderen van de Eendenvijver blijven in hun eigen groepsruimte, waar steeds wisselende en gevarieerde activiteiten worden aangeboden.
Tijdens groepsoverstijgende activiteiten kan een groep jonge kinderen ook deelnemen aan leeftijds- en ontwikkelingsadequate activiteiten, onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Hierbij wordt gekeken of de kinderen eraan toe zijn, en dit wordt zo nodig met de ouders besproken.
Op schoolvrije dagen zijn er minder kinderen aanwezig, en kunnen ook deze kinderen deelnemen aan het opendeurenbeleid.

Vogelnest
De basisgroep bevindt zich boven in basisschool Weidevogels, in het achterste lokaal in het midden van het gebouw. In deze basisgroep worden kinderen van 5 tot 12 jaar opgevangen. De ruimte is ingericht met grote kasten, een grote groepstafel met zitplaatsen, een bank, een speelhoek met spelmateriaal en creatief materiaal.
Deze basisgroep wordt begeleid door drie pedagogisch medewerkers. Tijdens een eetmoment worden de kinderen begeleid door twee pedagogisch medewerkers, terwijl de derde medewerker kan inspelen op specifieke situaties of tijdelijke behoeften binnen de groep. Dit kan zijn tijdens een eetmoment, activiteiten die extra begeleiding vragen, of wanneer een kind behoefte heeft aan individuele aandacht.

Zwaluw: : de basisgroep in het midden, boven (eerste verdieping) in het bijgebouw wat tijdelijk gevestigd is op het schoolplein. Er is een keuken. Er is een staan grote kasten, grote groepstafel met zitplaatsen, een bank, een speelhoek met spelmateriaal en er is creatief materiaal aanwezig. Ook deze basisgroep wordt door drie pedagogisch medewerkers begeleid waarbij een pm flexibel in kan spelen op specifieke situaties.

De 8+ kinderen
Voor de 8+ kinderen wordt in het bijgebouw naast de school een eigen programma aangeboden wat meer aansluit op de leeftijd. Denk aan:

> Dans
> 3d printer
> Houtbewerken
> Zelfstandig buiten spelen
> Huiswerkbegeleiding

Er zijn altijd voldoende pm-ers die tijdens buiten spelen toezicht houden en kinderen in buiten activiteiten begeleiden.

Centrale hal: de ruimte als je via de hoofdingang van de Weidevogels binnenkomt. Deze ruimte heeft verschillende functies. Wanneer de BSO niet aanwezig is, is deze ruimte een doorloop van school naar verschillende ruimtes. Door de BSO wordt deze hal als speelruimte gebruikt in het opendeurenbeleid. Vanuit deze ruimte kunnen kinderen op het kiesbord kiezen wat ze willen gaan doen. De centrale wordt ook gebruikt door de 5-8 jarige voor verschillende activiteiten.

Vreedzame school
Binnen de school wordt gewerkt met ‘De Vreedzame School’ en ook op onze BSO hanteren we uitgangspunten van deze methode. De vreedzame school is methode voor burgerschapsvorming biedt een vaste oplossingsgerichte structuur voor het oplossen van conflicten. Net als op school spreken we bijvoorbeeld ook over ‘opstekers’ en ‘afbrekers’.

Bewegen
Twee middagen in de week maken gebruik van de gymzaal. De pedagogisch medewerker die op dat moment is ingedeeld voor die ruimte, bereidt een sport- en spelactiviteit voor. De kinderen nemen vooraf bewust een beslissing over het wel of niet deelnemen aan de activiteit in de gymzaal, zodat ze niet in- en uitlopen gedurende de activiteit

Samenwerking binnen de locatie
De bso zit midden in de school en maakt gebruik van lokalen. Er is nauwe samenwerking met medewerkers van het onderwijs en het kinderdagverblijf.

BSO Wheermolen: onderdeel van een kindcentrum

Basisgroepen

Wheermolen biedt opvang aan 84 kinderen, verdeeld over vier basisgroepen. De groepen met de jongste kinderen zijn gevestigd in de onderbouw, terwijl de twee andere groepen in de bovenbouw zijn ondergebracht. De indeling van kinderen in een basisgroep wordt afgestemd op hun ontwikkelingsbehoeften, leeftijd en de inrichting van de locatie. Vanwege de grootte van de locatie vinden wij het belangrijk dat de jongste BSO-kinderen hun eigen basisgroepsruimte hebben, waar zij zich veilig en geborgen kunnen voelen.

De jongste kinderen van de BSO worden opgevangen in de groepen Regenboog en Baobab. Rond hun vijfde verjaardag stromen zij door naar een van de andere groepen. De andere basisgroepen bevinden zich in de bovenbouw en zijn gericht op de oudere kinderen. Door deze leeftijdsopbouw kunnen we beter aansluiten op wat kinderen op sociaal-emotioneel en praktisch vlak nodig hebben.

Kinderen ouder dan vijf jaar kunnen opgevangen worden in de groepen Magnolia en Sequoia. Deze groepen maken gebruik van verschillende ruimtes binnen de school.

Het zelfstandigheidsniveau van deze kinderen is hoger, waardoor zij zich makkelijker oriënteren binnen het activiteitenaanbod en het vrije spel. Ze worden begeleid door minimaal één pedagogisch medewerker, met extra ondersteuning indien nodig. Kinderen vanaf 8 jaar krijgen de mogelijkheid om zelfstandig deel te nemen aan activiteiten, passend bij hun ontwikkeling en interesse, waarbij uiteraard altijd sprake is van indirect toezicht.

Wanneer kinderen uit school komen, melden zij zich in hun eigen basisgroep bij voor hen vertrouwde pedagogisch medewerkers. Daar wordt kort de middag besproken en krijgen kinderen keuzes voor activiteiten waaraan zij willen deelnemen.

Over het algemeen gaan de kinderen daarna eerst buitenspelen. Soms kiezen we er echter voor om eerst een eetmoment te organiseren; dit hangt af van de behoefte van de kinderen.

Tijdens het eetmoment worden alle kinderen begeleid door minimaal één pedagogisch medewerker per groep. De overige pm'ers verdelen zich naar behoefte over de groepen en ruimtes, zodat overal voldoende toezicht en begeleiding is. Kinderen kunnen ervoor kiezen om samen te eten met vriendjes, broertjes of zusjes. Kinderen van 8 jaar en ouder mogen zelfstandig eten, waarbij een pm'er indirect toezicht houdt.

Tijdens het activiteitenaanbod houden we rekening met:

- Leeftijd van de kinderen
- Behoefte aan begeleiding of zelfstandigheid
- Vriendschappen en groepsdynamiek

PM'ers verdelen zich strategisch over de ruimtes en activiteiten om toezicht, begeleiding en betrokkenheid te garanderen. Zij sluiten aan bij spel, helpen bij sport- en spelmomenten en bieden ondersteuning waar nodig.

Op basis van het aantal kinderen en de geldende beroepskracht-kindratio (BKR) zijn er op een reguliere dag 8 pedagogisch medewerkers nodig. Iedere basisgroep heeft een vaste pm'er. Afhankelijk van het aantal kinderen op locatieniveau en het activiteitenaanbod

kunnen we ervoor kiezen om één of twee medewerkers flexibel in te zetten. Deze pm'er wordt locatiebreed ingezet en ondersteunt waar dat het meest nodig is – bijvoorbeeld bij drukte, activiteiten of extra zorg voor een kind.

We bieden o.a. de volgende activiteiten aan:

- Gymzaal; bewegingsactiviteiten zoals dansen, yoga, theater en balspellen
- BEVO: bezig met beelden en hun betekenis. Dat doen ze door zelf beeldend werk te maken, maar ook door er samen naar te kijken en er over te praten. Allerlei beeldende producten uit de omgeving komen daarbij aan bod: mode, foto's, schilderijen, games, illustratie, architectuur, natuur etc.
- Buitenruimte: bewegingsactiviteiten, zoals voetbal en dans. We brengen binnen en buiten samen. We picknicken, dansen op muziek, tekenen, onderzoeken waar bepaalde insecten leven door middel van een insectenbingo.
- Keuken: er is een kookeiland op laag niveau, hierdoor kunnen (jonge) kinderen deelnemen aan kookactiviteiten.

De 8+ kinderen
Voor de kinderen van 8 jaar en ouder sluiten we bewust aan bij hun behoefte aan zelfstandigheid en uitdaging. Per thema kijken we samen met de kinderen welke activiteiten hen aanspreken en betrekken we hen bij het ontwikkelen van het programma. We stimuleren hen om initiatieven te nemen en geven ruimte om, binnen duidelijke afspraken, zelfstandig activiteiten te ondernemen, zowel binnen als buiten. Tijdens het buitenspelen zijn er altijd pedagogisch professionals aanwezig die beschikbaar zijn voor ondersteuning, een luisterend oor en begeleiding waar nodig.

Samenwerking onderwijs
De Vreedzame School
Binnen de school wordt gewerkt met de methode 'De Vreedzame School'. Ook op de BSO dragen wij deze visie uit, waarbij we kinderen begeleiden in het samenleven, het nemen van verantwoordelijkheid en het respectvol omgaan met elkaar. We ondersteunen kinderen bij het verwoorden van gevoelens en het samen oplossen van conflicten, vanuit een positieve en oplossingsgerichte benadering. Begrippen zoals 'opstekers' en 'afbrekers' helpen om gewenst gedrag te benoemen en een veilige, open sfeer te creëren waarin de kinderen zich gezien voelen.
We werken op dit moment samen op een aantal onderwerpen:

- Activiteiten en thema's
- Feestdagen
- Zorgen rondom het kind/ gezin
- Doorgaande lijn, waarbij we starten met deelnemen aan het peuter-kleuteroverleg.

Oudercommissie
De oudercommissie komt gedurende een jaar regelmatig samen met de MR/ OV (medezeggenschapsraad/ oudervereniging) van het onderwijs. Deze overleggen gaan inhoudelijk over activiteiten voor zowel onderwijs als opvang en afstemming tussen deze twee organen.

BSO Willem Eggert: onderdeel van een kindcentrum

Samenwerking onderwijs
We werken op dit moment samen op een aantal onderwerpen:

- Activiteiten en thema's.
- Feestdagen.
- Zorgen rondom het kind/ gezin.
- Doorgaande ontwikkellijn.

De bso maakt gebruik van verschillende ruimtes binnen KC Willem Eggert zoals de hal, de keuken, de gymzaal, lokalen en het plein. Hierdoor kunnen we meer activiteiten aanbieden, denk aan:

- Creatieve activiteiten in het techniekokaal;
- Buitenspelen;
- Beweegactiviteiten in de gymzaal
- Koken in Willems Centrum

Nadat de drukte van het haalmoment na onderwijs op het plein is afgenomen, mogen de kinderen die zelfstandig buiten spelen het plein op om daar te gaan spelen. Ouders geven toestemming voor zelfstandig buiten spelen middels een toestemmingsformulier.

- tussen 14:45 en 15:15 is het eet- en drinkmoment.
- tussen 15:15 en 16:00/16:15 start het open deuren beleid en er orden wisselende activiteiten aangeboden

De Vreedzame school
Binnen het Kindcentrum wordt gewerkt met 'De Vreedzame School'. Deze methode voor Burgerschapsvorming biedt een vaste oplossingsgerichte structuur voor het oplossen van conflicten. Onze medewerkers zijn hierin geschoold en helpen de kinderen bij het uitvoeren van de methode.

Peuters en leerjaar 1/2:

1. Stop, hou op!
2. Rustig worden/ afkoelen.
3. Bedenk een goede oplossing.
4. Maak het goed

Leerjaar 3 t/m 8 'Praat het uit':

1. STOP! Afkoelen.
2. Zet je gele pet op. Zeg wat jij wil. Luister naar wat de ander wil
3. Probeer een win-win oplossing te vinden.
4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit.

Voorschoolse opvang
Tijdens de voorschoolse opvang krijgen kinderen de gelegenheid om rustig de dag te beginnen. Om 8.20u worden de kinderen aan hun groepsleerkracht overgedragen.

- De kinderen uit leerjaar 1 & 2 worden door de pedagogisch medewerkers naar de groep gebracht.
- De kinderen uit leerjaar 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar hun groep.

- Voor alle kinderen van SBO Het Tangram en De Kleine Karekiet geldt dat zij onder begeleiding van een pedagogisch medewerker lopend naar school worden gebracht.
- Het aantal pedagogisch medewerkers dat hiervoor wordt ingezet is afhankelijk van het aantal kinderen en de ondersteuningsbehoeften van de kinderen.

Kindvolgsysteem
Binnen KC Willem Eggert werken opvang en onderwijs samen aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen. Alle kinderen die één van de peutergroepen of onderwijsgroepen bezoekt ontvangt een rapportagemap waarin de voortgang van de ontwikkeling in kaart wordt gebracht.

Pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van de kinderen uit hun mentorgroep aan de hand van een kind-volgsysteem (vragenlijst). De mentor schrijft jaarlijks een kort verslag aan de hand van de vragenlijst welke aan de rapportagemap van het kind wordt toegevoegd.

Onderwijsmedewerkers voegen twee keer per jaar een onderwijsrapportage toe aan de rapportagemap, waarna ouders de mogelijkheid hebben om met onze medewerkers in gesprek te gaan.

Wij achten goede samenwerking tussen onderwijs en opvang noodzakelijk om de ontwikkeling van kinderen optimaal te kunnen stimuleren. Daarvoor is overdracht en afstemming tussen onderwijs- en opvangmedewerkers nodig. Wij vragen ouders bij aanvang op KC Willem Eggert toestemming om de ontwikkelingsgegevens van kinderen tussen onderwijs en opvang uit te wisselen. Ouders hebben ten alle tijden de mogelijkheid deze toestemming in te trekken.

Kinderen die alleen buitenschoolse opvang afnemen bij KC Willem Eggert volgen wij in hun ontwikkeling aan de hand van het kindvolgsysteem. Deze gegevens worden alleen met ouders gedeeld. geen onderwijs volgen binnen KC Willem Eggert, maar wel bij ons opgevangen worden, volgen wij ook in hun ontwikkeling.

BSO de Zuidpool: grote locatie

Groepsruimtes
De Zuidpool is een grote locatie. Hieronder noemen we per de bijzonderheden per groepsruimte.

- Pinguïn: dit is de groepsruimte van de 4-5 jarigen. De ruimte is ingedeeld in verschillende speelhoeken passend bij de leeftijd en heeft een grote groepstafel met zitplekken. Vanuit de groepsruimte kan je direct de speelplaats op.
- Sneeuwvlok: het laatste lokaal links achterin het gebouw. De ruimte is ingericht als knutsellokaal, als atelier. Er is een lange kastwand, grote groepstafel met zitplaatsen, een bouwtafel, een schilders wand en heel veel creatief materiaal.
- Eskimo: de groepsruimte in het midden aan de linkerkant van het gebouw. De ruimte is de keuken en ingericht voor het uitvoeren van kookactiviteiten.
- IJsvogel: de eerste groepsruimte aan de linkerkant. De ruimte is ingericht als groepsruimte . De ruimte heeft verschillende speelhoeken en een grote groepstafel met zitplekken.
- WoX: de ronde zaal, te bereiken via de hal. Deze ruimte heeft verschillende functies voor de 8+ groep.

Activiteiten
Wij werken themagericht in blokken van circa een maand. Ook in de schoolvakanties. Dit houdt in dat alle aangeboden activiteiten, samenhangen met een gekozen thema. Daarnaast werken wij met een maandplanning. Als alle kinderen na schooltijd in hun basisgroep aan tafel zitten vertellen we welke activiteiten die middag worden aangeboden en welke medewerker de activiteit begeleid. De kinderen kunnen kiezen of en waaraan ze willen meedoen. Als kinderen het moeilijk vinden om te kiezen helpen wij bij het maken van een keuze. Omdat in iedere ruimte een pedagogisch medewerker aanwezig is, is er altijd voldoende aandacht en begeleiding voor de kinderen.

Denk aan:
- Buitenspelen.
- Kookactiviteiten.
- Sport- en spelactiviteiten in het park.
- Creatieve activiteiten (in het atelier).
- Digitale activiteiten (8+) in de ronde zaal

Activiteiten tijdens de vakanties
In de schoolvakanties organiseren wij grotere activiteiten dan tijdens schooldagen. Dit kan, omdat we nu meer tijd hebben en we hierdoor bijvoorbeeld een wedstrijd tafeltennis kunnen organiseren voor een grote groep kinderen. Of we hebben de tijd voor het koken van een uitgebreid recept. We betrekken de kinderen bij de organisatie van de vakantieactiviteiten, door met hen vooraf de mogelijke activiteiten te bespreken. Ook wordt het activiteitenrooster besproken tijdens de kindvergaderingen (8+). Door kinderen bij de activiteiten te betrekken, verzinnen zij zelf wat ze leuk vinden en sluiten we aan op hun wensen en belevingswereld. Daarbij kunnen kinderen ook helpen in het organiseren van de activiteiten.

Wij proberen ook met regelmaat een uitstapje buiten de deur te organiseren. Dit kan binnen Purmerend, maar ook daarbuiten. Zo gaan wij wel eens naar het Purmerbos, met

de 8 jaar en oudere kinderen gaan we ook wel huttenbouwen en ons eigen kampvuur maken in het kinderparadijs en met regelmaat gaan we sporten bij de Purvak in sporthal de Vaart. Als we verder weg gaan zijn het bijvoorbeeld uitjes naar het Amstelpark, het bakkerijmuseum in Medemblik of de Geitenboerderij. Wij bieden ook workshops op de locatie aan in de vakantie, welke door ingehuurde vakkrachten van samenwerkingspartners worden georganiseerd of door eigen medewerkers worden aangeboden met een specifiek talent.

Pinguïngroep (vier- en vijfjarigen)
De jongste kinderen van de bso worden opgevangen in de Pinguïngroep. De pinguïn kinderen blijven op schooldagen in de basisgroep en de vaste groepsruimte, waar steeds wisselende en gevarieerde activiteiten worden aangeboden. Als kinderen toch graag buiten deze groep willen spelen, dan wordt gekeken of besproken met ouders of kinderen hier aan toe zijn. Eventueel kan deze ruimte worden uitgebreid met andere speelplekken, dit is op Er wordt bij het aanwijzen van speelplekken rekening gehouden met de emotionele veiligheid van kinderen. Denk aan het creëren vaneen goede balans tussen veiligheid en uitdaging. Oudere kinderen spelen in principe niet op de groep van de jongste kinderen.

Op schoolvrije dagen zijn er minder kinderen en kunnen ook deze kinderen deel uit maken van het opendeurenbeleid.

Rond hun vijfde verjaardag stromen ze door in 1 van de andere groepen.

Groep ‘World of Xperience’: creatieve technologie (8+)
“Play is the highest form of research” Albert Einstein

Onze missie op deze groep is: samen wegwijs worden in een steeds digitale wordende wereld. Door te experimenten met (moderne, digitale) techniek, stimuleren wij kinderen in het ontwikkelen van belangrijke 21ste eeuwigste vaardigheden en maken wij ze mediawijs. Experimenten (experimenteren, ontdekken en maken) zijn onderdeel van ons dagelijkse aanbod. De focus ligt op ontwikkelen (met behulp van) de moderne, digitale, wereld.

Op de groep World of Xperience vangen we kinderen op vanaf 8 jaar. We bieden opvang in een veilige, gezonde en uitdagende omgeving, zowel fysiek als digitaal. Er is een activiteitenprogramma waar kinderen zich, volgens rooster, voor kunnen aanmelden. Hierdoor krijgen alle kinderen de gelegenheid om van het digitale aanbod gebruik te kunnen maken.

Hier onder worden de doelen, voor het bieden van verantwoorde kinderopvang, verder geconcretiseerd als aanvulling op het algemeen pedagogisch beleid.

1. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

- We besteden veel aandacht aan een nieuw kind op de groep. We vertellen kinderen hoe de dagen op de bso eruit zien, we laten het kind kennis maken met

de ruimtes, we vertellen hoe het dagprogramma en activiteitenaanbod in werk gaat en geven uitleg bij de materialen.
- De grote groep, zelfstandige (8+), kinderen, vraagt bewuste aandacht van de pedagogisch medewerker of ieder kind gehoord en gezien is. Enerzijds, de pedagogisch medewerker (mentor) 'checkt in' bij de kinderen en anderzijds zorgt ze dat ze zichtbaar is en zich toegankelijk opstelt, waardoor kinderen haar kunnen benaderen.
- We stellen samen met de kinderen omgangsregels op (participatie). Een belangrijke regel zal zijn hoe we elkaar complimenten geven: we geven opstekers. Positieve woorden hebben blijvend effect op kinderen. We zijn concreet, duidelijk, geven het direct, menen het, zorgen dat het past bij de ontwikkeling van het kind en we complimenteren de moeite en niet het resultaat. Dit versterkt het zelfbeeld van de kinderen.

2. Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

- De World of Xperience wil bijdragen aan het ontwikkelen van kennis en vaardigheden (21e eeuwse vaardigheden) die kinderen nodig hebben om te kunnen functioneren in een snel veranderende maatschappij.
- We helpen kinderen hun unieke talenten te ontdekken, te onderzoeken, uit te diepen en in te zetten. We bieden structureel een breed, divers, doelgericht, toekomstgericht en flexibel activiteitenaanbod.
- De speel- en leeromgeving waarin we kinderen opvangen is uitdagend en we bieden een gevarieerd aanbod aan activiteiten binnen verschillende projecten/ thema's, waarbij (digitale)techniek en media centraal staan. Spelenderwijs bereiden we kinderen voor op werken en leren in de digitale wereld en het leren omgaan met nieuwe technologieën. De kinderen van nu, zijn de toekomst. We stimuleren kinderen na te denken over creatieve oplossingen voor de uitdagingen waar de moderne wereld mee te maken heeft.
- We ondersteunen en stimuleren kinderen een stapje verder te durven zetten in hun ontwikkeling, om nieuwe dingen te proberen. We doen dit door goed te kijken en te luisteren naar het kind, door met het kind in gesprek te gaan. We stellen vragen en leven ons in, we tonen echte interesse.
- We dagen kinderen uit tot activiteiten die goed zijn voor hun ontwikkeling en dat geldt zeker voor de kinderen die uit zichzelf niet geneigd zijn om nieuwe dingen te proberen.
- We geven kinderen ruimte om te leren vanuit nieuwsgierigheid en steunen ideeën van kinderen. We zijn terughoudend in het corrigeren van ideeën van kinderen. We zijn voorzichtig met het bieden van hulp.
- Door het geven van complimenten, worden kinderen op een positieve wijze gestimuleerd en ontwikkelen ze een positief en gezond zelfbeeld
- We stimuleren de intrinsieke motivatie door middel van spelend leren (en bewegen).

De benodigde vaardigheden kunnen worden samengevat onder de noemer '21e-eeuwse vaardigheden'. 'Digitale geletterdheid' is geen 21e eeuwse vaardigheid, maar het begrip duidt op de combinatie van de vaardigheden: computational thinking, mediawijsheid en informatievaardigheden. Computational thinking houdt in dat leerlingen leren te programmeren van bijvoorbeeld een game of andere software/ hardware. Hierbij draait

het om vaardigheden die nodig zijn om complexe problemen op te lossen. Leerlingen kunnen dit alleen leren door zelf de technologie te gebruiken (https://www.royisdemol.nl)

3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

- We werken veel samen in teams, bijvoorbeeld bij uitdagingen die we aangaan in onze experimenten. Door samen te werken leren kinderen functioneren in een groep: ze spelen met kinderen met verschillende achtergronden en andere talenten. Ze moeten samen overleggen en conflicten oplossen. De pm'er maakt een bewuste keus voor sturen en actief deelnemen en een meer afzijdige rol.
- We streven naar een positief groepsklimaat. Dit doen we door samen groepsregels op te stellen, door het geven van complimenten/ opstekers en door zelf als pm'ers deel te nemen en betrokken te zijn (het geven van het goede voorbeeld).

4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

- Kinderen maken kennis met (digitale) techniek en media. Een manier om nieuwe slimme technologieën te ontwikkelen en in te zetten om onze samenleving te voorzien van oplossingen die bijdragen aan een betere toekomst. We motiveren kinderen na te denken over hoe techniek de wereld beter kan maken.
- We gebruiken principes van filosoferen om kinderen weerbaar te maken tegen de invloeden in o.a. social media. Hoe wordt nepnieuws verspreid, hoe herken je het. We leren kinderen een kritische houding aan te nemen. We sporen kinderen aan te zoeken naar andere standpunten, een andere manier van kijken naar iets. We leren kinderen dat het stellen van een vraag belangrijker is dan het naar voren brengen van een stellige uitkomst.

Taken van de mentor
Op deze groep heeft de mentor nog een paar specifieke taken:

- zorgt voor de afstemming in het zelfstandigheidscontract en de afspraken rondom schermtijd.
- onderhoudt periodiek contact met de ouder en het kind over het gamegedrag, de schermtijd en het algemeen welbevinden van het kind;

Activiteiten
<u>Samenstellen van een gezond mediamenu</u>
We houden rekening met de spel schijf van vijf (Mijn gamende kind, Koen Schobbers). Het is belangrijk dat deze aspecten met elkaar in balans zijn.

- Slaap: goed contact ouder geeft inzicht in welbevinden van het kind.
- Studie: kinderen ruimte bieden om huiswerk te maken. Eventueel structureel en in overleg met ouder.
- Sport: digitale activiteiten koppelen aan fysieke activiteiten. We spelen iedere dag buiten.
- Sociaal: we laten de kinderen samen werken en kiezen veel opdrachten waarbij de kinderen in teams moeten werken. We hebben oog voor de onderlinge relaties in de groep.

- Spel (gamen): we stimuleren de ontwikkeling van kinderen door middel van diverse soorten spel, zowel digitaal als fysiek.

We bieden activiteiten aan in een carrousel, in verschillende themaprojecten.

- Programmeren software/ hardware, zoals je eigen game of website bouwen.
- Ontwerpen, zoals 2D digitaal tekenen en fotoshop of 3D zoals bouwen en printen.
- Online tv maken, zoals streamen, vloggen of een filmpje maken.
- Verschillende experimenten: o.a. wetenschap, wiskunde, techniek, ICT.
- Kookactiviteiten.
- Bezoeken van H20 (Esports Campus: er worden activiteiten en programma's georganiseerd voor de ontwikkeling van esports, gaming en tech talent).

We organiseren diverse workshops, o.a. via de medewerkers van OPSPOOR en Twaanlab:

- OPSPOOR: het IT-lab van OPSPOOR draagt bij aan de keuze van onze materialen en ons aanbod. Samen met het IT-lab wordt inhoudelijk programma gemaakt, waarbij medewerker van het IT-lab zelf activiteiten organiseert, waarbij zijn expertise voor extra verdieping kan zorgen.
- Twaanlab; "ons doel is jongeren te enthousiasmeren voor techniek en inzicht te geven in hun mogelijkheden voor de toekomst. Dit doen wij door het geven van uitdagende hands-on projecten die jongeren zelfstandig laten ontdekken in moderne technieken zoals programmeren, micro-electronica, digitaal tekenen, filmbewerking en 3D design.

Digitale activiteiten

We koppelen digitale activiteiten aan andere, fysieke, activiteiten:

- We zorgen voor een balans tussen online en offline spel(mogelijkheden). Ook in verband met de fysieke gezondheid van kinderen.
- We leggen verbanden tussen digitaal en fysiek spel. Denk aan een echte poule bij een voetbaltoernooi – naast Fifa spelen. vliegtuigjes vouwen, stop motion filmpjes, werken met constructiemateriaal etc.
- We gebruiken de mogelijkheden van media: we vergroten de wereld van kinderen door hen iets te tonen dat we ze in de werkelijkheid niet kunnen laten zien.

* Richtlijnen beeldschermtijd 8–10 jaar: maximaal één à anderhalf uur beeldschermtijd per dag (mediaopvoeding.nl). Bij 12 jaar is dat maximaal twee uur.

Gamen

Uit onderzoek van de UvA blijkt dat gamen je slimmer kan maken. Spelen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Dat geldt ook voor digitaal spelen. Digitaal spelen geeft positieve effecten op het gebied van:

- Oog-handcoördinatie
- Doorzettingsvermogen
- Reactievermogen
- Werkgeheugen
- Geduld
- Probleemoplossend vermogen
- Samenwerking
- Engels
- Ruimtelijk inzicht
- Creativiteit

(bron: mediawijsheid.nl)

Het materiaal in de groepsruimte
Het schept allerlei mogelijkheden voor activiteiten passend bij de missie van de bso en het thema van dat moment. Denk aan:

- STEAM-materiaal;
- Techniekpakketten;
- Lego;
- Diverse hardware;
- 3D printer.

Visie op vrije tijd
We zien de tijd die kinderen bij ons doorbrengen als vrije tijd. We creëren een passend en uitdagend aanbod, waardoor kinderen gemotiveerd worden om deel te nemen. Daarnaast houden we voldoende ruimte voor spelen met vrije keuzemogelijkheid. De doelgroep van groep WOX heeft sterkte affiniteit met gamen, ook dit behoort dus tot het aanbod wanneer kinderen zelf activiteiten kunnen kiezen.

Spelen vinden we heel erg belangrijk, dit kan ook digitaal zijn. Diverse bronnen en onderzoeken vermelden het belang van spelen. Albert Einstein was hier lang geleden al van overtuigd en zei: ‘play is the highest form of research’. Spelend leer je hoe concrete plannen te maken, hoe je kan samenwerken en hoe je problemen kan oplossen. Het brein houdt van dingen kloppend maken en tijdens spel gaan onze hersenen aan het werk om orde te scheppen. Spelen stimuleert zodoende de hersenen. Spelen geeft plezier, voldoening, zelfvertrouwen en is stressverlagend. Het is een uitlaatklep voor negatieve emoties en je wordt er creatiever van. Spel helpt ons om de vaardigheden en inzichten te ontwikkelen die we nodig hebben om ‘the game of life succesvol te spelen,’ aldus filosoof Jos de Mul, hoogleraar aan de Erasmus Universiteit.